



**Relatório
Anual**

2022

♥ EDUCAR TRANSFORMA ♥





ÍNDICE

- 04. Mensagem da Presidência
- 05. Quem somos? Nossa história
- 08. 2022 em números
- 09. Metodologia

NOSSOS PROGRAMAS

- 11. Nossos programas
Dados do fund 1
- 18. Destaques 2022

RECONHECIMENTOS

- 25. Reconhecimentos

TRANSPARÊNCIA

- 28. Demonstrações Financeiras 2022
- 29. Voluntariado
- 32. Depoimentos
- 34. Futuro
- 35. Como apoiar
- 36. Parceiros
- 39. Agradecimentos
- 40. Quem faz o IES

MENSAGEM DA PRESIDÊNCIA

Educar transforma! E como transformar é inspirador!

Nosso ano de 2022 foi transformador para todas e todos nós!

Um ano com bastante desafios, já que voltamos de maneira integral após dois anos com aulas online e atividades à distância devido à pandemia do COVID-19. Desafios no sentido de que tivemos que reaprender a estarmos juntos, reactualizando combinados e regras, maneiras de compartilhar o mesmo ambiente de estudo e trabalho. Foi enormemente transformador para nós, nossa equipe de colaboradores, famílias, alunos e alunas, vizinhança e comunidade.

E como toda mudança, novos contextos se desenharam e outros deixaram de existir. Pessoas novas chegaram e outras encerraram seu ciclo conosco. Temos a

certeza de que tudo foi feito com muita transparência e com o compromisso em entregarmos nosso melhor àquelas e àqueles a quem atendemos: nossas crianças e jovens.

Abro nosso relatório anual de 2022 falando em transformação, que ainda não se findou, pois acreditamos que tudo é processo, tudo está em curso, mas sabendo que muito se mobilizou e foi feito neste ano de recomeços e de priorizarmos traçar trajetórias que faziam sentido para o Instituto Energia do Saber.

Convido vocês a conhecerem um pouco do que foi feito, na certeza de que este relatório tenta compartilhar da maneira mais fidedigna possível um trabalho tão grandioso como a educação transformadora que promovemos em nosso cotidiano.

**Minha imensa gratidão a todos e todas
que fazem parte desta transformação!**

Boa leitura!



Rufino Blanco
*Presidente do Instituto
Energia do Saber*

QUEM SOMOS?

NOSSA HISTÓRIA



O Instituto Energia do Saber é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 2017, com objetivo de buscar o desenvolvimento institucional e a sustentabilidade da iniciativa educacional oferecida pelo Colégio Plenitude, direcionada ao desenvolvimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social.

O Colégio Plenitude é uma escola devidamente regulamentada pelos órgãos responsáveis de ensino (MEC e Secretarias Estadual e Municipal de Educação), que segue as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC – MEC) tendo atuação no Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série) em suas duas unidades.

Além das aulas de ensino regular, oferecemos atividades de contra turno escolar para as crianças do Fundamental I, que permanecem conosco em período integral.

Para as/os adolescentes do Ensino Médio, oferecemos o projeto Saber para o Futuro, composto por atividades com foco no mundo do trabalho, desenvolvimento pessoal e projeto de vida.



CONHEÇA UM POUCO DO IES



Missão

Impulsionar o desenvolvimento de crianças e jovens em vulnerabilidade social, por meio de formação pedagógica e educacional, para transformar vidas.



Visão

Diminuir as desigualdades de nosso país por meio da educação, consolidando-nos como uma escola filantrópica de excelência para crianças e adolescentes de baixa renda.



Valores

Humanização:

Cuidamos para que todas e todos sejam tratados com respeito, dignidade e atenção.

Compreensão:

Temos um olhar compreensivo para com as pessoas, considerando que somos diferentes e que a diversidade é uma riqueza.

Solidariedade:

Somos sensíveis ao coletivo e procuramos colaborar para o bem-estar das pessoas.

Transparência:

Resultados sociais e financeiros apresentados regularmente à sociedade de modo claro e acessível.

Comprometimento:

Somos comprometidos com cada estudante e com os resultados sociais que buscamos.

Busca por excelência:

Procuramos realizar um trabalho diferenciado e inovador.

LINHA DO TEMPO

A história do Instituto Energia do Saber tem início no sentimento de solidariedade daquele que, muitos anos depois, veio a ser um de seus fundadores. Confira abaixo:



2022

EM NÚMEROS

244

Crianças e adolescentes em atendimento

976

beneficiados/as indiretamente

70%

de aproveitamento escolar

81%

de engajamento familiar

4%

de evasão escolar

37

colaboradores

2

unidades em funcionamento

75%

das crianças e jovens apadrinhadas



METODOLOGIA

A metodologia do Instituto Energia do Saber a fim de alcançar sua missão em consonância com seus princípios e valores se divide em 5 pilares:

EDUCAÇÃO PARA O MUNDO

Para que nossas crianças e jovens possam ser cidadãos/ãos conscientes, que façam diferença no ambiente em que vivem por meio de suas habilidades e aptidões.

PROTAGONISMO

Valorização das capacidades subjetivas e socioemocionais, auxiliando crianças e jovens a reconhecerem suas potências e como aprimorá-las.

COLETIVIDADE

Acreditamos que engajar as famílias, a comunidade, os educadores/as e nossos parceiros em prol da educação de crianças e jovens é tarefa de todos e todas.

COERÊNCIA

Buscamos ser coerentes com nossos propósitos e modos de realização de processos internos e externos, por meio da reflexão, autocrítica, indicadores e avaliações.

DIVERSIDADE

Criamos um ambiente que valorize as diferenças, tanto nos conteúdos tratados, nas relações interpessoais, contratação de equipe, acolhimento e respeito à todas as pessoas.

Esses pilares perpassam todos os programas e projetos como premissas de condução das práticas e atividades.

Para além dos princípios metodológicos citados anteriormente, prezamos por:

- ✧ Formação focada na humanização e sensibilização de crianças e jovens;
- ✧ Individualização do trabalho: conhecemos cada aluno/a, suas histórias e seu contexto familiar e social;
- ✧ Escuta atenta e diálogo constante com os atendidos/as e seus familiares;
- ✧ Equipe integrada e engajada;
- ✧ Nossos/as educadores/as recebem treinamentos constantes, contamos com apoio do Colégio Mater Dei e Grupo A Educacional em capacitações pedagógicas, além de bolsas de estudos pagas pelo IES;
- ✧ Além da nossa metodologia que perpassa todos os nossos programas e projetos, na parte pedagógica, contamos com os materiais pedagógicos da Rede Pitágoras e do Aprendendo a Aprender.

METODOLOGIA

Estamos comprometidos com os ODS



Objetivo 1
Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



Objetivo 2
Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



Objetivo 4
Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Objetivo 5
Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



Objetivo 10
Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

NOSSOS PROGRAMAS



AULAS REGULARES

Iniciamos o ano letivo em fevereiro, com um mês de acolhimento, no qual realizamos atividades de boas-vindas, regras e combinados e sondagem de saberes para entendermos os pontos aprendidos em 2021 e quais conteúdos precisávamos visitar e revisar.

112

crianças
atendidas no
fundamental I

As aulas iniciaram em formato presencial. Reforçamos todos os protocolos sanitários em relação à COVID-19, o uso de máscaras e o acompanhamento da vacinação de nossas alunas e alunos.

Para o fundamental I, atendemos 112 crianças. Retornamos normalmente com as atividades em período integral: aulas regulares de manhã e contra turno escolar de tarde, servindo três refeições no dia (café da manhã, almoço e lanche da tarde).

Gostaríamos de compartilhar os resultados dos nossos indicadores referentes aos conteúdos trabalhados neste segmento.



AULAS REGULARES

FUNDAMENTAL 1

Os anos iniciais, que compreendem os 1º, 2º e 3º anos, são chamados de ciclo de Alfabetização, no qual as crianças aprendem competências básicas tanto em Português e Matemática.

Para este segmento, temos os seguintes dados:

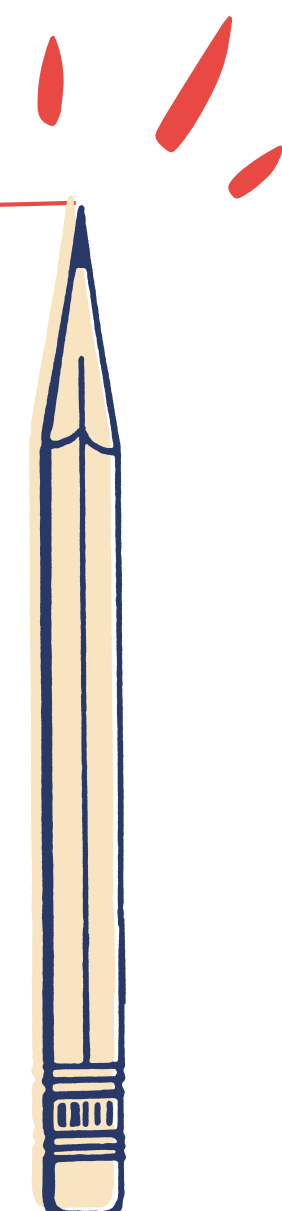
Os anos finais, que compreendem os 4º e 5º anos, são chamados de ciclo Complementar, que é onde as/os alunos/as aperfeiçoam, aprofundam e complexificam saberes básicos.

Para este segmento, temos os seguintes dados:

Ciclo Alfabetização - 1º, 2º e 3º anos



Ciclo Complementar - 4º e 5º anos





AULAS REGULARES

FUNDAMENTAL 2

No Ensino Fundamental 2, atendemos 91 adolescentes, nos períodos da manhã e tarde.

Um dos grandes desafios do ciclo do fundamental 2 é a recepção e acolhimento das/os alunos/as que chegam do fundamental 1, no 6º ano, visto que é um universo à parte: diversos/as professores/as para cada disciplina, horário diferenciado, maior independência para realização das atividades, etc.

Na tentativa de realizar uma transição mais suave, realizamos o **projeto Travessia**, no qual os alunos e alunas do 5º ano puderam conhecer quais seriam as mudanças que chegariam com a

passagem de ciclo. Além de conhecerem os professores, conversaram com a coordenação, conheceram as salas de aula e puderam tirar todas as dúvidas com colegas que passaram por isso há pouco tempo, a turma do 6º ano de 2022.

91
adolescentes
atendidos no
fundamental 2

AULAS REGULARES

ENSINO MÉDIO

No Ensino Médio, atendemos 42 adolescentes no período da manhã.

Como forma de valorizar as conquistas e aprendizados, implantamos, no ano de 2022, o **Programa de Pontos**, que consiste em um sistema acumulativo de pontos oriundos da participação em atividades específicas e também no desempenho pessoal de cada aluno/a.

Como forma de incentivar o protagonismo e a autonomia dos/as adolescentes, os pontos acumulados puderam ser utilizados em passeios e atividades. No ano de 2022, um dos passeios escolhidos foi o **Hopi-Hari**.



42 adolescentes atendidos

EDUCAÇÃO

CONTRA TURNO

As aulas do contra turno são oferecidas para as crianças do Fundamental 1, que ficam no período integral no colégio.

Em 2022, retornamos com a proposta de aulas que tínhamos antes da pandemia do COVID-19.

SÃO ELAS:

- Música
- Contação e Produção de Histórias
- Humanização e Sensibilidade
- Curiosidades
- Tecnologia
- Jogos e Brincadeiras
- Politização
- Reforço Escolar
- Cultura Popular



As aulas têm por objetivo fornecer ferramentas, estímulos e saberes que estão fora da grade curricular tradicional, despertando habilidades socioemocionais, coletivas, reflexivas e corporais que auxiliam as crianças em seu desenvolvimento integral.

PROJETO

SABER PARA O FUTURO

Realizamos um ciclo formativo com aulas voltadas ao mundo do trabalho para uma turma de **25 adolescentes**.

As atividades trataram de assuntos como projeto de vida, profissões, currículo, simulação de entrevistas de emprego, apresentação pessoal, ética no trabalho e comunicação. Ao final, foi realizada uma devolutiva individual, repassando pontos importantes avaliados durante a formação, bem como **aspectos a melhorar de cada jovem**.



Como fruto desta formação, dois jovens foram empregados pela ECOM, empresa parceira do Instituto Energia do Saber.

DESTAQUES 2022

Passeando também se aprende

Uma premissa do nosso programa educacional é a educação para além dos muros da escola. Para tal, realizamos passeios com o intuito de oportunizar o acesso a espaços que nossos/as alunos/as não teriam como conhecer, além de visitas a outros locais educativos, como museus, exposições e teatros. Segue abaixo algumas saídas:



EXPOSIÇÃO PRÉ-HISTÓRIA

visita à exposição “Viagem Ancestral – de onde viemos e para onde vamos”, que aconteceu no shopping Aricanduva, próximo ao colégio, realizada com alunos/as do **fundamental 2**.





TEATRO TURMA DA MÔNICA

as turmas do fundamental 1 assistiram "ERA UMA VEZ... UMA HISTÓRIA DE PRÍNCIPES E PRINCESAS" - Superprodução de teatro musical baseado em clássicos da literatura, com releitura de Maurício de Sousa em estilo narrativo do universo da Turma da Mônica, no Teatro Bradesco, no shopping Bourbon.



EXPOSIÇÃO "CAROLINA MARIA DE JESUS - UM BRASIL PARA OS BRASILEIROS"

a turma do 6º ano visitou a exposição que foi dedicada à trajetória e à produção literária da autora mineira que se tornou internacionalmente conhecida com a publicação de seu livro **Quarto de despejo**, no Instituto Moreira Sales.





MUSEU AFRO BRASIL

os alunos de 8º e 9º ano realizaram uma visita ao Museu Afro Brasil, localizado no Parque do Ibirapuera. Na visita, os estudantes foram acompanhados por professores, monitores do museu e voluntários do J.P. Morgan. Além de conhecer o espaço de exposição do museu, as turmas puderam discutir questões relacionadas aos direitos humanos, racismo e formação sociocultural brasileira.





PLANETÁRIO

para fecharmos o ciclo sobre o estudo do universo, o 5º ano realizou um passeio para o planetário, no qual puderam ver como deveria ser o nosso céu sem poluição, as constelações, fases da Lua e a rotação da Terra.



CHÁCARA ENCANTADA

as turmas do Fundamental 1 foram à Chácara Encantada. Tiveram a oportunidade de vivenciar espaços que não estão acostumadas, entrando em contato com a natureza, parque dos dinossauros e aquatic park. São atividades desenvolvidas para o crescimento sociocultural das crianças.



MEMORIAL DA RESISTÊNCIA

visita realizada pelas turmas do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio, que fez parte da semana de projetos, que teve como tema “Quais vidas importam?” e trabalhou questões da atualidade, refletindo sobre nossa sociedade, a maneira como vivemos e em como podemos engajar nossos/as adolescentes a serem cidadãos e cidadãs conscientes e participantes do mundo.

CAMPEONATO ESPORTIVO

com o intuito de unir as turmas por meio do esporte, realizamos uma semana de jogos com as alunas e os alunos do Fundamental 2 e Ensino Médio, na qual foram disputadas partidas de futebol, vôlei e jogos cooperativos diversos.



FEIRA DE PROFISSÕES

a formação para o mundo do trabalho está em nosso escopo de atividades para nossas/os adolescentes. Como parte do ensino, nossas turmas do 9º ano do Fundamental II e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio participaram das feiras de profissões de nosso parceiro Grupo A Educacional, no Colégio Concordia,

e também da USP, onde puderam tirar dúvidas sobre a Universidade de São Paulo, conversar com estudantes, conhecer mais sobre cursos e profissões de interesse.





HAPPY HOUR

em maio, foi realizado um Happy Hour beneficente “IES nós estamos aqui” no Quintal DeBetti, com o objetivo de arrecadar recursos para o IES. Estiveram presentes cerca de 200 pessoas desfrutando de um momento de muita alegria e diversão.



ALMOÇO DOS TRADERS DE ENERGIA COM MARCO LUQUE

em dezembro, realizamos no nosso tradicional Almoço dos Traders de Energia para arrecadação anual da verba que compõe parte da receita do ano de 2023. Participaram cerca de 400 pessoas e tivemos a presença especial do humorista Marco Luque que realizou um pocket show.



RECONHECIMENTO



O compromisso com a excelência do nosso trabalho passa também por reconhecimentos de outras instituições.

Veja ao lado:



PRÊMIO SELO DE DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE – Saber Digital

Durante o ano de 2021, com a pandemia do Covid-19, realizamos a iniciativa Saber Digital, que teve como foco a manutenção do aprendizado por meio das aulas online, atividades impressas e acompanhamento direto e individualizado com as famílias. Este projeto foi premiado pelo Selo de Direitos Humanos e Diversidade, edição 2022, da prefeitura de São Paulo.



FORMAÇÃO SALVADOR ARENA

Um grande destaque foi o recebimento do Prêmio Salvador Arena que reconhece todos os trabalhos de conclusão do **Processo de Formação e Consultoria para Gestão no Terceiro Setor | EAD Gestão - Turma 2022**. Serve como um



incentivo para que os conhecimentos adquiridos sejam colocados em prática e para que continuemos nosso processo de profissionalização do sistema de gestão.

Nosso tema foi **“Planejamento de Sustentabilidade com foco no ESG”** e ficamos em 2º lugar, com uma premiação de 10 mil reais, além do reconhecimento de nossa iniciativa por grandes experts do terceiro setor.



LEI ROUANET

Tivemos o **projeto Saber Cultural** aprovado pela Lei Rouanet, uma importante lei de incentivo brasileira que visa fomentar diversos projetos culturais em todo o país. **Nossa iniciativa foi contemplada com R\$ 200 mil** para o oferecimento das aulas de cunho cultural no contra turno e atividades voltadas para a comunidade. A captação do valor foi realizada durante o ano de 2022 e a previsão para a utilização do recurso e execução do projeto é para 2023.



SELO DOAR+

O Selo PGT (Padrões em Gestão e Transparência) foi criado em 2013 e rapidamente foi apelidado pelo terceiro setor de Selo Doar. Foi elaborado a partir de uma extensa pesquisa dos conceitos e critérios adotados por diferentes organismos nacionais e internacionais, que visa avaliar a transparência e a qualidade das organizações.

Nosso instituto foi reconhecido pelo Selo Doar+, correspondendo a 50 critérios de 52 ao todo.



CEBAS

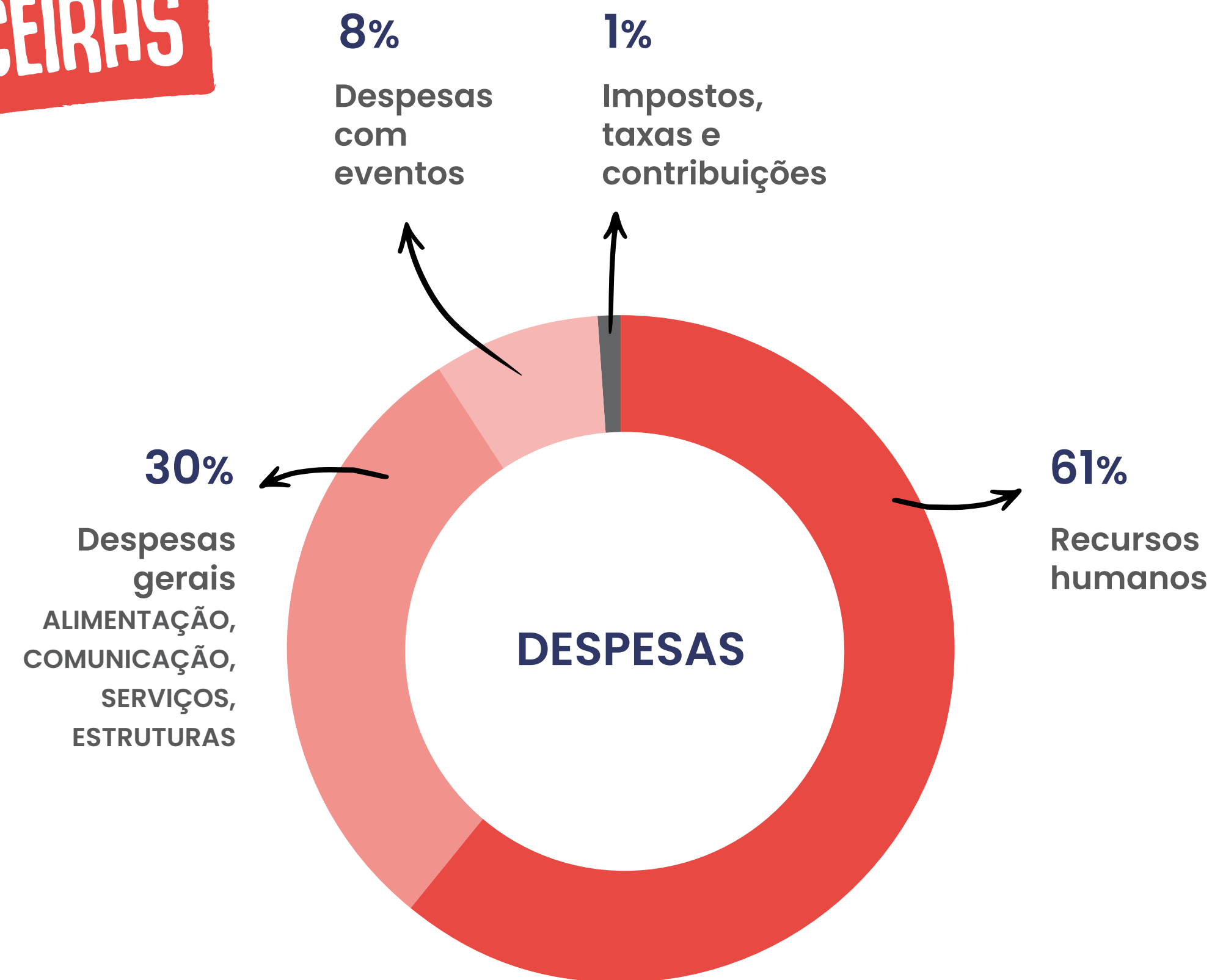
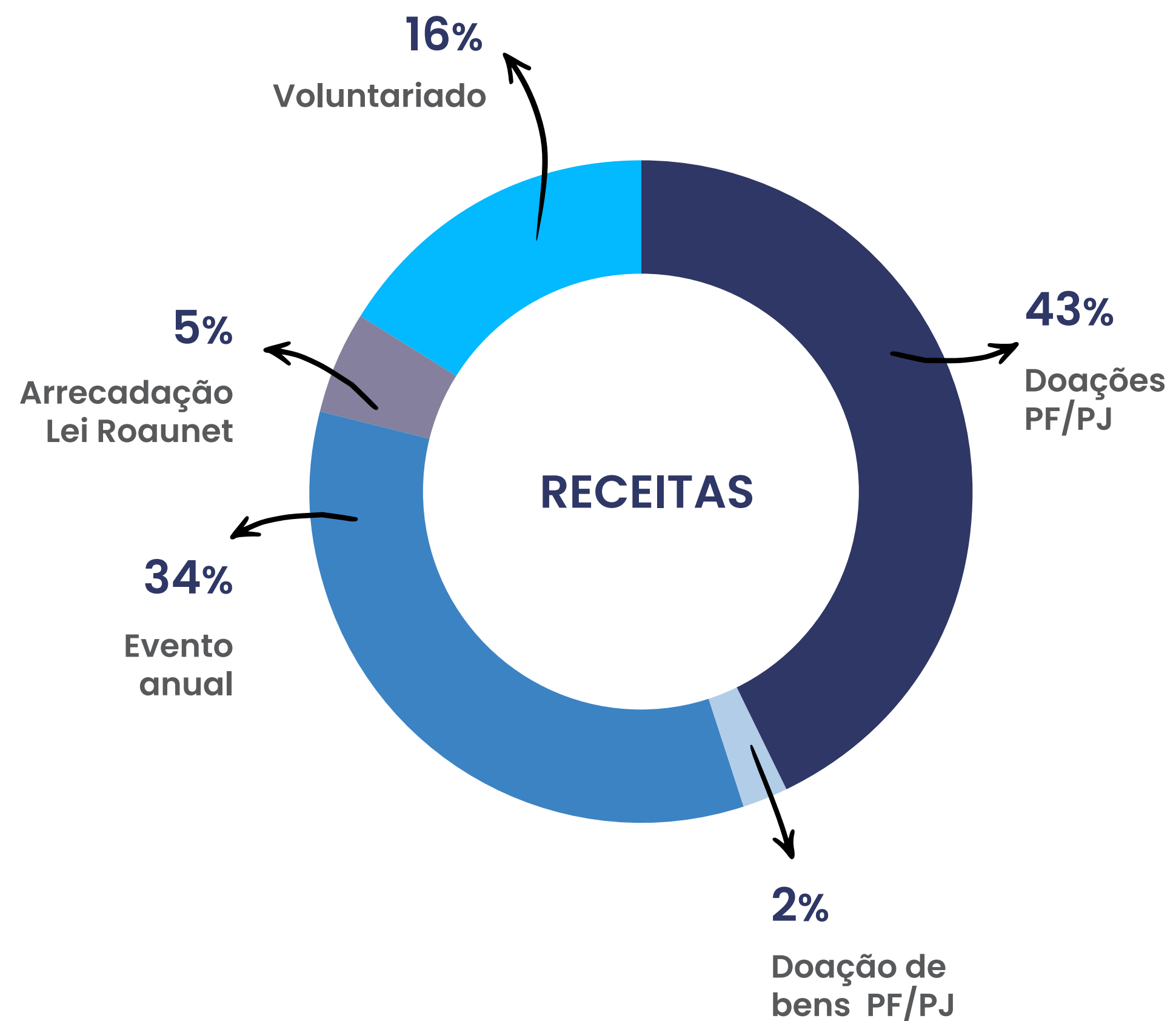
Obtivemos o CEBAS – **Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social** – que é um certificado concedido pelo Governo Federal, por intermédio do Ministério da Educação, às pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecidas como entidades beneficentes de assistência social que prestam serviços nas áreas de educação. Com este importante passo, podemos usufruir de **isenções e contribuições sociais, tais como a parte patronal da contribuição previdenciária sobre a folha de pagamento**, gerando uma grande economia de recursos que pode ser redirecionado para outras frentes do nosso Instituto.



TRANSPARÊNCIA



DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS



VOLUNTARIADO

Valorizamos muito quem quer estar com a gente! Para isso, temos o programa de voluntariado, no qual, pessoas ou empresas desenvolvem atividades com nossas crianças e jovens.

Veja algumas iniciativas que foram destaques em 2022:

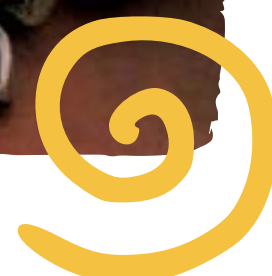


FESTAS



PÁSCOA

com colaboradores da Alvarez Marçal, do padrinho e parceiro Adriano Ponciano.



NATAL

realizado pela professora Beatriz e sua família.



NATAL realizada pelo padrinho Adriano Ponciano

NATAL

Entrega de brinquedos e cestas básicas



FORMAÇÃO

Iniciamos em janeiro, com uma semana de formação para nossas professoras e professores, na qual aproveitamos para nos conhecer melhor, discutirmos sobre nossas práticas pedagógicas e planejarmos as atividades do ano.

Em 2022, tivemos uma palestra com a pesquisadora **Ana Luiza Colagrossi** com o tema “Educação para o mundo – importância de conteúdos não formais”.

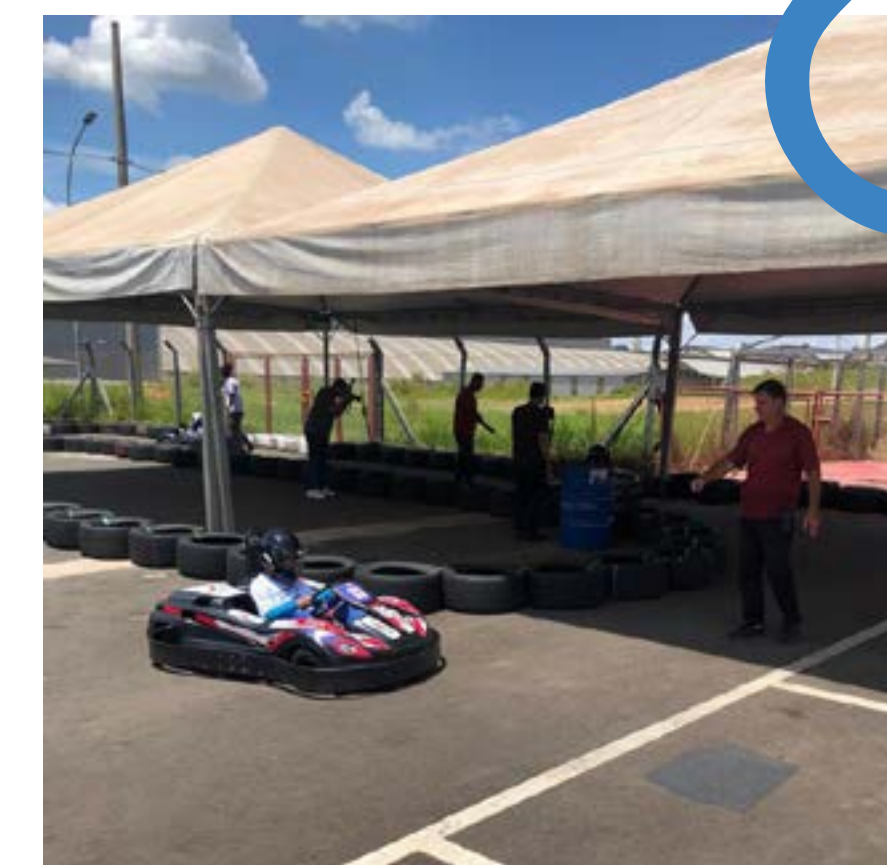


PROJETO

LINHA DE CHEGADA

Alunos/as do **Fundamental I** tiveram a oportunidade de **vivenciar uma experiência com automobilismo (KART)**, no qual participaram de oficinas educativas, com temas referentes à modalidade e ao ato de pilotagem.

Também conheceram um piloto da STOCK CAR: o **Sérgio Jimenez**. Esses momentos ficarão marcados em suas vidas para sempre!



J.P. MORGAN



J.P. MORGAN

30 alunos e alunas do Ensino Médio tiveram a oportunidade de participar do **Workshop de Carreiras** realizado no escritório do **J.P. Morgan** com o apoio de voluntários da entidade. Foram abordados temas como:

- **Educação Financeira;**
- **Carreiras em Direito e Tecnologia;**
- **Dicas profissionais e programa de estágio.**

DEPOIMENTOS

Mariana dos Santos Faciulli

PROFESSORA DE SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E
EMPREENDEDORISMO

“Fazer parte do Instituto é, acima de tudo, desenvolver meu trabalho em um ambiente em que as experiências reais dos estudantes, sua realidade e suas vivências fora da sala de aula, são consideradas seriamente e abraçadas com respeito. O conhecimento passado aqui não vai na contramão dessas vivências, mas as complementa. Mais do que meros estudantes, passivos diante da estrutura escolar, os alunos do Instituto são sujeitos que trazem consigo, desde o primeiro momento, conhecimentos próprios, práticos, e experiências cotidianas que contribuem muito com seu processo de aprendizagem. É muito gratificante acompanhar o desenvolvimento intelectual e moral desses adolescentes que, com o passar dos anos, tornaram-se cada vez mais críticos, mais articulados e mais inventivos; é gratificante vê-los aprendendo a mobilizar as ferramentas teóricas que compartilhamos, cada um a seu modo, para estabelecer uma relação nova com as vivências que já possuem e com os conhecimentos que já têm. Mais do que acúmulo de conteúdo, o que presencio entre esses jovens é um processo de construção de autonomia e autoestima intelectuais que os projeta para além de suas realidades, sem que eles precisem se esquecer delas. Enquanto professora, sinto-me grata por estar em um ambiente em que aprendo em todas as aulas, com esses sociólogos e filósofos do dia-a-dia, a enxergar minha sociologia e minha filosofia de um jeito diferente.”

DEPOIMENTOS



Mayara Kelly de Souza

ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS
DA EMPRESA CAPITALE

“ Toda empresa que contribui para um projeto como esse enriquece muito seus valores internos. Percebemos que os valores que temos como nosso DNA se enriqueceram muito depois da chegada dos nossos jovens aprendizes”.

A Capitale emprega 2 alunos do Instituto por meio do Programa Jovem Aprendiz.



Isabel

MÃE DO ALUNO PEDRO LUÍZ MATRICULADO NO COLÉGIO DESDE O 1º ANO, HOJE NO 5º ANO.

“ A palavra se resume sempre em uma só: **GRATIDÃO**. Por todo esse acolhimento, não só com meu filho, mas com todos os alunos, inclusive nós famílias. **Sou grata por toda equipe, pois consigo ver claramente os esforços e trabalho de vocês na estrutura da escola, no cuidado e aprendizado das crianças e adolescentes.**

Parabéns à equipe maravilhosa que acolhe nossas crianças. Gratidão também pelo Instituto que apoia agregando muito para manter o Colégio. Obrigada sempre!”



Marya Eduarda Monge

ALUNA DO 8º ANO DO COLÉGIO PLENITUDE –
INSTITUTO ENERGIA DO SABER

“ O Colégio Plenitude na minha vida é importante, porque ele me ajuda muito no meu psicológico, naquele apoio que a gente precisa! Excelente instituição de ensino, ótimo corpo docente, ótima estrutura. A escola ensina conhecimento e respeito! Não é o prédio que faz a escola, mas sim a união dos alunos e alunas, professores e funcionários, e, isso a gente tem no colégio. A comunicação com nossos professores e funcionários é muito boa e isso é muito importante para mim! **Tenho a maior admiração por essa Instituição. Grande abraço a todos e muito sucesso! Nós, alunos e alunas do Plenitude, estamos muito satisfeitos com o desempenho e desenvolvimento da nossa escola!**”

FUTURO

Como metas para 2023, temos alguns sonhos ainda a serem alcançados:



APADRINHAMENTO DE 100% DAS CRIANÇAS

Com o programa de apadrinhamento, é possível que empresas e/ou pessoas físicas apoiem parte ou a totalidade da formação de crianças e adolescentes. Ainda temos 33% de nossos/as atendidos/as que não possuem um padrinho ou madrinha.

UNIDADE 3

Com o crescimento de nossos programas educacionais, precisamos de mais espaço para oferecer o mesmo atendimento para todas/os que frequentam nosso Instituto. Atualmente, temos um terreno ao lado da nossa unidade 2, entretanto, ainda não possuímos recursos para a construção de outra unidade.



JOVEM APRENDIZ

Com o sucesso do Programa Saber para o Futuro, temos mais de 25 alunos e alunas com mais de 15 anos desejando uma oportunidade para adentrarem ao mundo do trabalho por meio do Programa Jovem Aprendiz. Nossa meta é empregar todas/os em empresas parceiras, por meio de trabalho digno.



COMO APOIAR



Formas de apoio:

Além das formas tradicionais de apoiar, desenvolvemos em 2022, o selo ESG, que constitui em uma iniciativa de ceder aos patrocinadores institucionais o Selo ESG – Instituto Energia do Saber – que atesta o apoio à causa de educação, combate ao trabalho infantil e desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Para saber mais, fale com a nossa equipe através do e-mail institucional@institutoenergiodosaber.org.br

Apadrinhe uma Criança:

Com doações mensais ou anual você apoia a educação integral de uma criança ou jovem.

Doações que cabem no seu bolso:

Doações pontuais ou recorrentes de qualquer valor para apoiar a manutenção de nossos programas e projetos.

Parcerias e Campanha:

Marketing Relacionado a Causa, Parcerias Pro bono, Campanhas em datas específicas – Dia das Crianças, Natal, Volta às Aulas, etc.

Leis de Incentivo:

Doações de pessoas físicas ou jurídicas por meio de dedução do IR.

Patrocínio de Projetos:

Pessoas jurídicas podem patrocinar nossos programas e projetos e incluir contrapartidas sociais.

Ações de Voluntariado:

Compartilhe seu tempo e habilidades em nossa organização, seja em atividades pontuais ou ações de voluntariado corporativo estruturadas.



PARCEIROS

FUNDADORES



PARCEIROS

FINANCIADORES



PARCEIROS

APOIADORES



AGRADECIMENTOS

Ao longo deste relatório, compartilhamos um resumo do que realizamos no ano de 2022, que como dito no início deste documento, foi bastante transformador.

Encerramos nosso ano com um olhar em 2023, no qual temos muitos projetos, como a ampliação de nossas estruturas, maior captação de recursos, garantir a empregabilidade daquelas e daqueles adolescentes que querem ingressar ao mundo do trabalho com dignidade e acolhimento, dentre outras atividades previstas em nosso planejamento.

Finalizamos este relatório com muita gratidão aos nossos colaboradores e colaboradoras que fizeram a diferença em nossos dias, com muito engajamento e prontidão. Também agradecemos às nossas crianças e adolescentes e suas respectivas famílias que confiam em nossa instituição para sua formação escolar e de vida.

Que possamos estar juntas e juntos para desenhar um 2023 ainda melhor!

Flávia Blanco Lira
GERENTE EXECUTIVA

QUEM FAZ O IES

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:
Segundo Rufino Blanco Lira

Vice-Presidente:
Daniel Augusto Rossi

Tesoureiro:
Cláudio Monteiro da Costa

CONSELHO FISCAL

Marco Antônio Rizzi Lopes de Campos
Gustavo Lian Branco
Márcio Valério Sant'Anna

CONSELHO CONSULTIVO VOLUNTÁRIO

Beatriz Pupo Monteiro da Costa
Christopher Vlavianos
Gustavo Lian
Rubens Parreira
Rubens Celso Alves Misorelli Filho

Gerente Executiva:
Flávia Blanco Lira

*Coordenadora de
Desenvolvimento Institucional:*
Glaucia Casalli Dias Fernandes

Coordenadora de Projetos:
Talita Calisto do Nascimento

*Assistente
Administrativo-Financeiro:*
Andreia Arice

COLÉGIO PLENITUDE

Diretora Pedagógica:
Cidália Maria de Freitas Ornelas Alves

Coordenadora Pedagógica:
Luiza Helena Souza Lima

Coordenadora Pedagógica:
Gabriela Visconte Bimbate

Equipe pedagógica e educacional composta por professores, assistentes de sala, psicóloga, nutricionista, agentes operacionais, cozinheira e auxiliar de cozinha.



www.institutoenergiasaber.org.br

