

RELATÓRIO ANUAL . 2021





RELATÓRIO ANUAL . 2021



ÍNDICE

INSTITUCIONAL

05. MENSAGEM DA DIRETORIA

06. QUEM SOMOS?

08. 2021 EM NÚMEROS

09. METODOLOGIA



NOSSOS PROGRAMAS

12. EDUCAÇÃO REGULAR

13 . EDUCAÇÃO CONTRA TURNO

14 . SABER PARA O FUTURO

IMPACTO

16. O IES FAZ A DIFERENÇA
(Ações da Pandemia)

17. DESTAQUES 2021

20. IES NA COMUNIDADE

TRANSPARÊNCIA

22. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS 2021

23. VOLUNTARIADO

29. DEPOIMENTOS

33. COMO APOIAR

34. PARCEIROS

37. AGRADECIMENTOS
(Considerações finais)

38. QUEM FAZ O IES



INSTITUCIONAL



INSTITUCIONAL

MENSAGEM DA DIRETORIA

*Aos amigos/as,
leitores/as,
colaboradores/as,
parceiros/as,*

Gostaria de começar este relatório com um enorme agradecimento!

Nossas iniciativas educacionais se desenvolveram além do esperado, visto que em 2021, seguimos um ano desafiador, colhendo os amargos frutos de uma pandemia, que longe de melhorar, se intensificou e aprofundou ainda mais as desigualdades sociais, educacionais, estruturais e sanitárias de nosso país.

Mas posso garantir que fizemos a diferença! Sim, a diferença por sermos um porto seguro às nos-

sas crianças e adolescentes e às suas famílias, que sempre nos encontraram de portas abertas para dividirem conosco as dificuldades, como também as conquistas de um período tão difícil.

E é na adversidade que encontramos apoio, força, comunhão e sabedoria para seguirmos! Foi um ano em que nos superamos, trabalhamos firme e conseguimos resultados surpreendentes até para nós mesmos/as.

É com muito orgulho e admiração que compartilho neste relatório o que realizamos, mesmo sabendo que

nenhum documento ou relato dará conta da imensidão do que foi feito. Começamos 2022 com o olhar nos aprendizados e crescimento que 2021 nos deixou e com muita vontade de prosperarmos cada vez mais, seguindo nosso compromisso de transformar vidas por meio de uma educação de qualidade, respeitosa, justa, diversa e equitativa.

Mais uma vez, muita gratidão a todas e todos!

Boa leitura!



Segundo Rufino Blanco Lira

Presidente do Instituto Energia do Saber

QUEM SOMOS?

O Instituto Energia do Saber é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 2017, com objetivo de buscar o desenvolvimento institucional e a sustentabilidade da iniciativa educacional oferecida pelo Colégio Plenitude, direcionada ao desenvolvimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. O Colégio Plenitude é uma escola devidamente regulamentada pelos órgãos responsáveis de ensino (MEC e Secretarias Estadual e Municipal de Educação), que segue as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC – MEC) tendo atuação no Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª e 2ª série) em suas duas unidades.

Além das aulas de ensino regular, oferecemos atividades de contra turno escolar para as crianças do Fundamental I, que permanecem conosco em período integral.

Para as/os adolescentes do Ensino Médio, oferecemos o projeto Saber para o Futuro, composto por atividades com foco no mundo do trabalho, desenvolvimento pessoal e projeto de vida.



Estamos localizados na periferia da zona leste de São Paulo, na Favela da Vila Nhocuné.

Trata-se de uma comunidade, que segundo o Índice Paulista de Vulnerabilidade Social de 2015 (Fundação Seade), **temos 6.210 domicílios em alta e muito alta vulnerabilidade e mais 15.649 domicílios com renda per capita de até meio salário mínimo.**

● INSTITUCIONAL
QUEM SOMOS?



MISSÃO

Impulsionar o desenvolvimento de crianças e jovens em vulnerabilidade social, por meio de formação pedagógica e educacional, para transformar vidas.



VISÃO

Diminuir as desigualdades de nosso país por meio da educação, consolidando-nos como uma escola filantrópica de excelência para crianças e adolescentes de baixa renda.



VALORES

Humanização: Cuidamos para que todas e todos sejam tratados com respeito, dignidade e atenção.

Compreensão: Temos um olhar compreensivo para com as pessoas, considerando que somos diferentes e que a diversidade é uma riqueza.

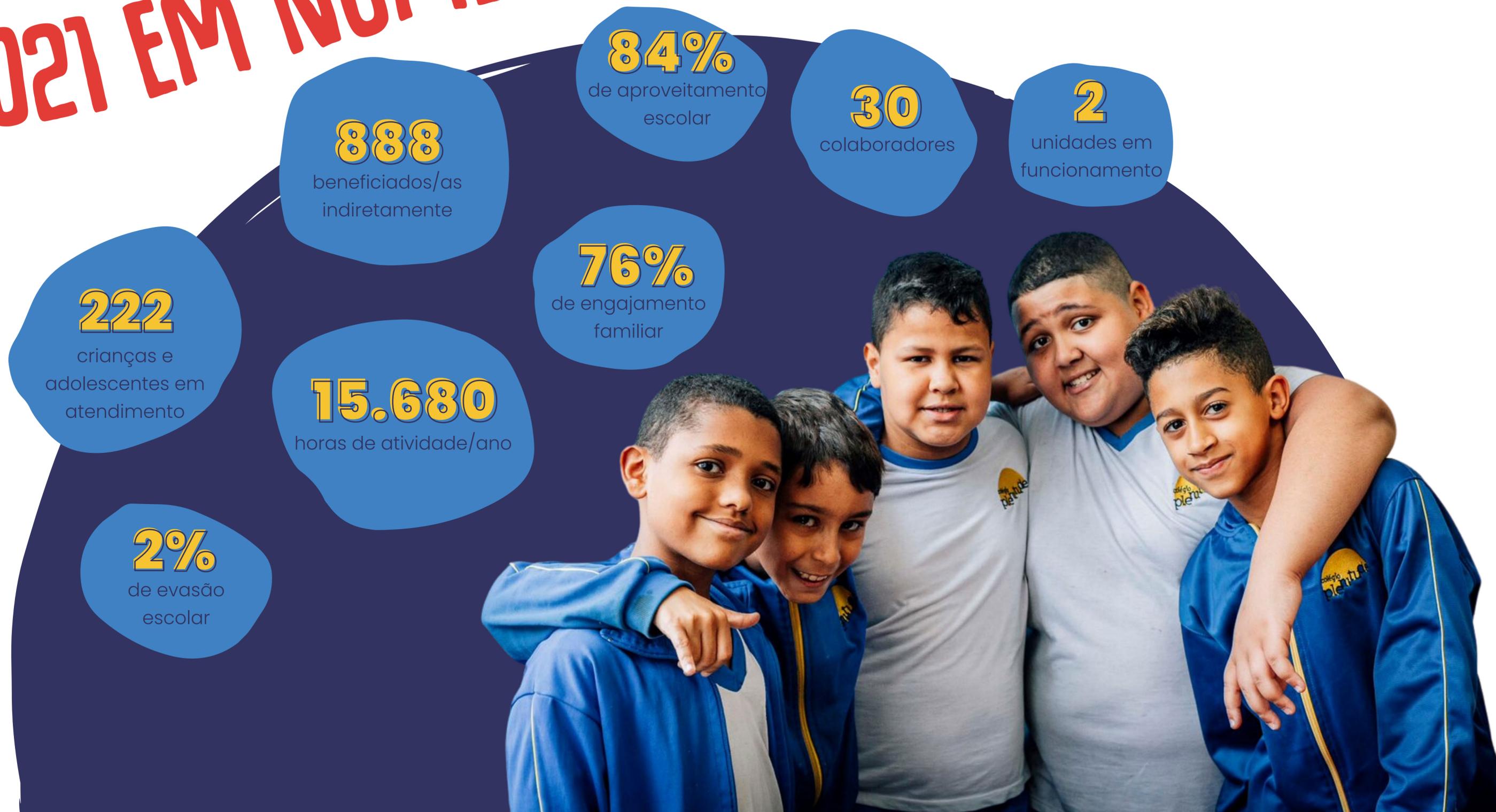
Solidariedade: Somos sensíveis ao coletivo e procuramos colaborar para o bem-estar das pessoas.

Transparência: Resultados sociais e financeiro apresentados regularmente à sociedade de modo claro e acessível.

Comprometimento: Somos comprometidos com cada estudante e com os resultados sociais que buscamos.

Busca por excelência: Procuramos realizar um trabalho diferenciado e inovador.

2021 EM NÚMEROS



888

beneficiados/as indiretamente

84%

de aproveitamento escolar

30

colaboradores

2

unidades em funcionamento

222

crianças e adolescentes em atendimento

76%

de engajamento familiar

15.680

horas de atividade/ano

2%

de evasão escolar

● INSTITUCIONAL

METODOLOGIA

A metodologia do Instituto Energia do Saber a fim de alcançar sua missão em consonância com seus princípios e valores se divide em 4 pilares:

EDUCAÇÃO PARA O MUNDO

Para que nossas crianças e jovens possam ser cidadãos/ãs conscientes, que façam diferença no ambiente em que vivem por meio de suas habilidades e aptidões.

PROTAGONISMO

Valorização das capacidades subjetivas e socioemocionais, auxiliando crianças e jovens a reconhecerem suas potências e como aprimorá-las.

COLETIVIDADE

Acreditamos que engajar as famílias, a comunidade, os educadores/as e nossos parceiros em prol da educação de crianças e jovens é tarefa de todos e todas.

COERÊNCIA

Buscamos ser coerentes com nossos propósitos e modos de realização de processos internos e externos, por meio da reflexão, auto crítica, indicadores e avaliações.

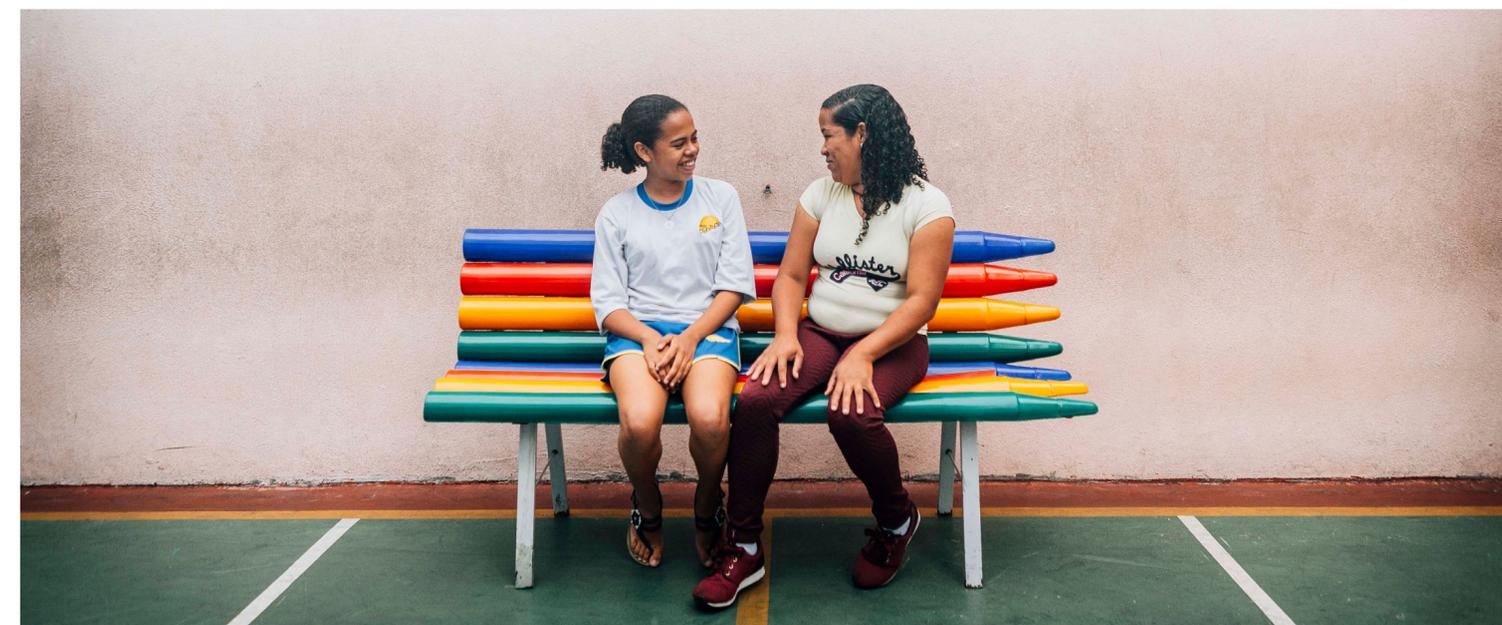
Esses pilares perpassam todos os programas e projetos como premissas de condução das práticas e atividades.

INSTITUCIONAL
METODOLOGIA

Para além dos princípios metodológicos citados anteriormente, prezamos por:

- Formação focada na humanização e sensibilização de crianças e jovens;
- Individualização do trabalho: conhecemos cada aluno/a, suas histórias e seu contexto familiar e social;
- Escuta atenta e diálogo constante com os atendidos/as e seus familiares;
- Equipe integrada e engajada;
- Nossos/as educadores/as recebem treinamentos constantes, contamos com apoio do Colégio Mater Dei e Grupo A Educacional em capacitações pedagógicas, além de bolsas de estudos pagas pelo IES;

- Além da nossa metodologia que perpassa todos os nossos programas e projetos, na parte pedagógica, contamos com os materiais pedagógico da Rede Pitágoras e do Aprendendo a Aprender.



Estamos comprometidos com as ODS:



Objetivo 1

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



Objetivo 2

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



Objetivo 4

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida



para todos.

Objetivo 5

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres

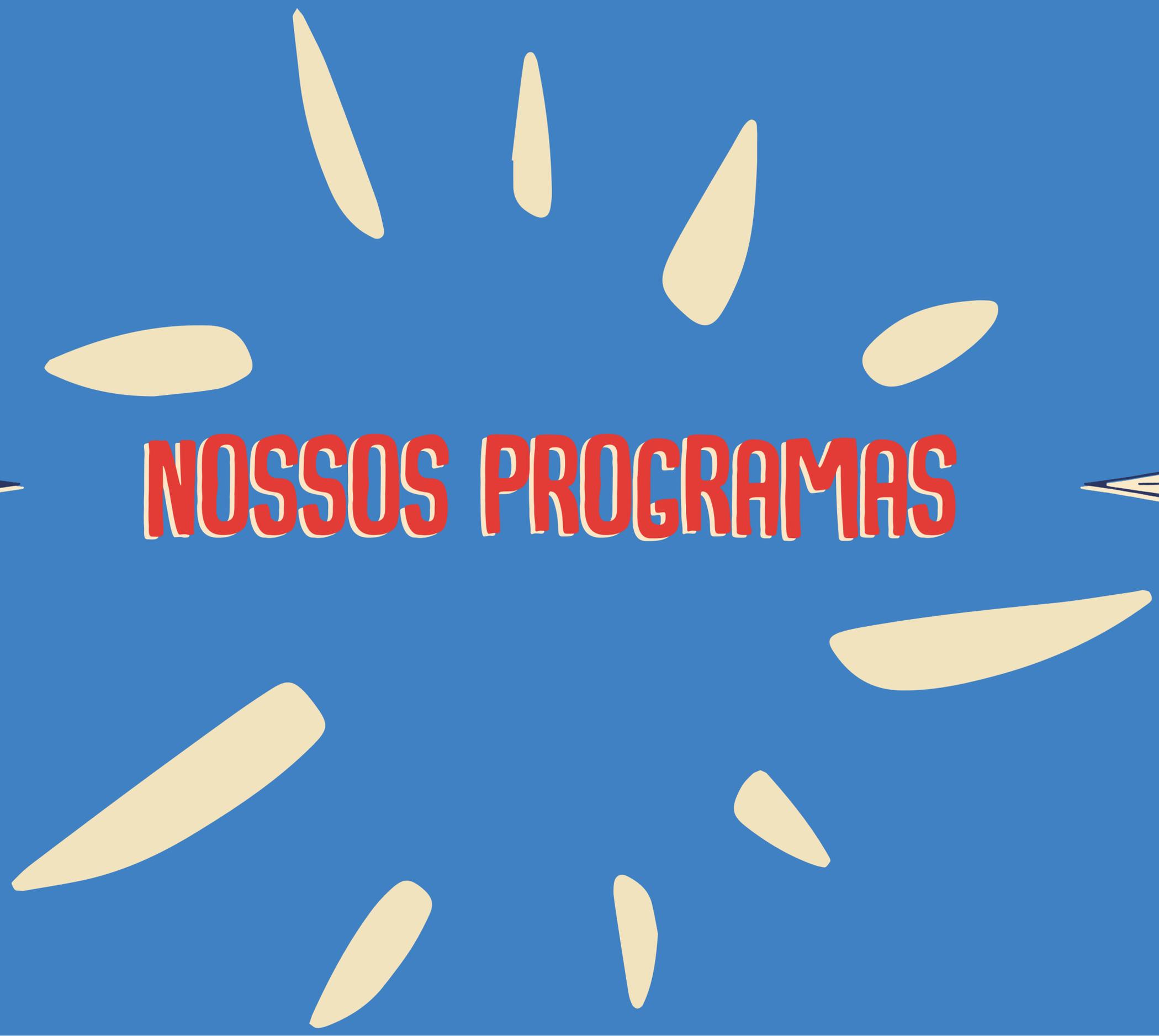


e meninas.

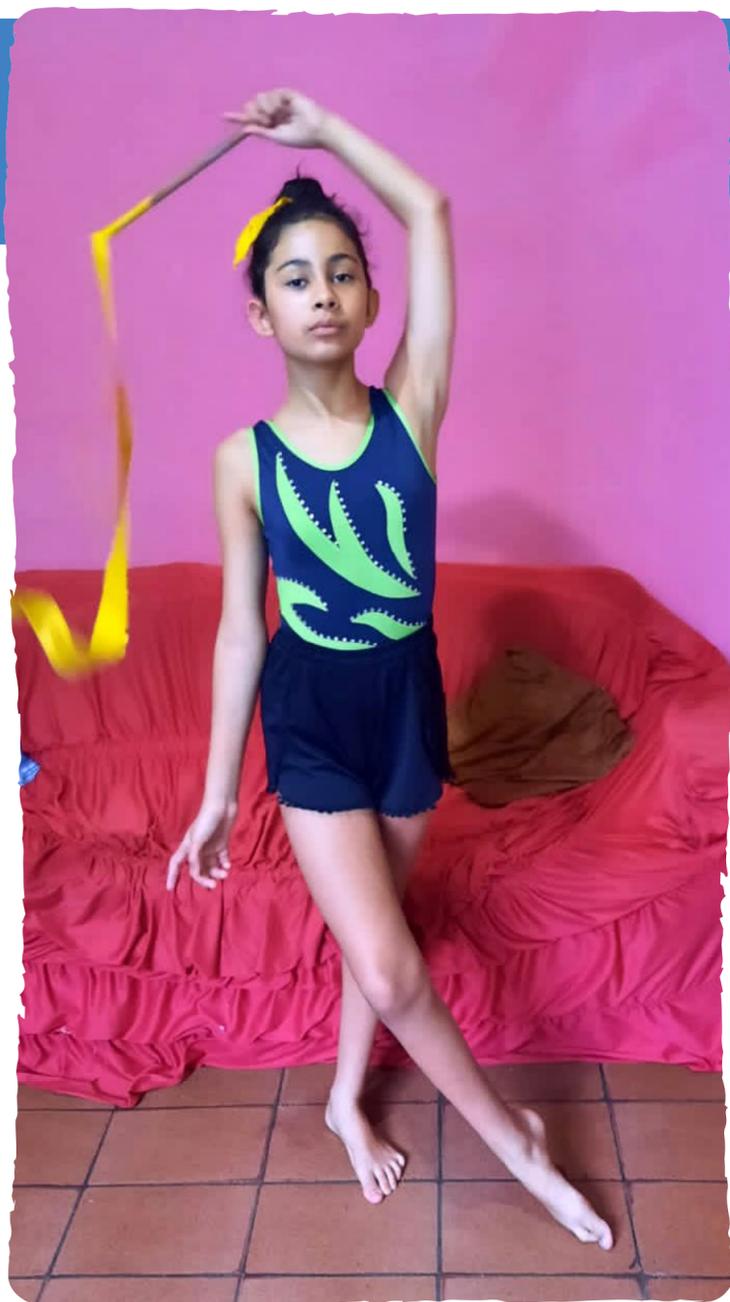
Objetivo 10

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

NOSSOS PROGRAMAS



NOSSOS PROGRAMAS



EDUCAÇÃO REGULAR:

Nosso programa de educação regular oferece aulas do 1º ao 9º ano do ensino fundamental I e II. As disciplinas são as mesmas, sendo adequadas de acordo com o grau de complexidade da idade dos/as estudantes. **No fundamental I, do 1º ao 5º ano**, cada sala possui uma professora polivalente, que ministra todas as disciplinas, com exceção de inglês, artes e educação física (que são dadas por professores especialistas). Já **no fundamental II**, cada área de conhecimento é de responsabilidade de um/a professor/a especialista. As disciplinas são português, matemática, história, geografia, ciências, inglês, artes, educação física e tecnologia.



Já **para o Ensino Médio**, algumas disciplinas específicas também compõem as aulas, ficando português, matemática, história, geografia, inglês, artes, educação física, biologia, química, física, sociologia, filosofia, empreendedorismo, projeto de vida e tecnologia.

Para que o **Programa de Aula Regulares** alcance seus objetivos, propomos que as diversas atividades e aulas sejam pautadas em:

- Processos lúdicos;
- Compartilhamento de saberes;
- Democratização e responsabilidade sobre a aprendizagem;
- Ampliação de repertórios;
- Foco no ser humano em formação;
- Escuta atenta e diálogo.

Em 2021, foram 222 crianças e adolescentes atendidas/os, com 11.000 horas de atividade/ano.



NOSSOS PROGRAMAS



EDUCAÇÃO CONTRA TURNO:

Atualmente, oferecemos **atividades de contra turno para as crianças do fundamental I, que ficam o dia todo em nosso Instituto.**

As aulas oferecidas são pensadas tendo em vista capacidades, habilidades e potências que as crianças podem descobrir em si e/ou desenvolverem a partir de estímulos com atividades que visam valores socioemocionais, artísticos, coletivos e de exploração do universo da infância.

Durante 2021, por conta da pandemia, diminuimos a grade de aulas, pois analisamos que as crianças ficariam muitas horas em aula online, sendo menos produtivo do que benéfico.



As aulas que oferecemos foram:

- MÚSICA
- CONTAÇÃO E PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS
- HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIDADE
- CURIOSIDADES
- TECNOLOGIA

Em 2021, foram atendidas 116 crianças de 6 a 11 anos, com 4.000 horas de atividade/ano.

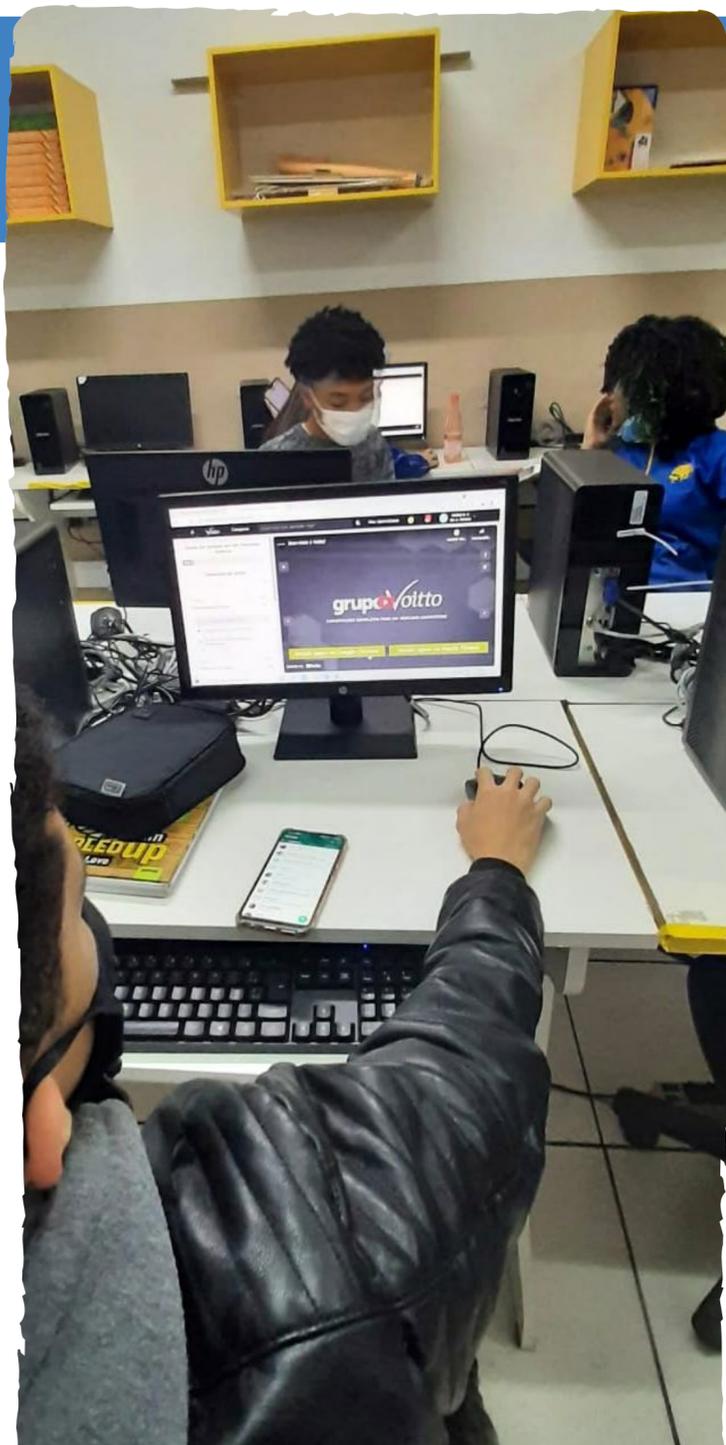


NOSSOS PROGRAMAS

SABER PARA O FUTURO:

Realizamos um projeto piloto em 2021, no qual ofertamos atividades para adolescentes voltadas ao mundo do trabalho, na perspectiva de ampliarmos a formação para cidadania e para o desenvolvimento de competências e habilidades do universo laboral, para que nossas/os jovens possam acessar as oportunidades de primeiro emprego e/ou cursos técnicos/faculdades de forma mais qualificada e responsável.

Em 2021, nosso projeto piloto contou com **aulas de Empreendedorismo, Tecnologia, Projeto de Vida e Orientação Pedagógica, atendendo 33 adolescentes com 3.680 horas de atividade/ano.**



IMPACTO



O IES FAZ A DIFERENÇA

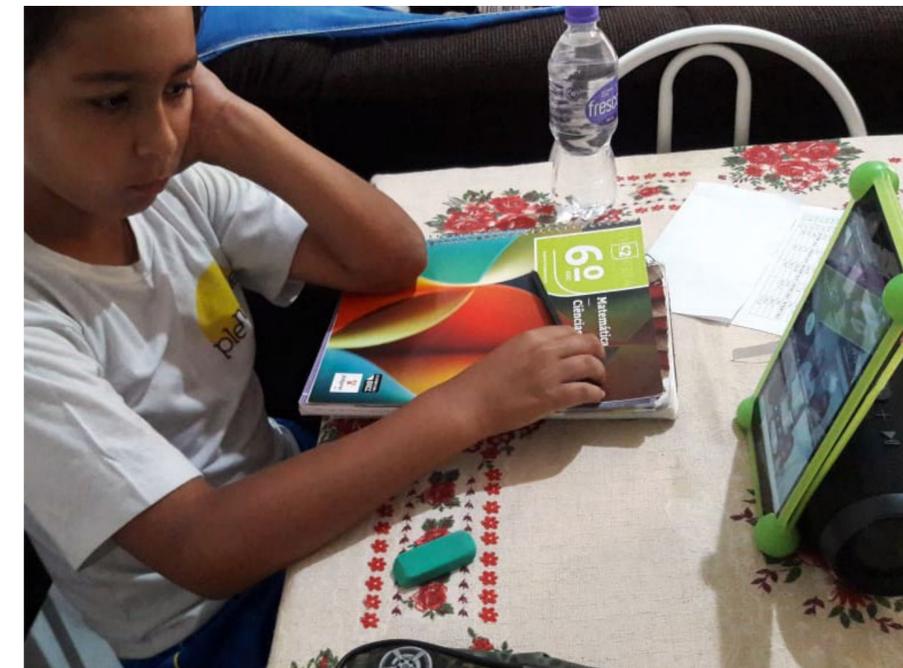
(Ações da Pandemia)

Segundo Pesquisa Socioeconômica realizada no início de 2020, 74% de nossos/as estudantes não possuíam computador e 40% não tinham internet ou tinham um acesso precário.

Inicialmente, realizamos a impressão e entrega de atividades e plantões no whastapp.

No segundo semestre 2020, realizamos um investimento na compra de 240 tablets para empréstimo e também chips de internet. **Obtivemos 100% de alunas e alunos com acesso às aulas online.**

74% de nossos/as estudantes não possuíam computador e 40% não tinham internet ou tinham um acesso precário.



Para além das aulas, entrega de cestas básicas, alimentos perecíveis, kits de higiene e máscaras durante todos os meses de 2021.

Realizamos orientações pedagógicas e criação de rede de apoio emocional para alunas e alunos.



● IMPACTO

DESTAQUES 2021



SELO MUNICIPAL
Direitos Humanos
e Diversidade

O nosso projeto **Saber Digital**, que oportunizou o aprendizado e a continuação de nossas atividades durante a pandemia do COVID-19, **foi reconhecido na categoria criança e adolescente por uma das mais importantes ações para validação de empresas e organizações sociais que atuam com projetos relevantes e de impacto social, o Selo de Direitos Humanos e Diversidade do município de São Paulo.** A conquista do Selo reforça nosso compromisso com a democratização da educação a todas e todos, não deixando ninguém para trás, ainda mais em um cenário pandêmico, no qual sabemos que muitas crianças e adolescentes não tiveram a oportunidade de seguirem com seus estudos e enfrentam enormes defasagens.

Um dos nossos grandes compromissos é com a educação em seu aspecto integral, envolvendo não apenas os saberes das disciplinas escolares, mas também competências que nossas crianças e adolescentes podem levar para a vida.

Em vista disso, **conseguimos implantar a avaliação socioemocional de nossas/os estudantes. Eles/elas se autoavaliaram ao fim no primeiro e segundo semestre, bem como seus professores e professoras.**

Os pontos utilizados nesta avaliação foram baseados em valores da nossa metodologia, que são: **Educação para o mundo, Protagonismo, Coletividade, Coerência e Diversidade.**

Após compilarmos os dados, realizamos encontros individuais (em agosto e em dezembro) com cada criança e adolescente para uma conversa sobre o desenvolvimento pessoal e em como aprimorar os próprios talentos

e melhorar pontos de atenção. Cada estudante possui um gráfico final, com uma visão sobre si e de seus professores e professoras.



IMPACTO
DESTAQUES 2021



Fundo Municipal dos Direitos
da Criança e do Adolescente

O Programa de Formação Socioeducacional Colégio Plenitude - **aulas regulares e contra turno escolar foi aprovado pelo FUMCAD** – Fundo Municipal da Criança e do Adolescente do município de São Paulo. **Esta conquista possibilita recebermos doações via dedução do Imposto de Renda**, tanto de pessoas físicas (até 6%) e de pessoas jurídicas (até 1%). A aprovação de projetos em Leis de Incentivos é um caminho que o Instituto Energia do Saber busca para a diversificação de recursos para a manutenção de nossas atividades.



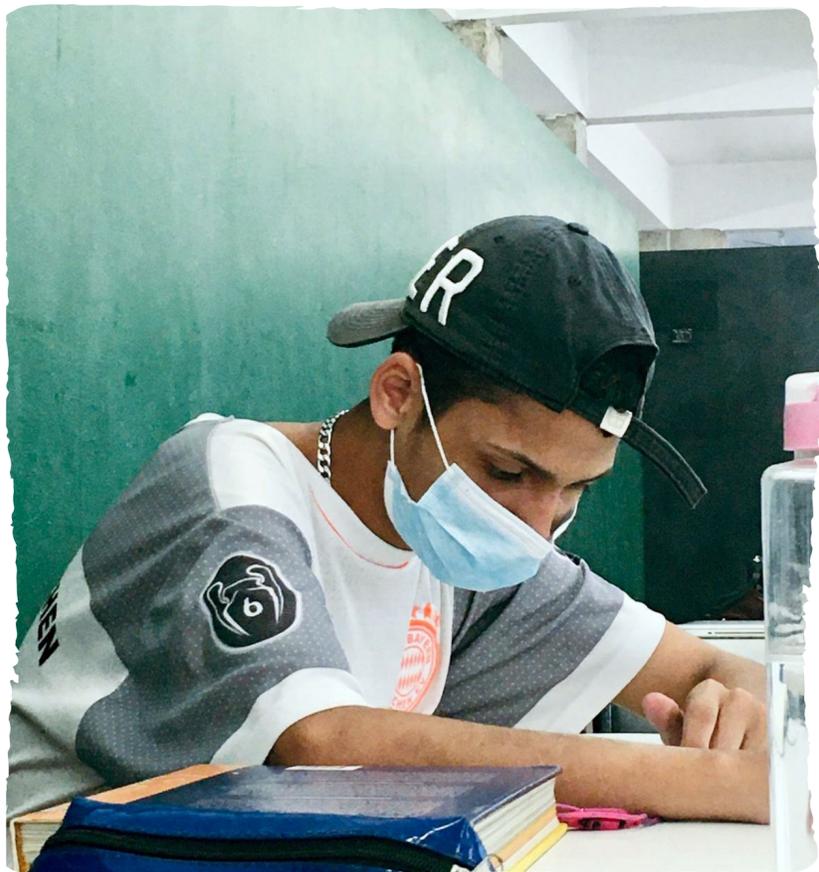
No mês de novembro, seguindo o decreto da Delegacia Regional de Ensino, **retornamos com as aulas em formato presencial com todas as turmas.**

Foi um momento maravilhoso: poder ver todas e todos de volta à escola fisicamente, porém, também um grande desafio, visto que tivemos que nos adaptar a todos os protocolos de higienização e segurança com 222 crianças e adolescentes convivendo nos mesmos espaços.

Entretanto, este período foi engrandecedor, pois conseguimos repensar nossas práticas e vencer as dificuldades dia a dia!



IMPACTO
DESTAQUES 2021



Enquanto instituição que atua com educação, nosso compromisso é de oferecer as melhores oportunidades de aprendizado em busca de um futuro melhor para nossos/as alunos/as. E foi assim, que **no começo de 2021, 3 estudantes do Colégio Plenitude tiveram a oportunidade de ingressar no ensino técnico da Escola da Cidade.**

Por meio de uma parceria com a escola e o apoio financeiro de parceiros, esses alunos e aluna terão a oportunidade de dar mais um passo em busca dos seus sonhos.



Em 2021, iniciamos uma jornada para apoiar a inserção dos nossos jovens no mundo do trabalho. **Inauguramos esse caminho com o jovem Willian, 16 anos, e que está em nosso programa educacional desde os 8 anos de idade.** Willian iniciou sua trajetória profissional como jovem aprendiz na Lux Esquadrias, uma das empresas parceiras do Instituto Energia do Saber.





IES NA COMUNIDADE



Com o intuito de expandir nossa atuação para pessoas que não são diretamente atendidas pelo Instituto Energia do Saber, criamos o projeto IES na Comunidade, no qual realizamos ações relacionadas à educação em nosso bairro ou proximidades.

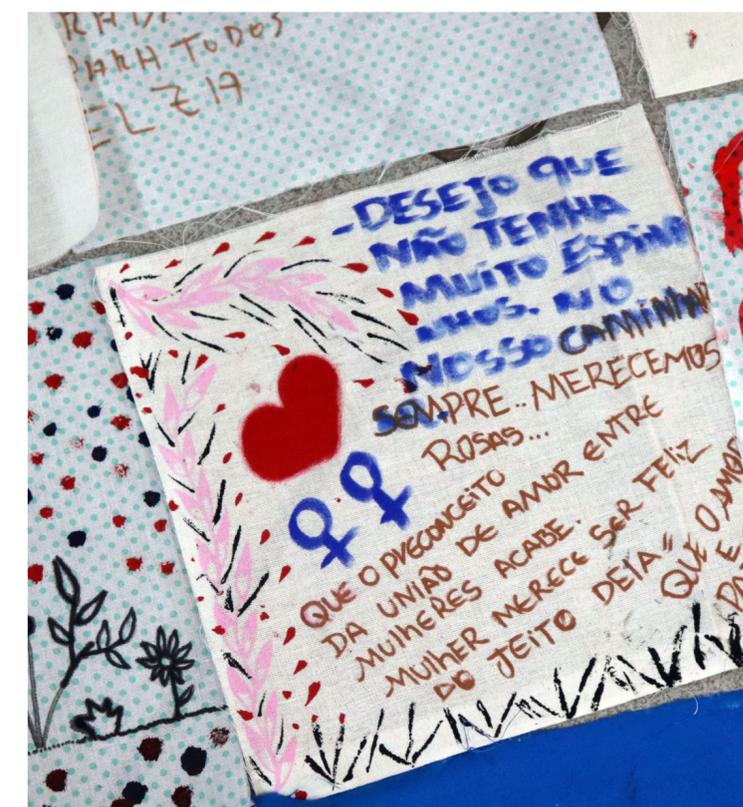
No mês de setembro, em parceria com o Centro Comunitário São Francisco, realizamos um dia inteiro de oficinas e atividades para crianças da Favela Nhocuné, comunidade onde estamos situados. Tivemos oficinas para confecção de massinha, de pipa, brincadeiras de rua, rodas de leitura e muita interação, atendendo 70 crianças.

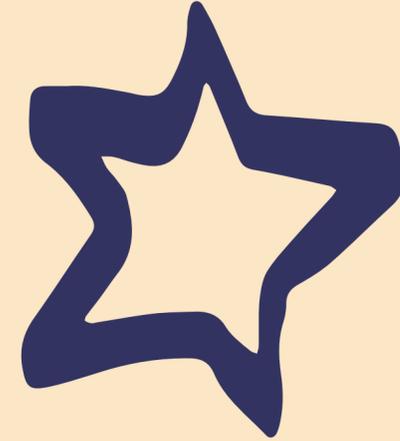
No mês de outubro, compondo com as ações do Outubro Rosa realiza-



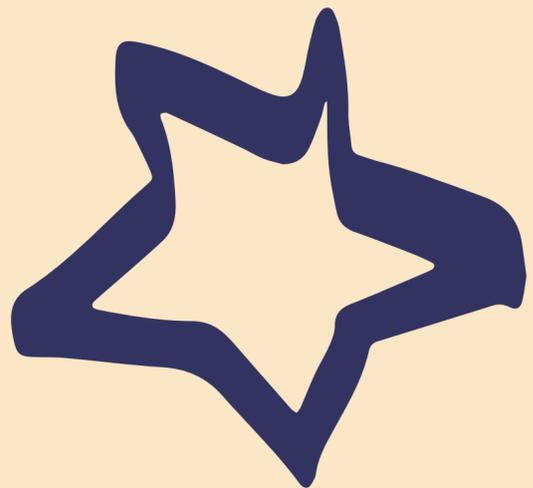
mos um encontro com o grupo de mulheres da Associação de Moradores do Jardim Ipanema, localizada bem próxima ao nosso colégio. **Foram abordados temas sobre a Saúde da Mulher, com foco em saúde mental e socioemocional. Foi um dia com muitas atividades e reflexões, onde as 30 participantes puderam falar sobre si, suas histórias e lutas, realizaram criações artísticas, explorando sua criatividade.**

Ao final, foram distribuídos kits com absorvente, preservativos e máscaras para reforçar a importância do autocuidado e das questões de saúde que envolvem a mulher. As mulheres também foram presenteadas com belíssimas ilustrações da artista Priscila Barbosa.





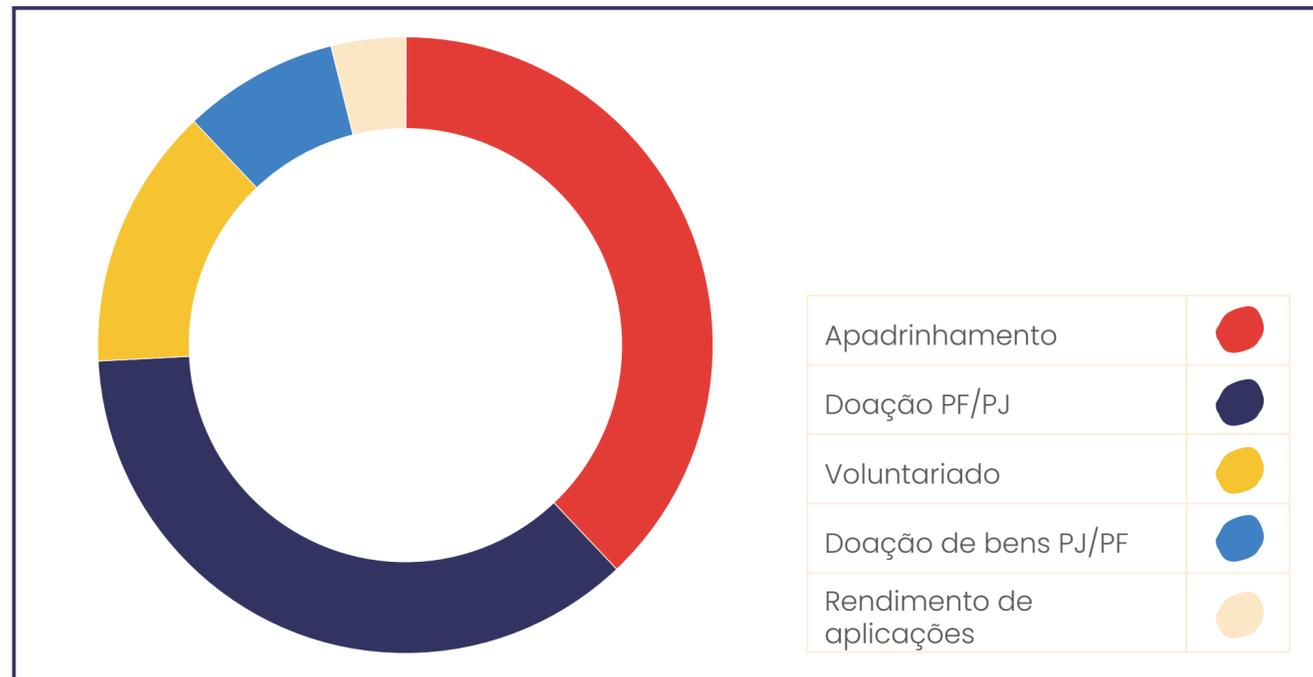
TRANSPARÊNCIA



DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS 2021

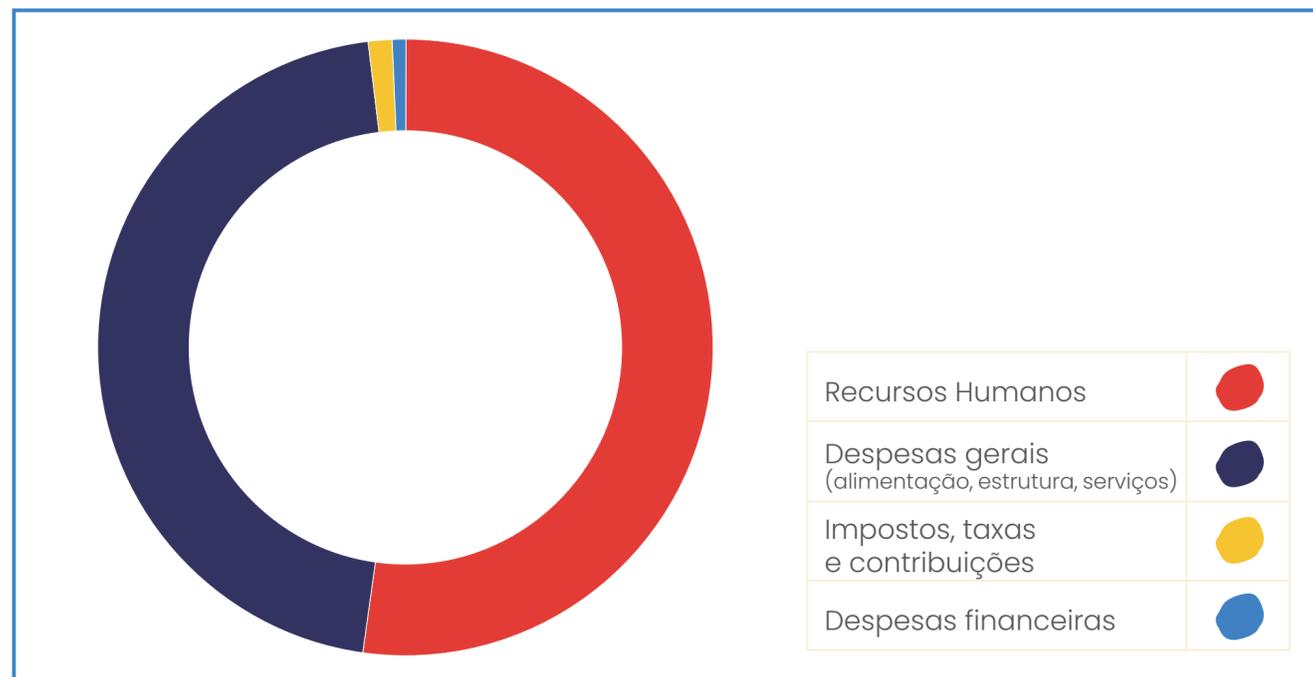
RECEITAS

Apadrinhamento	39%
Doação PF/PJ	35%
Voluntariado	14%
Doação de bens PJ/PF	8%
Rendimento de aplicações	4%



DESPESAS

Recursos Humanos	52,3%
Despesas gerais (alimentação, estrutura, serviços)	47%
Impostos, taxas e contribuições	0,5%
Despesas financeiras	0,2%



VOLUNTARIADO

No início do ano, realizamos uma semana de formação com nossas professoras e professores, que é muito importante para alinharmos os propósitos institucionais, planejamento anual e discussão de assuntos pertinentes ao fazer pedagógico. Contamos com uma **palestra sobre Educação Inclusiva, com a voluntária Mirna Eloi, diretora de uma das escolas parceiras do Instituto, o Liceu Santa Cruz, que foi bastante rica para refletirmos sobre as práticas com alunos/as de inclusão.**



● TRANSPARÊNCIA
VOLUNTARIADO

Papo Delas foi uma iniciativa pensada em parceria com o Integração Social, projeto do Grupo de Ação Social (GAS) do Insper, que visou tratar de assuntos como saúde da mulher e sexualidade com as nossas meninas de 11 a 16 anos. **A doutora Karina Zulli e a educadora sexual Monica Kaimen falaram de temas**

como menstruação, mudanças corporais, relação sexual, prevenção, ISTs, abuso, dentre outros. Acreditamos que a escola deve ser um local de acesso a informações seguras, onde alunos e alunas possam tirar suas dúvidas e construir conhecimentos acerca de si mesmas/os.



● TRANSPARÊNCIA
VOLUNTARIADO

No mês de outubro, foi a primeira vez que nos reunimos presencial e coletivamente, com todas as turmas. Foi bastante especial, pois sabemos que **um dos principais impactos que a pandemia da COVID-19 trouxe às crianças e adolescentes foi a falta de socialização.** Realizamos uma festa para nossas alunas e alunos, organizada pelo padrinho e parceiro Adriano Ponciano e colaboradores/ as da Alvarez e Marsal.

Tivemos comidas, brincadeiras e distribuição de brinquedos, além de muito carinho e cuidado!



● TRANSPARÊNCIA
VOLUNTARIADO

Em adequação com a nova Lei Geral de Proteção de Dados, realizamos um trabalho pro bono em conjunto com voluntárias/os do Banco JP Morgan e do escritório de advocacia Machado Meyer, no qual fizemos um amplo e profundo estudo sobre nossas práticas de tratamento de dados, resultando na criação de políticas internas e externas, aditivos aos contratos de fornecedores e melhoria no armazenamento e segurança das informações do Instituto e seus/ suas atendidos/as e colaboradores/as.



J.P.Morgan



● TRANSPARÊNCIA
VOLUNTARIADO

Para encerrar o ano em ritmo de férias, nossa colaboradora Beatriz Silva, em conjunto com sua família, ofereceu uma festa de Natal para as crianças do fundamental I, com muita comilança, brincadeiras, corte de cabelo, pintura facial e muito carinho!



VOLUNTARIADO

Adriano Ponciano
Amanda Trendiani
Ana Luiza Dias
Ana Teresa Villela Sigrist
Ângela da Silva
Elisângela Martins Bueno
Gabriela Hermes
Guilherme Gomes
Gustavo Ponciano
Heloísa Granja

Igor Luann Pedrosa
Jéssica da Silva
Karina Paula Costa Zulli
Lara Machado Piazza
Louise Brunna Fracher Abramoff
Luanna Peporini
Luiza da Cruz Ribeiro Prezado
Luiza de Araújo Rodrigues
Manoela Ramos Sant'Anna
Maria Aparecida Martins da Silva

Maria Eugênia Cury de Souza Lima
Maria Martinez
Mirna Eloi Suzano
Mônica Cristina Schoene Kaimen
Priscila Aline Cândido Barbosa
Rosângela Martins de Souza
Renato Toyomoto
Solange da Silva

DEPOIMENTOS



Paulo Volpato

Aluno bolsista da Escola da Cidade

Estudar na Fábrica Escola tem sido algo muito incrível, pois eles têm um método de ensino fora da caixa, que consegue trazer o aluno à aula. Com três a quatro professores por eixo, as aulas se tornam mais leves!

Além das matérias, aqui, aprendo a melhorar como pessoa. Respeito e ensino andam de mãos dadas. Fora que com as idas à escola, aprendi a como me locomover pela cidade.

Estou adorando fazer novas amiza-

des, ainda mais depois de tudo que tinha passado na pandemia. Conhecer gente nova é sempre muito bom. E, além dos alunos da escola, tive o prazer de conhecer professores incríveis que me dão total apoio. Tem sido algo sensacional.

Por fim, quero dizer que sou eternamente grato ao Instituto Energia do Saber e ao Colégio Plenitude pela oportunidade, até porque sem essa escola, eu não estaria onde estou hoje.

● TRANSPARÊNCIA
DEPOIMENTOS

Meu nome é Giovanna tenho 15 anos e sou aluna do Colégio Plenitude. Estudo aqui desde o início do ano.

Quando descobri que passei no processo seletivo, fiquei extremamente feliz, mas com um enorme receio por ser um ambiente novo, com pessoas novas. Porém, a escola foi e é muito acolhedora, a estrutura é totalmente diferente do que eu estava acostumada, as aulas são o mais produtivas possível e sem contar que a forma que a escola nos incentiva é incrível. Sinto que aqui as pessoas acreditam em mim. Eu gosto muito da oportunidade de ensino que nós recebemos, que, além de eficaz, é muito descontraída.

A escola sempre nos traz novas formas de conhecimento e valida todas as nossas habilidades.



Giovanna dos Santos

Aluna do 1º ano do Ensino Médio



● TRANSPARÊNCIA
DEPOIMENTOS



Beatriz Silva

Professora do Fundamental 1

Vivemos em um mundo onde muitas coisas precisam de mudanças.

Trabalhar aqui é ver e fazer essa mudança diariamente! Faço mais do que eu posso e menos do que eu queria, mas sinto que sou o suficiente todos os dias para as crianças. Ser quem você é no seu ambiente de trabalho não tem preço e a vida deles vale o meu tempo e dedicação!



● TRANSPARÊNCIA
DEPOIMENTOS

O jovem aprendiz Willian desenvolve as atividades de atendimento ao cliente e o agendamento de assistência técnica, um setor muito importante para nossa empresa, no qual a pessoa precisa ser paciente e saber ouvir o cliente, para que o problema seja resolvido de forma rápida e eficiente. O Willian atende a esses requisitos, sendo também bastante solícito e educado. É comprometido, pontual, responsável e sempre disposto a fazer seu melhor. Apesar da pouca idade, já assume responsabilidades dentro de seu lar, reverberando esse comportamento também aqui na empresa.



Airton Rodrigues

Gestor de RH empresa Lux
esquadrias de alumínio
(que empregou nosso primeiro jovem)

COMO APOIAR

- **APADRINHE UMA CRIANÇA:**
com doações mensais ou anual você apoia a educação integral de uma criança ou jovem.
- **DOAÇÕES QUE CABEM NO SEU BOLSO:**
doações pontuais ou recorrentes de qualquer valor para apoiar a manutenção de nossos programas e projetos.
- **PATROCÍNIO DE PROJETOS:**
pessoas jurídicas podem patrocinar nossos programas e projetos e incluir contrapartidas sociais.
- **LEIS DE INCENTIVO:**
doações de pessoas físicas ou jurídicas por meio de dedução do IR – FUMCAD e Lei Rouanet.
- **PARCERIAS E CAMPANHA:**
Troco Solidário, Marketing Relacionado a Causa, Parcerias Pro bono, Campanhas em datas específicas – Dia das Crianças, Natal, Volta às Aulas, etc.
- **AÇÕES DE VOLUNTARIADO:**
compartilhe seu tempo e habilidades em nossa organização, seja em atividades pontuais ou ações de voluntariado corporativo estruturadas.

PARCEIROS

• PARCEIROS FUNDADORES



● TRANSPARÊNCIA
PARCEIROS

• PARCEIROS FINANCIADORES



TRANSPARÊNCIA
PARCEIROS

• **PARCEIROS APOIADORES**



AGRADECIMENTOS:

Ao longo deste relatório, trouxemos as atividades que realizamos durante o ano de 2021. Foi um ano com vários desafios e incertezas, entretanto conseguimos desenvolver nossas ações e atender as crianças, adolescentes, famílias e comunidade com bastante empenho e entregando o nosso melhor.

Em 2022, começamos o ano com outra perspectiva: a melhora da pandemia, a volta das atividades de

forma totalmente presencial, novos projetos com foco no mundo do trabalho para as/os adolescentes, aulas fora da escola, mais contato com a comunidade, aproximação maior com as famílias, dentre outras iniciativas que estão em nosso escopo de trabalho, sempre visando nosso compromisso com a transformação de vidas por meio da educação.

Agradecemos a todas e todos que fizeram e fazem parte desta mu-

dança com a gente, que acreditam e apoiam nossa causa, seja de forma voluntária, financeira ou nossas colaboradoras e colaboradores. Sem vocês, não teríamos chegado até aqui!

E ainda podemos fazer mais!

Seguimos juntas e juntos em 2022!

Flávia Blanco Lira

Gerente Executiva

● TRANSPARÊNCIA

QUEM FAZ O IES

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:
Segundo Rufino Blanco Lira

Vice-Presidente:
Daniel Augusto Rossi

Tesoureiro:
Cláudio Monteiro da Costa

CONSELHO FISCAL

Marco Antônio Rizzi Lopes
de Campos
Gustavo Lian Branco
Márcio Valério Sant'Anna

CONSELHO CONSULTIVO VOLUNTÁRIO

Beatriz Pupo Monteiro da Costa
Christopher Vlavianos
Gustavo Lian Branco
Rubens Parreira
Rubens Celso Alves Misorelli Filho

Gerente Executiva:
Flávia Blanco Lira

*Coordenadora de
Desenvolvimento Institucional:*
Glaucia Casalli Dias Fernandes

Coordenadora de Projetos:
Talita Calisto do Nascimento

*Assistente
Administrativo-Financeiro:*
Andreia Arice

COLÉGIO PLENITUDE

Diretora Pedagógica:
Cidália Maria de Freitas Ornelas
Alves

Coordenadora Pedagógica:
Luiza Helena Souza Lima

Coordenadora Pedagógica:
Gabriela Visconte Bimbate

Equipe pedagógica e educacional composta por professores, assistentes de sala, psicóloga, nutricionista, agentes operacionais, cozinheira e auxiliar de cozinha.



ACESSE NOSSO SITE

www.institutoenergiasaber.org.br

