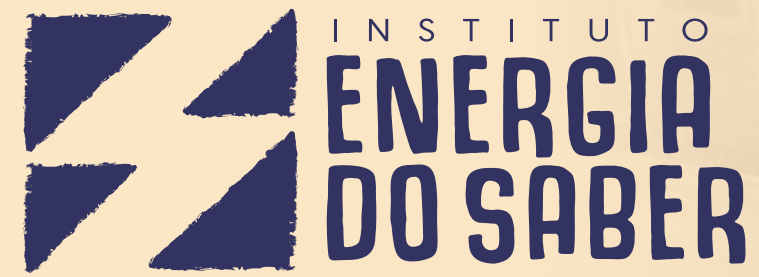
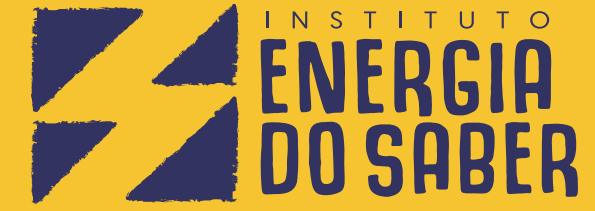


# RELATÓRIO ANUAL . 2021





# RELATÓRIO ANUAL . 2021



# ÍNDICE

## INSTITUCIONAL

05. MENSAGEM DA  
DIRETORIA

06. QUEM SOMOS?

08. 2021 EM NÚMEROS

09. METODOLOGIA



## NOSSOS PROGRAMAS

12. EDUCAÇÃO REGULAR

13 . EDUCAÇÃO CONTRA  
TURNO

14 . SABER PARA O FUTURO

## IMPACTO

16. O IES FAZ A DIFERENÇA  
(Ações da Pandemia)

17. DESTAQUES 2021

20. IES NA COMUNIDADE

## TRANSPARÊNCIA

22. DEMONSTRAÇÕES  
FINANCEIRAS 2021

23. VOLUNTARIADO

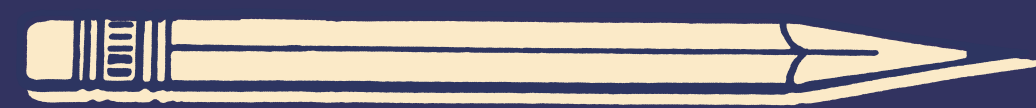
29. DEPOIMENTOS

33. COMO APOIAR

34. PARCEIROS

37. AGRADECIMENTOS  
(Considerações finais)

38. QUEM FAZ O IES



**INSTITUCIONAL**



INSTITUCIONAL

## MENSAGEM DA DIRETORIA

*Aos amigos/as,  
leitores/as,  
colaboradores/as,  
parceiros/as,*

**Gostaria de começar este relatório com um enorme agradecimento!**

Nossas iniciativas educacionais se desenvolveram além do esperado, visto que em 2021, seguimos um ano desafiador, colhendo os amargos frutos de uma pandemia, que longe de melhorar, se intensificou e aprofundou ainda mais as desigualdades sociais, educacionais, estruturais e sanitárias de nosso país.

**Mas posso garantir que fizemos a diferença!** Sim, a diferença por sermos um porto seguro às nos-

sas crianças e adolescentes e às suas famílias, que sempre nos encontraram de portas abertas para dividirem conosco as dificuldades, como também as conquistas de um período tão difícil.

E é na adversidade que encontramos apoio, força, comunhão e sabedoria para seguirmos! Foi um ano em que nos superamos, trabalhamos firme e conseguimos resultados surpreendentes até para nós mesmos/as.

É com muito orgulho e admiração que compartilho neste relatório o que realizamos, mesmo sabendo que

nenhum documento ou relato dará conta da imensidão do que foi feito. Começamos 2022 com o olhar nos aprendizados e crescimento que 2021 nos deixou e com muita vontade de prosperarmos cada vez mais, seguindo nosso compromisso de transformar vidas por meio de uma educação de qualidade, respeitosa, justa, diversa e equitativa.

**Mais uma vez, muita gratidão a todas e todos!**

**Boa leitura!**



**Segundo Rufino Blanco Lira**

*Presidente do Instituto Energia do Saber*

## QUEM SOMOS?

**O Instituto Energia do Saber é uma organização sem fins lucrativos**, fundada em 2017, com objetivo de buscar o desenvolvimento institucional e a sustentabilidade da iniciativa educacional oferecida pelo Colégio Plenitude, direcionada ao desenvolvimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. O Colégio Plenitude é uma escola devidamente regulamentada pelos órgãos responsáveis de ensino (MEC e Secretarias Estadual e Municipal de Educação), que segue as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC – MEC) tendo atuação no Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª e 2ª série) em suas duas unidades.

Além das aulas de ensino regular, oferecemos atividades de contra turno escolar para as crianças do Fundamental I, que permanecem conosco em período integral.

Para as/os adolescentes do Ensino Médio, oferecemos o projeto Saber para o Futuro, composto por atividades com foco no mundo do trabalho, desenvolvimento pessoal e projeto de vida.



**Estamos localizados na periferia da zona leste de São Paulo, na Favela da Vila Nhocuné.**

Trata-se de uma comunidade, que segundo o Índice Paulista de Vulnerabilidade Social de 2015 (Fundação Seade), **temos 6.210 domicílios em alta e muito alta vulnerabilidade e mais 15.649 domicílios com renda per capita de até meio salário mínimo.**

● INSTITUCIONAL  
QUEM SOMOS?



## MISSÃO

Impulsionar o desenvolvimento de crianças e jovens em vulnerabilidade social, por meio de formação pedagógica e educacional, para transformar vidas.



## VISÃO

Diminuir as desigualdades de nosso país por meio da educação, consolidando-nos como uma escola filantrópica de excelência para crianças e adolescentes de baixa renda.



## VALORES

**Humanização:** Cuidamos para que todas e todos sejam tratados com respeito, dignidade e atenção.

**Compreensão:** Temos um olhar compreensivo para com as pessoas, considerando que somos diferentes e que a diversidade é uma riqueza.

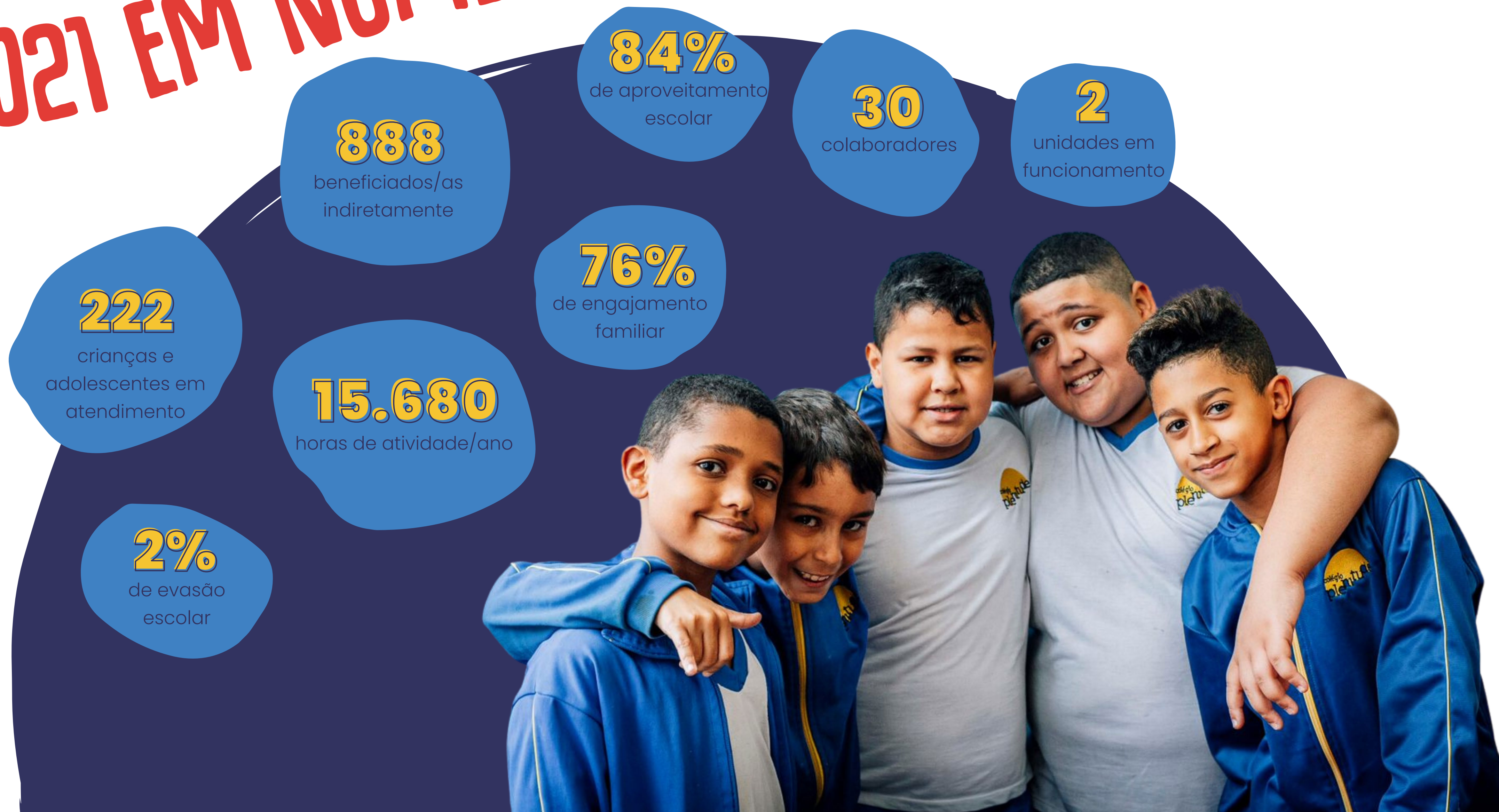
**Solidariedade:** Somos sensíveis ao coletivo e procuramos colaborar para o bem-estar das pessoas.

**Transparência:** Resultados sociais e financeiro apresentados regularmente à sociedade de modo claro e acessível.

**Comprometimento:** Somos comprometidos com cada estudante e com os resultados sociais que buscamos.

**Busca por excelência:** Procuramos realizar um trabalho diferenciado e inovador.

# 2021 EM NÚMEROS



**888**

beneficiados/as indiretamente

**84%**

de aproveitamento escolar

**30**

colaboradores

**2**

unidades em funcionamento

**222**

crianças e adolescentes em atendimento

**76%**

de engajamento familiar

**15.680**

horas de atividade/ano

**2%**

de evasão escolar



# METODOLOGIA

A metodologia do Instituto Energia do Saber a fim de alcançar sua missão em consonância com seus princípios e valores se divide em 4 pilares:

## EDUCAÇÃO PARA O MUNDO

Para que nossas crianças e jovens possam ser cidadãos/ãs conscientes, que façam diferença no ambiente em que vivem por meio de suas habilidades e aptidões.

## PROTAGONISMO

Valorização das capacidades subjetivas e socioemocionais, auxiliando crianças e jovens a reconhecerem suas potências e como aprimorá-las.

## COLETIVIDADE

Acreditamos que engajar as famílias, a comunidade, os educadores/as e nossos parceiros em prol da educação de crianças e jovens é tarefa de todos e todas.

## COERÊNCIA

Buscamos ser coerentes com nossos propósitos e modos de realização de processos internos e externos, por meio da reflexão, auto crítica, indicadores e avaliações.

Esses pilares perpassam todos os programas e projetos como premissas de condução das práticas e atividades.

**INSTITUCIONAL**  
METODOLOGIA

**Para além dos princípios metodológicos citados anteriormente, prezamos por:**

- Formação focada na humanização e sensibilização de crianças e jovens;
- Individualização do trabalho: conhecemos cada aluno/a, suas histórias e seu contexto familiar e social;
- Escuta atenta e diálogo constante com os atendidos/as e seus familiares;
- Equipe integrada e engajada;
- Nossos/as educadores/as recebem treinamentos constantes, contamos com apoio do Colégio Mater Dei e Grupo A Educacional em capacitações pedagógicas, além de bolsas de estudos pagas pelo IES;

- Além da nossa metodologia que perpassa todos os nossos programas e projetos, na parte pedagógica, contamos com os materiais pedagógico da Rede Pitágoras e do Aprendendo a Aprender.



**Estamos comprometidos com as ODS:**



**Objetivo 1**

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



**Objetivo 2**

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



**Objetivo 4**

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida



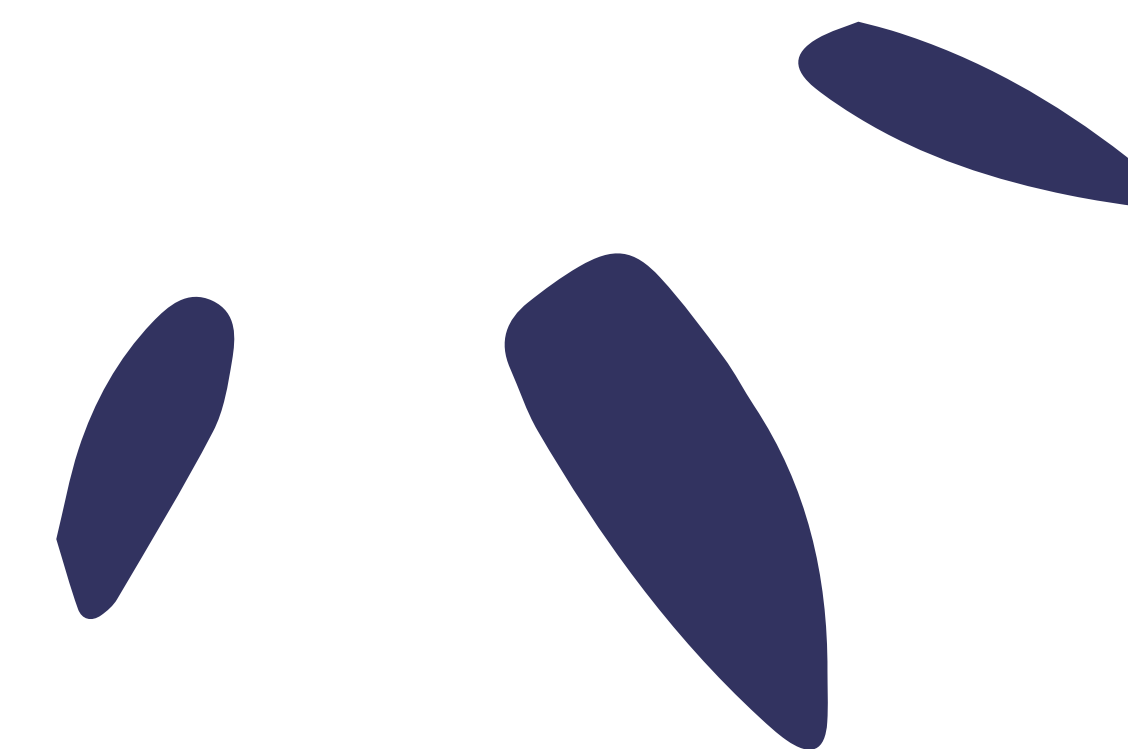
**Objetivo 5**

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres

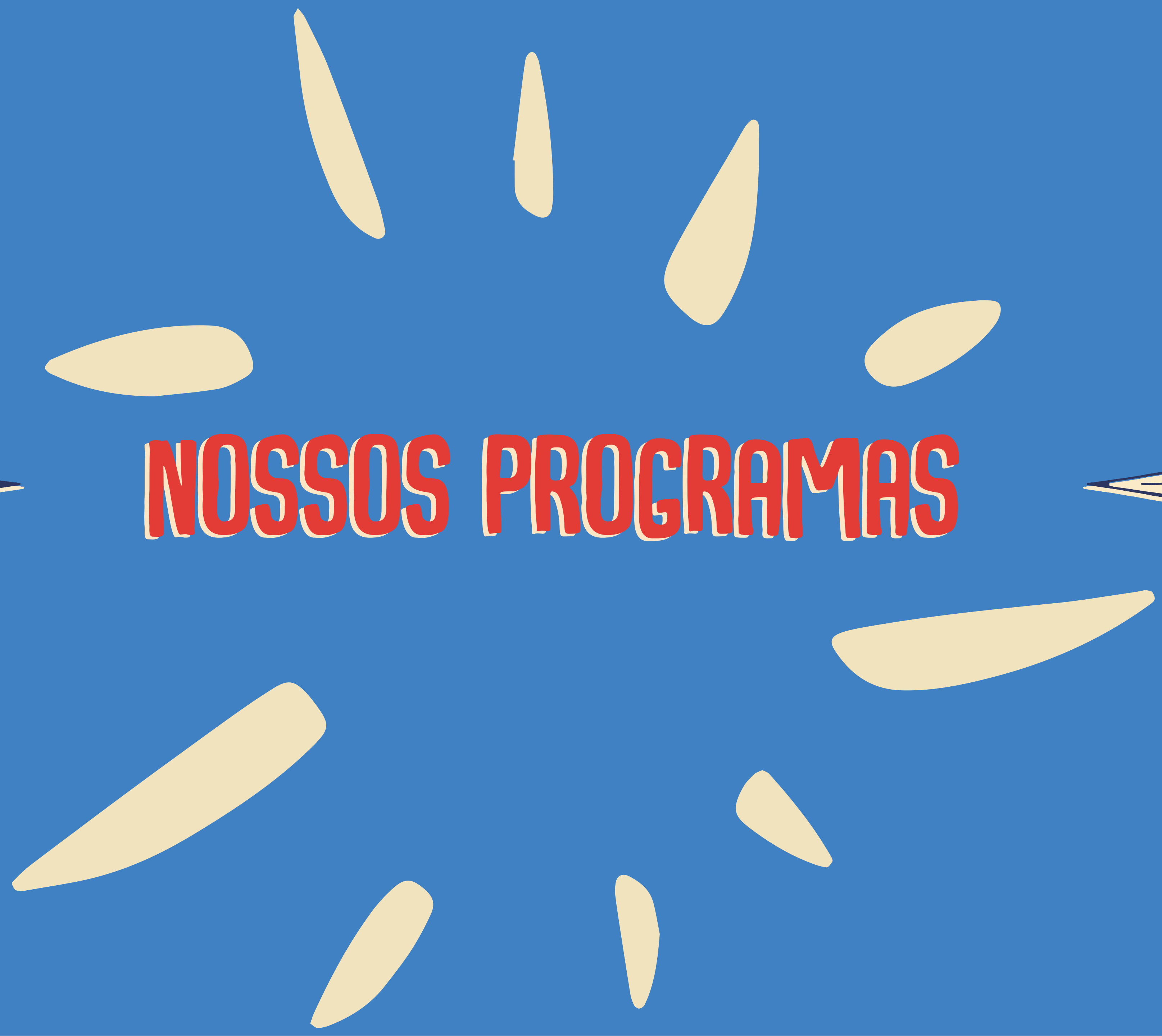
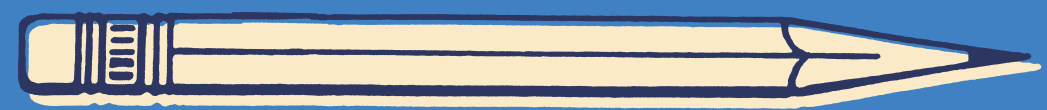


**Objetivo 10**

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



# NOSSOS PROGRAMAS



NOSSOS PROGRAMAS



## EDUCAÇÃO REGULAR:

**Nosso programa de educação regular oferece aulas do 1º ao 9º ano do ensino fundamental I e II.** As disciplinas são as mesmas, sendo adequadas de acordo com o grau de complexidade da idade dos/as estudantes. **No fundamental I, do 1º ao 5º ano**, cada sala possui uma professora polivalente, que ministra todas as disciplinas, com exceção de inglês, artes e educação física (que são dadas por professores especialistas). Já **no fundamental II**, cada área de conhecimento é de responsabilidade de um/a professor/a especialista. As disciplinas são português, matemática, história, geografia, ciências, inglês, artes, educação física e tecnologia.



Já **para o Ensino Médio**, algumas disciplinas específicas também compõem as aulas, ficando português, matemática, história, geografia, inglês, artes, educação física, biologia, química, física, sociologia, filosofia, empreendedorismo, projeto de vida e tecnologia.

Para que o **Programa de Aula Regulares** alcance seus objetivos, propomos que as diversas atividades e aulas sejam pautadas em:

- Processos lúdicos;
- Compartilhamento de saberes;
- Democratização e responsabilidade sobre a aprendizagem;
- Ampliação de repertórios;
- Foco no ser humano em formação;
- Escuta atenta e diálogo.

**Em 2021, foram 222 crianças e adolescentes atendidas/os, com 11.000 horas de atividade/ano.**



NOSSOS PROGRAMAS



## EDUCAÇÃO CONTRA TURNO:

Atualmente, oferecemos **atividades de contra turno para as crianças do fundamental I, que ficam o dia todo em nosso Instituto.**

As aulas oferecidas são pensadas tendo em vista capacidades, habilidades e potências que as crianças podem descobrir em si e/ou desenvolverem a partir de estímulos com atividades que visam valores socioemocionais, artísticos, coletivos e de exploração do universo da infância.

Durante 2021, por conta da pandemia, diminuimos a grade de aulas, pois analisamos que as crianças ficariam muitas horas em aula online, sendo menos produtivo do que benéfico.



As aulas que oferecemos foram:

- MÚSICA
- CONTAÇÃO E PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS
- HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIDADE
- CURIOSIDADES
- TECNOLOGIA

**Em 2021, foram atendidas 116 crianças de 6 a 11 anos, com 4.000 horas de atividade/ano.**



NOSSOS PROGRAMAS

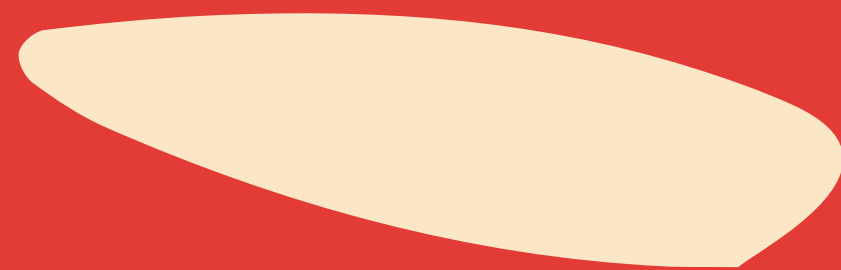
## SABER PARA O FUTURO:

Realizamos um projeto piloto em 2021, no qual ofertamos atividades para adolescentes voltadas ao mundo do trabalho, na perspectiva de ampliarmos a formação para cidadania e para o desenvolvimento de competências e habilidades do universo laboral, para que nossas/os jovens possam acessar as oportunidades de primeiro emprego e/ou cursos técnicos/faculdades de forma mais qualificada e responsável.

Em 2021, nosso projeto piloto contou com **aulas de Empreendedorismo, Tecnologia, Projeto de Vida e Orientação Pedagógica, atendendo 33 adolescentes com 3.680 horas de atividade/ano.**



**IMPACTO**



## O IES FAZ A DIFERENÇA

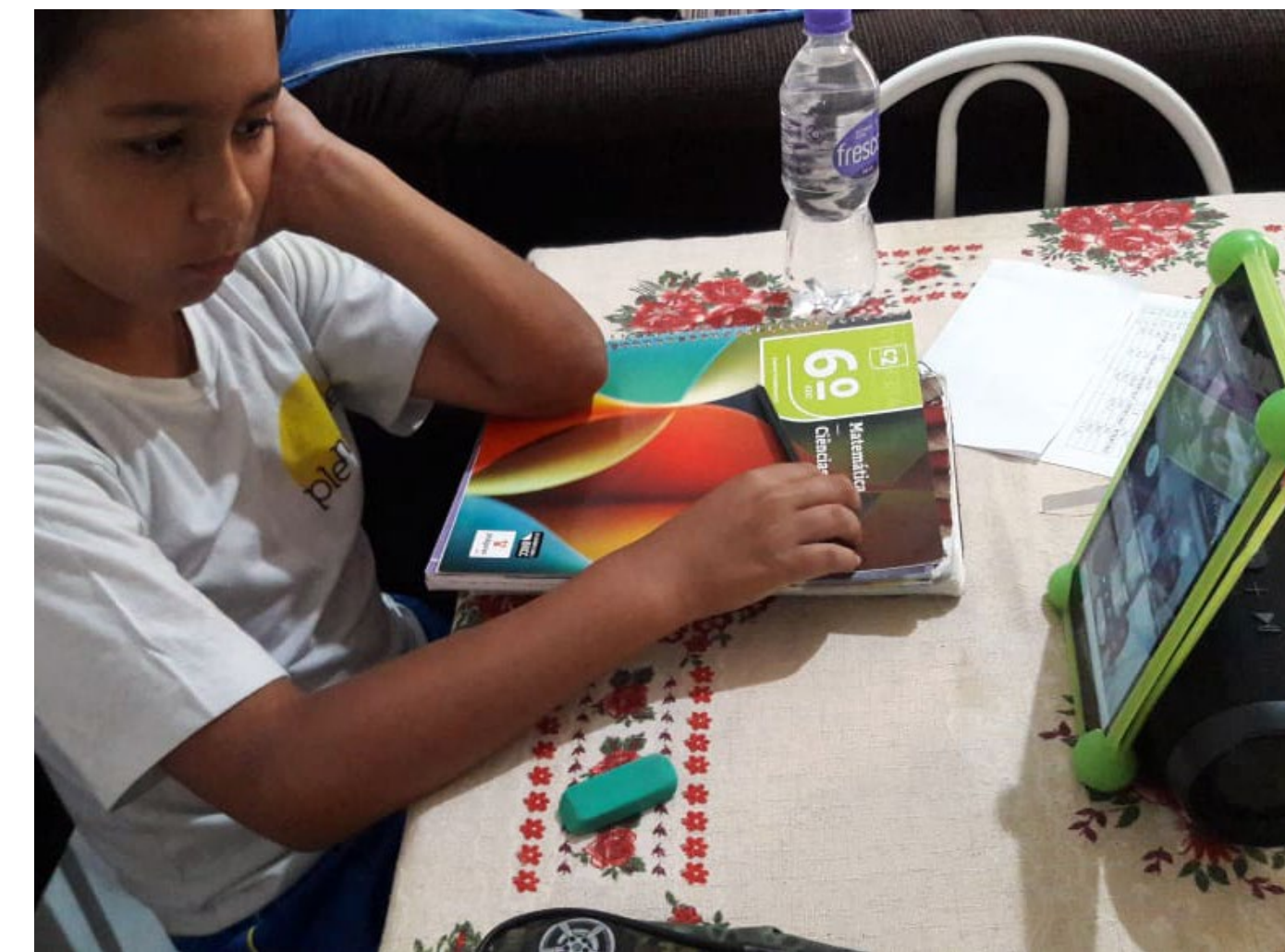
(Ações da Pandemia)

Segundo Pesquisa Socioeconômica realizada no início de 2020, 74% de nossos/as estudantes não possuíam computador e 40% não tinham internet ou tinham um acesso precário.

Inicialmente, realizamos a impressão e entrega de atividades e plantões no whastapp.

No segundo semestre 2020, realizamos um investimento na compra de 240 tablets para empréstimo e também chips de internet. **Obtivemos 100% de alunas e alunos com acesso às aulas online.**

**74% de nossos/as estudantes não possuíam computador e 40% não tinham internet ou tinham um acesso precário.**



Para além das aulas, entrega de cestas básicas, alimentos perecíveis, kits de higiene e máscaras durante todos os meses de 2021.

Realizamos orientações pedagógicas e criação de rede de apoio emocional para alunas e alunos.





● IMPACTO



# DESTAQUES 2021



SELO MUNICIPAL  
Direitos Humanos  
e Diversidade

O nosso projeto **Saber Digital**, que oportunizou o aprendizado e a continuação de nossas atividades durante a pandemia do COVID-19, **foi reconhecido na categoria criança e adolescente por uma das mais importantes ações para validação de empresas e organizações sociais que atuam com projetos relevantes e de impacto social, o Selo de Direitos Humanos e Diversidade do município de São Paulo.** A conquista do Selo reforça nosso compromisso com a democratização da educação a todas e todos, não deixando ninguém para trás, ainda mais em um cenário pandêmico, no qual sabemos que muitas crianças e adolescentes não tiveram a oportunidade de seguirem com seus estudos e enfrentam enormes defasagens.

Um dos nossos grandes compromissos é com a educação em seu aspecto integral, envolvendo não apenas os saberes das disciplinas escolares, mas também competências que nossas crianças e adolescentes podem levar para a vida.

Em vista disso, **conseguimos implantar a avaliação socioemocional de nossas/os estudantes. Eles/elas se autoavaliaram ao fim no primeiro e segundo semestre, bem como seus professores e professoras.**

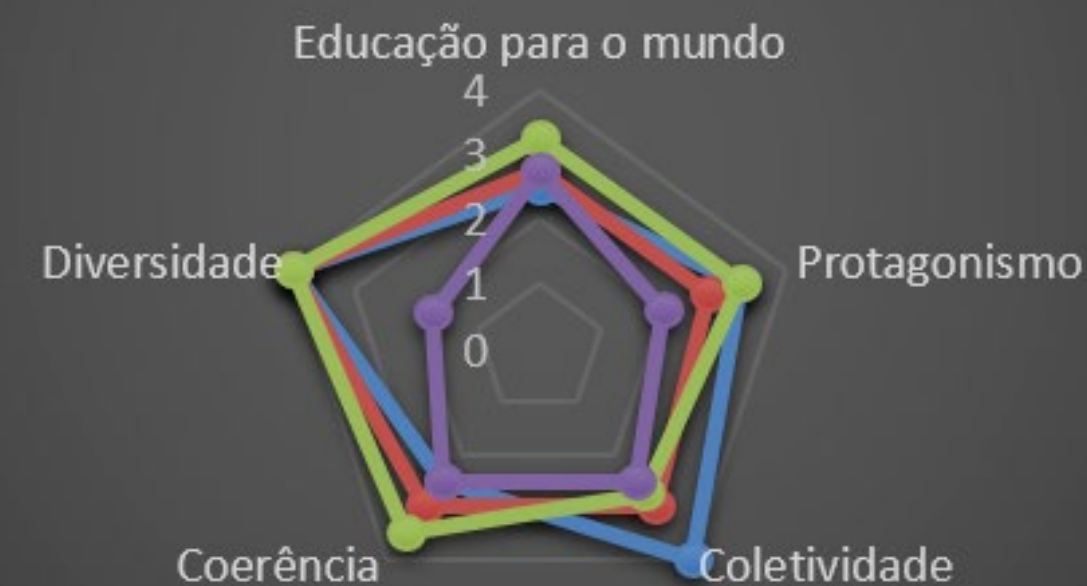
Os pontos utilizados nesta avaliação foram baseados em valores da nossa metodologia, que são: **Educação para o mundo, Protagonismo, Coletividade, Coerência e Diversidade.**

Após compilarmos os dados, realizamos encontros individuais (em agosto e em dezembro) com cada criança e adolescente para uma conversa sobre o desenvolvimento pessoal e em como aprimorar os próprios talentos

e melhorar pontos de atenção. Cada estudante possui um gráfico final, com uma visão sobre si e de seus professores e professoras.

## Avaliação Socioemocional

— Professores - avaliação 1º semestre — Autoavaliação - 1º semestre  
— Professores - avaliação 2º semestre — Autoavaliação - 2º semestre



**IMPACTO**  
DESTAQUES 2021



Fundo Municipal dos Direitos  
da Criança e do Adolescente

O Programa de Formação Socioeducacional Colégio Plenitude - **aulas regulares e contra turno escolar foi aprovado pelo FUMCAD** – Fundo Municipal da Criança e do Adolescente do município de São Paulo. **Esta conquista possibilita recebermos doações via dedução do Imposto de Renda**, tanto de pessoas físicas (até 6%) e de pessoas jurídicas (até 1%). A aprovação de projetos em Leis de Incentivos é um caminho que o Instituto Energia do Saber busca para a diversificação de recursos para a manutenção de nossas atividades.



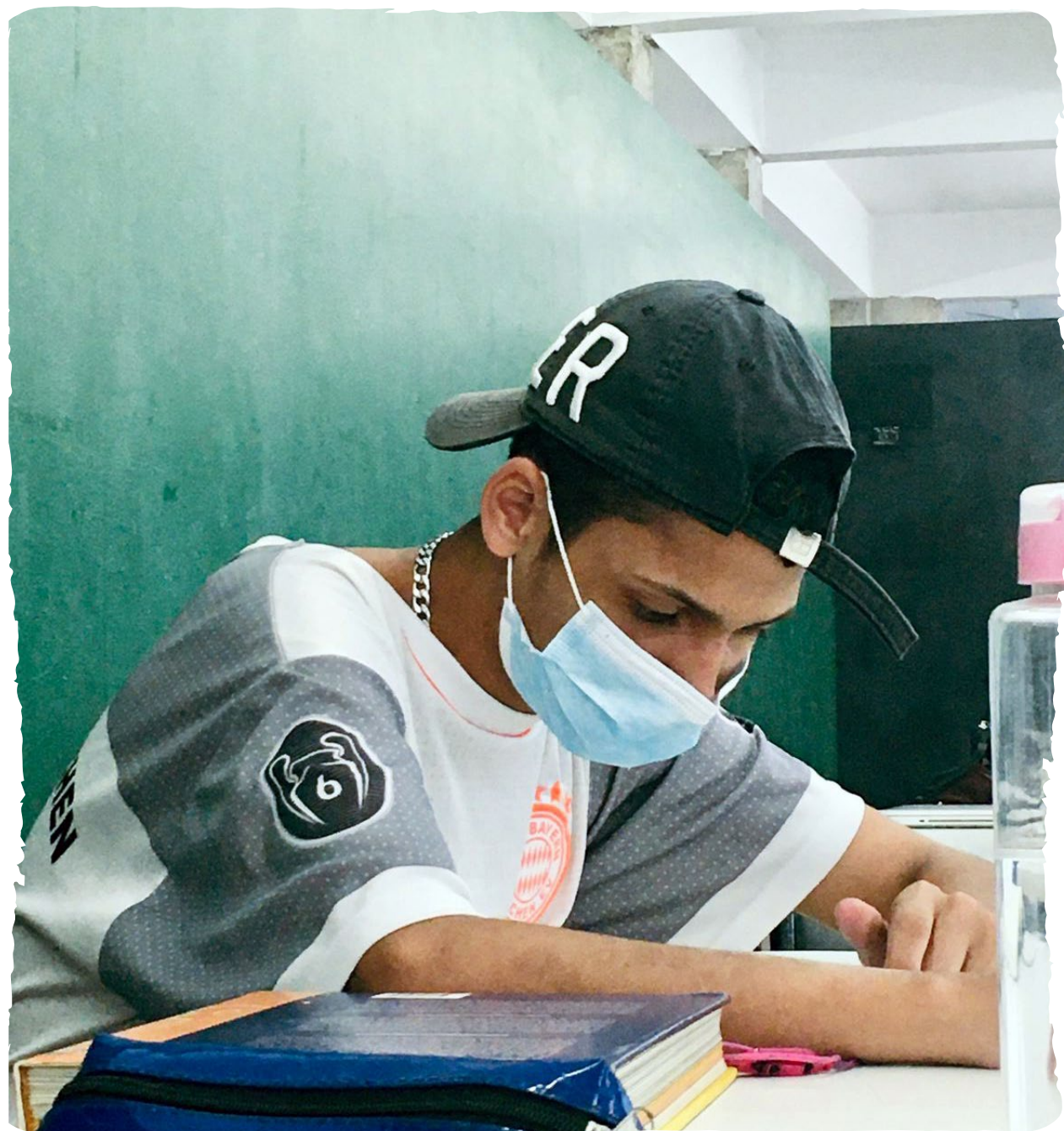
No mês de novembro, seguindo o decreto da Delegacia Regional de Ensino, **retornamos com as aulas em formato presencial com todas as turmas.**

Foi um momento maravilhoso: poder ver todas e todos de volta à escola fisicamente, porém, também um grande desafio, visto que tivemos que nos adaptar a todos os protocolos de higienização e segurança com 222 crianças e adolescentes convivendo nos mesmos espaços.

Entretanto, este período foi engrandecedor, pois conseguimos repensar nossas práticas e vencer as dificuldades dia a dia!



● IMPACTO  
DESTAQUES 2021



Enquanto instituição que atua com educação, nosso compromisso é de oferecer as melhores oportunidades de aprendizado em busca de um futuro melhor para nossos/as alunos/as. E foi assim, que **no começo de 2021, 3 estudantes do Colégio Plenitude tiveram a oportunidade de ingressar no ensino técnico da Escola da Cidade.**

Por meio de uma parceria com a escola e o apoio financeiro de parceiros, esses alunos e aluna terão a oportunidade de dar mais um passo em busca dos seus sonhos.

Em 2021, iniciamos uma jornada para apoiar a inserção dos nossos jovens no mundo do trabalho. **Inauguramos esse caminho com o jovem Willian, 16 anos, e que está em nosso programa educacional desde os 8 anos de idade.** Willian iniciou sua trajetória profissional como jovem aprendiz na Lux Esquadrias, uma das empresas parceiras do Instituto Energia do Saber.





## IES NA COMUNIDADE



Com o intuito de expandir nossa atuação para pessoas que não são diretamente atendidas pelo Instituto Energia do Saber, criamos o projeto IES na Comunidade, no qual realizamos ações relacionadas à educação em nosso bairro ou proximidades.

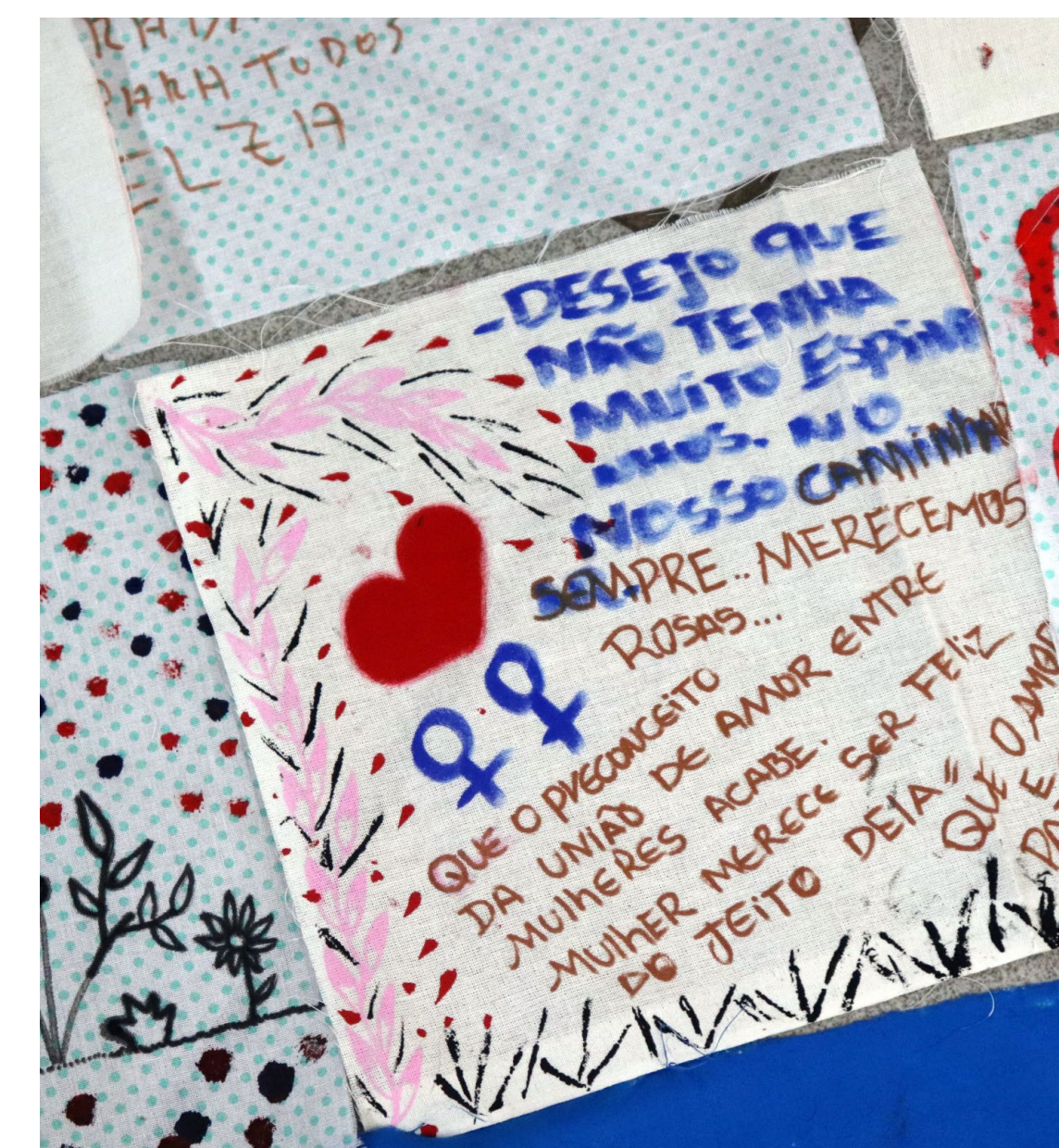
No mês de setembro, em parceria com o Centro Comunitário São Francisco, realizamos um dia inteiro de oficinas e atividades para crianças da Favela Nhocuné, comunidade onde estamos situados. Tivemos oficinas para confecção de massinha, de pipa, brincadeiras de rua, rodas de leitura e muita interação, atendendo 70 crianças.

No mês de outubro, compondo com as ações do Outubro Rosa realiza-



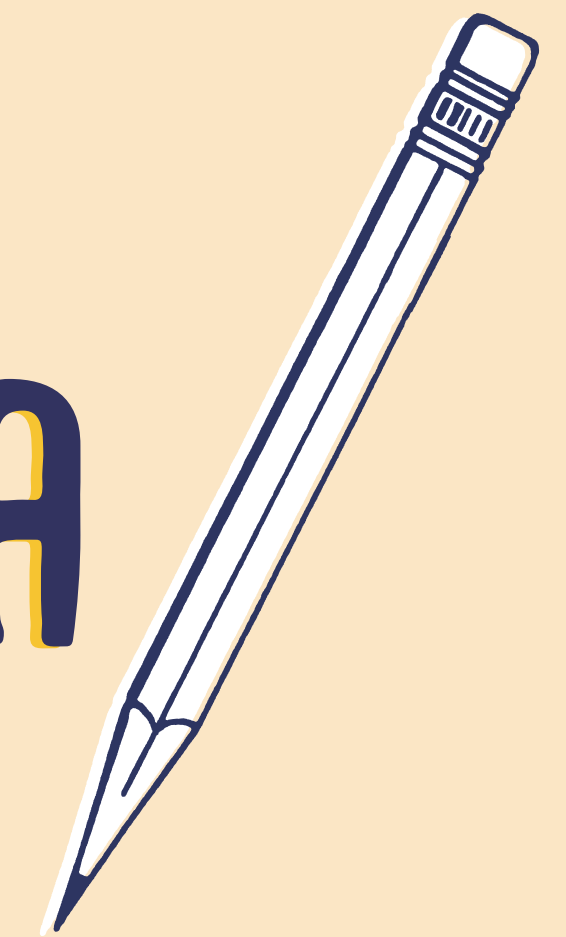
mos um encontro com o grupo de mulheres da Associação de Moradores do Jardim Ipanema, localizada bem próxima ao nosso colégio. **Foram abordados temas sobre a Saúde da Mulher, com foco em saúde mental e socioemocional. Foi um dia com muitas atividades e reflexões, onde as 30 participantes puderam falar sobre si, suas histórias e lutas, realizaram criações artísticas, explorando sua criatividade.**

Ao final, foram distribuídos kits com absorvente, preservativos e máscaras para reforçar a importância do autocuidado e das questões de saúde que envolvem a mulher. As mulheres também foram presenteadas com belíssimas ilustrações da artista Priscila Barbosa.





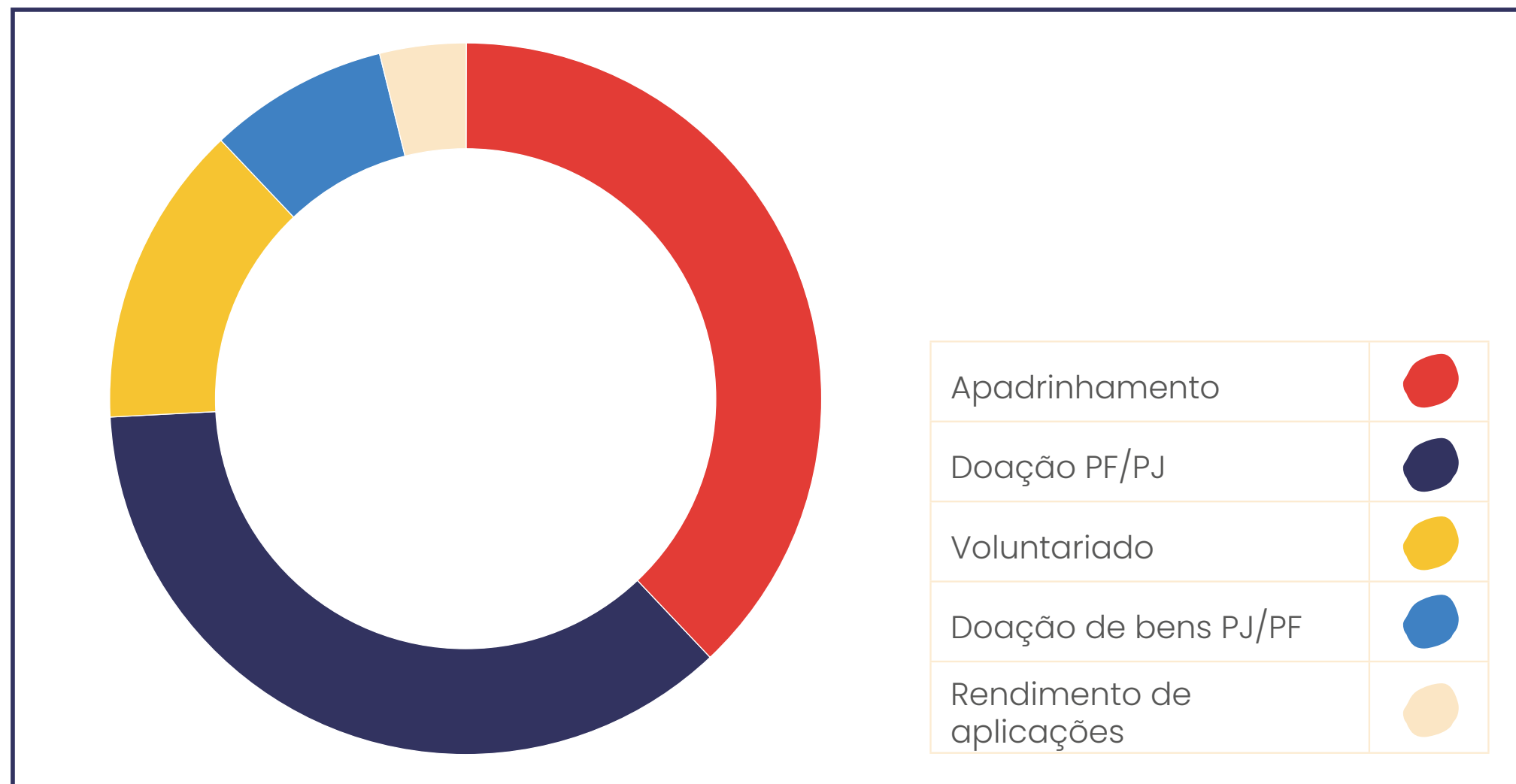
**TRANSPARÊNCIA**



# DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS 2021

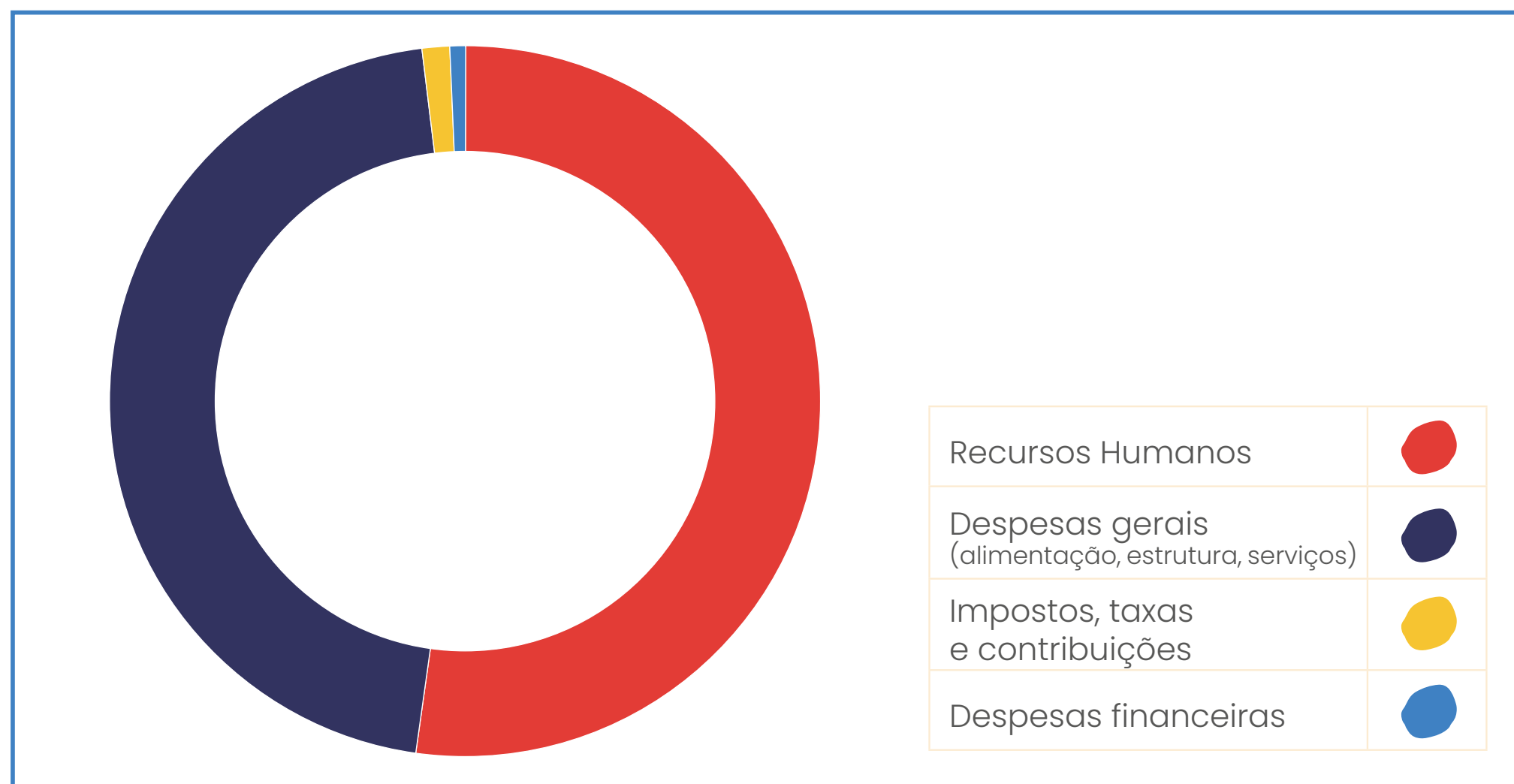
## RECEITAS

Apadrinhamento	39%
Doação PF/PJ	35%
Voluntariado	14%
Doação de bens PJ/PF	8%
Rendimento de aplicações	4%



## DESPESAS

Recursos Humanos	52,3%
Despesas gerais (alimentação, estrutura, serviços)	47%
Impostos, taxas e contribuições	0,5%
Despesas financeiras	0,2%



## VOLUNTARIADO

No início do ano, realizamos uma semana de formação com nossas professoras e professores, que é muito importante para alinharmos os propósitos institucionais, planejamento anual e discussão de assuntos pertinentes ao fazer pedagógico. Contamos com uma **palestra sobre Educação Inclusiva, com a voluntária Mirna Eloi, diretora de uma das escolas parceiras do Instituto, o Liceu Santa Cruz, que foi bastante rica para refletirmos sobre as práticas com alunos/as de inclusão.**



● TRANSPARÊNCIA  
VOLUNTARIADO

**Papo Delas** foi uma iniciativa pensada em parceria com o Integração Social, projeto do Grupo de Ação Social (GAS) do Insper, que visou tratar de assuntos como saúde da mulher e sexualidade com as nossas meninas de 11 a 16 anos. **A doutora Karina Zulli e a educadora sexual Monica Kaimen falaram de temas**

**como menstruação, mudanças corporais, relação sexual, prevenção, ISTs, abuso, dentre outros.** Acreditamos que a escola deve ser um local de acesso a informações seguras, onde alunos e alunas possam tirar suas dúvidas e construir conhecimentos acerca de si mesmas/os.





TRANSPARÊNCIA  
VOLUNTARIADO

No mês de outubro, foi a primeira vez que nos reunimos presencial e coletivamente, com todas as turmas. Foi bastante especial, pois sabemos que **um dos principais impactos que a pandemia da COVID-19 trouxe às crianças e adolescentes foi a falta de socialização.** Realizamos uma festa para nossas alunas e alunos, organizada pelo padrinho e parceiro Adriano Ponciano e colaboradores/ as da Alvarez e Marsal.

Tivemos comidas, brincadeiras e distribuição de brinquedos, além de muito carinho e cuidado!





● TRANSPARÊNCIA  
VOLUNTARIADO

**Para encerrar o ano em ritmo de férias,** nossa colaboradora Beatriz Silva, em conjunto com sua família, ofereceu uma festa de Natal para as crianças do fundamental I, com muita comilança, brincadeiras, corte de cabelo, pintura facial e muito carinho!



## VOLUNTARIADO

Adriano Ponciano  
Amanda Trendiani  
Ana Luiza Dias  
Ana Teresa Villela Sigrist  
Ângela da Silva  
Elisângela Martins Bueno  
Gabriela Hermes  
Guilherme Gomes  
Gustavo Ponciano  
Heloísa Granja

Igor Luann Pedrosa  
Jéssica da Silva  
Karina Paula Costa Zulli  
Lara Machado Piazza  
Louise Brunna Fracher Abramoff  
Luanna Peporini  
Luiza da Cruz Ribeiro Prezado  
Luiza de Araújo Rodrigues  
Manoela Ramos Sant'Anna  
Maria Aparecida Martins da Silva

Maria Eugênia Cury de Souza Lima  
Maria Martinez  
Mirna Eloi Suzano  
Mônica Cristina Schoene Kaimen  
Priscila Aline Cândido Barbosa  
Rosângela Martins de Souza  
Renato Toyomoto  
Solange da Silva

## DEPOIMENTOS



**Paulo Volpato**

*Aluno bolsista da Escola da Cidade*

***Estudar na Fábrica Escola tem sido algo muito incrível, pois eles têm um método de ensino fora da caixa, que consegue trazer o aluno à aula. Com três a quatro professores por eixo, as aulas se tornam mais leves!***

***Além das matérias, aqui, aprendo a melhorar como pessoa. Respeito e ensino andam de mãos dadas. Fora que com as idas à escola, aprendi a como me locomover pela cidade.***

***Estou adorando fazer novas amiza-***

***des, ainda mais depois de tudo que tinha passado na pandemia. Conhecer gente nova é sempre muito bom. E, além dos alunos da escola, tive o prazer de conhecer professores incríveis que me dão total apoio. Tem sido algo sensacional.***

***Por fim, quero dizer que sou eternamente grato ao Instituto Energia do Saber e ao Colégio Plenitude pela oportunidade, até porque sem essa escola, eu não estaria onde estou hoje.***

● TRANSPARÊNCIA  
DEPOIMENTOS

**Meu nome é Giovanna tenho 15 anos e sou aluna do Colégio Plenitude. Estudo aqui desde o início do ano.**

**Quando descobri que passei no processo seletivo, fiquei extremamente feliz, mas com um enorme receio por ser um ambiente novo, com pessoas novas. Porém, a escola foi e é muito acolhedora, a estrutura é totalmente diferente do que eu estava acostumada, as aulas são o mais produtivas possível e sem contar que a forma que a escola nos incentiva é incrível. Sinto que aqui as pessoas acreditam em mim. Eu gosto muito da oportunidade de ensino que nós recebemos, que, além de eficaz, é muito descontraída.**

**A escola sempre nos traz novas formas de conhecimento e valida todas as nossas habilidades.**



**Giovanna dos Santos**

*Aluna do 1º ano do Ensino Médio*



● TRANSPARÊNCIA  
DEPOIMENTOS



**Beatriz Silva**

*Professora do Fundamental 1*

***Vivemos em um mundo onde muitas coisas precisam de mudanças.***

***Trabalhar aqui é ver e fazer essa mudança diariamente! Faço mais do que eu posso e menos do que eu queria, mas sinto que sou o suficiente todos os dias para as crianças. Ser quem você é no seu ambiente de trabalho não tem preço e a vida deles vale o meu tempo e dedicação!***



● TRANSPARÊNCIA  
DEPOIMENTOS

**O jovem aprendiz Willian desenvolve as atividades de atendimento ao cliente e o agendamento de assistência técnica, um setor muito importante para nossa empresa, no qual a pessoa precisa ser paciente e saber ouvir o cliente, para que o problema seja resolvido de forma rápida e eficiente. O Willian atende a esses requisitos, sendo também bastante solícito e educado. É comprometido, pontual, responsável e sempre disposto a fazer seu melhor. Apesar da pouca idade, já assume responsabilidades dentro de seu lar, reverberando esse comportamento também aqui na empresa.**



**Airton Rodrigues**

Gestor de RH empresa Lux  
esquadrias de alumínio  
(que empregou nosso primeiro jovem)



## COMO APOIAR

- **APADRINHE UMA CRIANÇA:**  
com doações mensais ou anual você apoia a educação integral de uma criança ou jovem.
- **DOAÇÕES QUE CABEM NO SEU BOLSO:**  
doações pontuais ou recorrentes de qualquer valor para apoiar a manutenção de nossos programas e projetos.
- **PATROCÍNIO DE PROJETOS:**  
pessoas jurídicas podem patrocinar nossos programas e projetos e incluir contrapartidas sociais.
- **LEIS DE INCENTIVO:**  
doações de pessoas físicas ou jurídicas por meio de dedução do IR – FUMCAD e Lei Rouanet.
- **PARCERIAS E CAMPANHA:**  
Troco Solidário, Marketing Relacionado a Causa, Parcerias Pro bono, Campanhas em datas específicas – Dia das Crianças, Natal, Volta às Aulas, etc.
- **AÇÕES DE VOLUNTARIADO:**  
compartilhe seu tempo e habilidades em nossa organização, seja em atividades pontuais ou ações de voluntariado corporativo estruturadas.

## PARCEIROS

### • PARCEIROS FUNDADORES



● TRANSPARÊNCIA  
PARCEIROS

• PARCEIROS FINANCIADORES



**TRANSPARÊNCIA**  
PARCEIROS

• **PARCEIROS APOIADORES**



## AGRADECIMENTOS:

Ao longo deste relatório, trouxemos as atividades que realizamos durante o ano de 2021. Foi um ano com vários desafios e incertezas, entretanto conseguimos desenvolver nossas ações e atender as crianças, adolescentes, famílias e comunidade com bastante empenho e entregando o nosso melhor.

**Em 2022, começamos o ano com outra perspectiva:** a melhora da pandemia, a volta das atividades de

forma totalmente presencial, novos projetos com foco no mundo do trabalho para as/os adolescentes, aulas fora da escola, mais contato com a comunidade, aproximação maior com as famílias, dentre outras iniciativas que estão em nosso escopo de trabalho, sempre visando nosso compromisso com a transformação de vidas por meio da educação.

**Agradecemos a todas e todos que fizeram e fazem parte desta mu-**

**dança com a gente**, que acreditam e apoiam nossa causa, seja de forma voluntária, financeira ou nossas colaboradoras e colaboradores. Sem vocês, não teríamos chegado até aqui!

**E ainda podemos fazer mais!**

Seguimos juntas e juntos em 2022!

**Flávia Blanco Lira**

*Gerente Executiva*

● TRANSPARÊNCIA

## QUEM FAZ O IES

### DIRETORIA EXECUTIVA

*Presidente:*  
Segundo Rufino Blanco Lira

*Vice-Presidente:*  
Daniel Augusto Rossi

*Tesoureiro:*  
Cláudio Monteiro da Costa

### CONSELHO FISCAL

Marco Antônio Rizzi Lopes  
de Campos  
Gustavo Lian Branco  
Márcio Valério Sant'Anna

### CONSELHO CONSULTIVO VOLUNTÁRIO

Beatriz Pupo Monteiro da Costa  
Christopher Vlavianos  
Gustavo Lian Branco  
Rubens Parreira  
Rubens Celso Alves Misorelli Filho

*Gerente Executiva:*  
Flávia Blanco Lira

*Coordenadora de  
Desenvolvimento Institucional:*  
Glaucia Casalli Dias Fernandes

*Coordenadora de Projetos:*  
Talita Calisto do Nascimento

*Assistente  
Administrativo-Financeiro:*  
Andreia Arice

### COLÉGIO PLENITUDE

*Diretora Pedagógica:*  
Cidália Maria de Freitas Ornelas  
Alves

*Coordenadora Pedagógica:*  
Luiza Helena Souza Lima

*Coordenadora Pedagógica:*  
Gabriela Visconte Bimbate

Equipe pedagógica e educacional composta por professores, assistentes de sala, psicóloga, nutricionista, agentes operacionais, cozinheira e auxiliar de cozinha.



**ACESSE NOSSO SITE**

[www.institutoenergiasaber.org.br](http://www.institutoenergiasaber.org.br)

