

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019



PROPÓSITO

Educar Transforma

MISSÃO

Impulsionar o desenvolvimento de crianças e jovens em vulnerabilidade social, por meio de formação pedagógica e educacional, para transformar vidas.

PRINCÍPIOS E VALORES

Humanização: cuidamos para que todas e todos sejam tratados com respeito, dignidade e atenção.

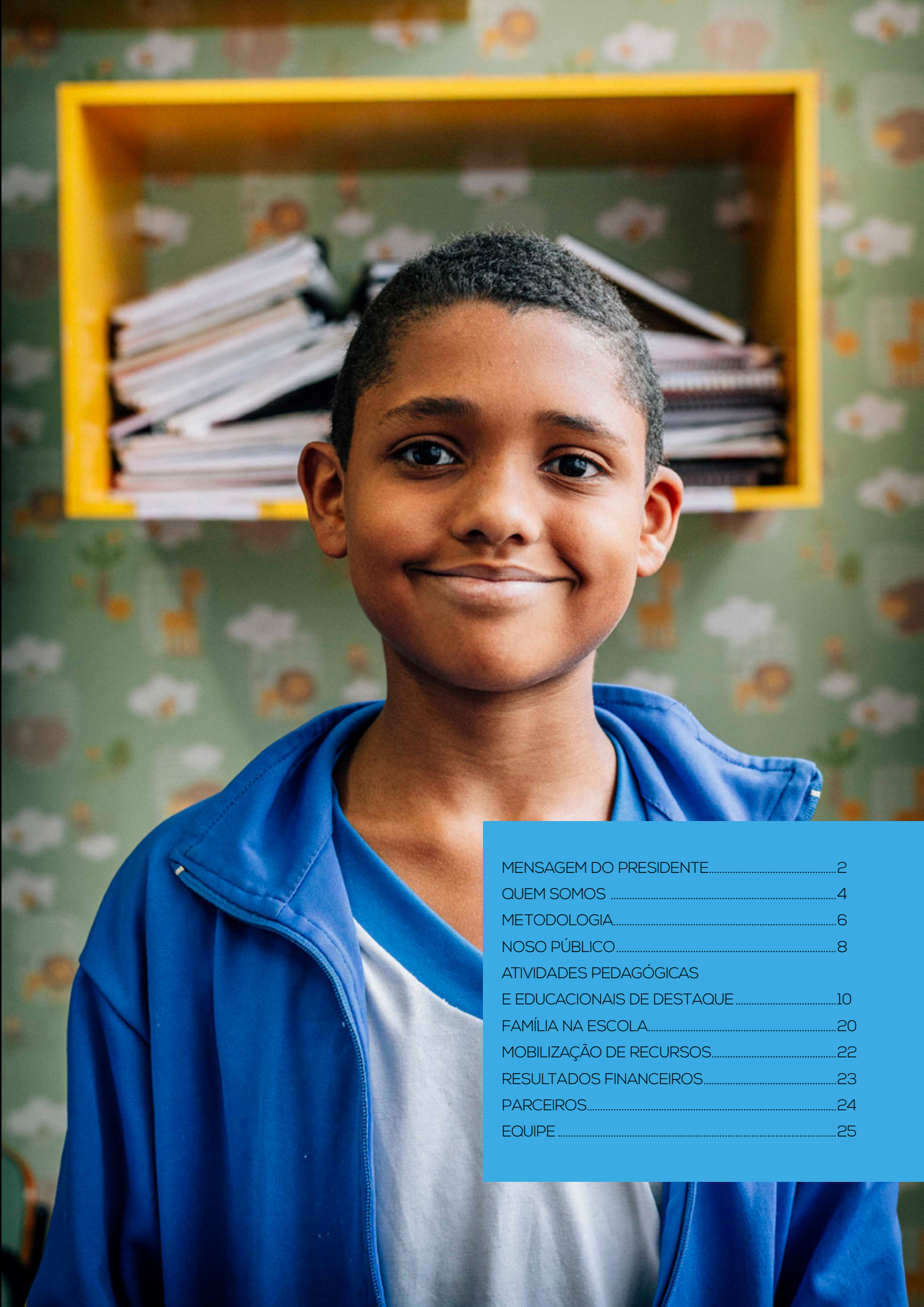
Compreensão: temos um olhar compreensivo para com as pessoas, considerando que somos diferentes e que a diversidade é uma riqueza.

Solidariedade: somos sensíveis ao coletivo e procuramos colaborar para o bem estar das pessoas.

Transparência: resultados sociais e financeiros apresentados regularmente à sociedade de modo claro e acessível.

Comprometimento: somos comprometidos com cada estudante e com os resultados sociais que buscamos.

Busca por excelência: procuramos realizar um trabalho diferenciado e inovador.



MENSAGEM DO PRESIDENTE.....	2
QUEM SOMOS	4
METODOLOGIA.....	6
NOSO PÚBLICO.....	8
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E EDUCACIONAIS DE DESTAQUE	10
FAMÍLIA NA ESCOLA.....	20
MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS.....	22
RESULTADOS FINANCEIROS.....	23
PARCEIROS.....	24
EQUIPE	25

Mensagem do Presidente

Abro a mensagem deste primeiro Relatório de Atividades do Instituto Energia do Saber lembrando um pouco da nossa história.

Há mais de 20 anos somos um grupo que promove ações sociais na Vila Nhocuné, periferia da zona leste de São Paulo. Com o tempo, percebemos que as crianças careciam de boas escolas gratuitas para continuarem a se desenvolver depois de passarem pelas creches da região. Assim, em 2013, criamos o Colégio Plenitude. De lá para cá, amadurecemos e ampliamos o trabalho, passando das 46 primeiras crianças, atendidas em uma única unidade, para 180 crianças e adolescentes, no ano de 2019, agora em dois espaços, sendo um para o Fundamental I e outro para o Fundamental II, abrangendo desde o 1º ao 8º ano, além de atividades extracurriculares para o Fundamental I.

Para buscar a evolução e a sustentabilidade do Colégio Plenitude, foi necessária e estratégica a constituição do Instituto Energia do Saber, o que se deu em 2017. Desde então, mais pessoas e empresas apoiam a escola para que ela prossiga contribuindo cada vez mais e melhor, para a transformação de nossos/nossas jovens e suas famílias.

Temos muitos sonhos para o futuro: completar o ciclo do fundamental II com o 9º ano, implementar o Ensino Médio em uma futura Unidade III, completando o ciclo educacional básico e continuar ampliando e gerando melhores oportunidades para todos os alunos e todas as alunas.

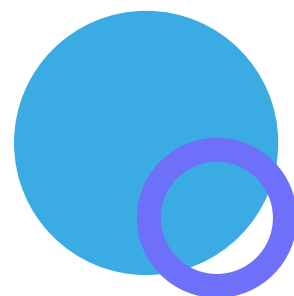
Finalizando, convido vocês a conhecer, nas próximas páginas, muito do que foi realizado em 2019 pelo Energia do Saber, por meio do Colégio Plenitude, e, em nome do Conselho e da Diretoria do Instituto, deixo agradecimentos especiais às empresas fundadoras, aos financiadores, apoiadores, colaboradores e todos aqueles que estiveram conosco até aqui. Ainda há muito a fazer, mas estamos confiantes de que juntos chegaremos lá!

Muito obrigado e ótima leitura!

RUFINO BLANCO
PRESIDENTE DO INSTITUTO ENERGIA DO SABER



Educação: esta é a nossa causa!



O Instituto Energia do Saber acredita na educação como instrumento de transformação da sociedade e investir neste segmento é seu compromisso cotidiano com a diminuição das desigualdades deste país.

AS ESTATÍSTICAS NOS ASSUSTAM:

← *Mas, também nos movem para não desistirmos do nosso propósito.*

3 milhões

de crianças e jovens fora da escola (*Pnad, 2013*).

26%

dos jovens de 15 a 17 anos empregados não estudam (*IBGE, 2015*).

46%

das crianças e adolescentes com menos de 14 anos vivem em domicílios com renda per capita até 1/2 salário mínimo (*Censo, 2010*).

1.750

domicílios em áreas de alta e muito alta vulnerabilidade em Arthur Alvim, distrito onde o Colégio Plenitude está localizado (*Censo, 2010*).

Compromisso com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

O Instituto Energia do Saber, em suas frentes de atuação, colabora com o país na busca dos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela ONU, que devem ser implementados por todos os países do mundo até 2030:



1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA
Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



5 IGUALDADE DE GÊNERO
Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL
Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

*Fonte: <https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/>

Quem Somos

2

UNIDADES

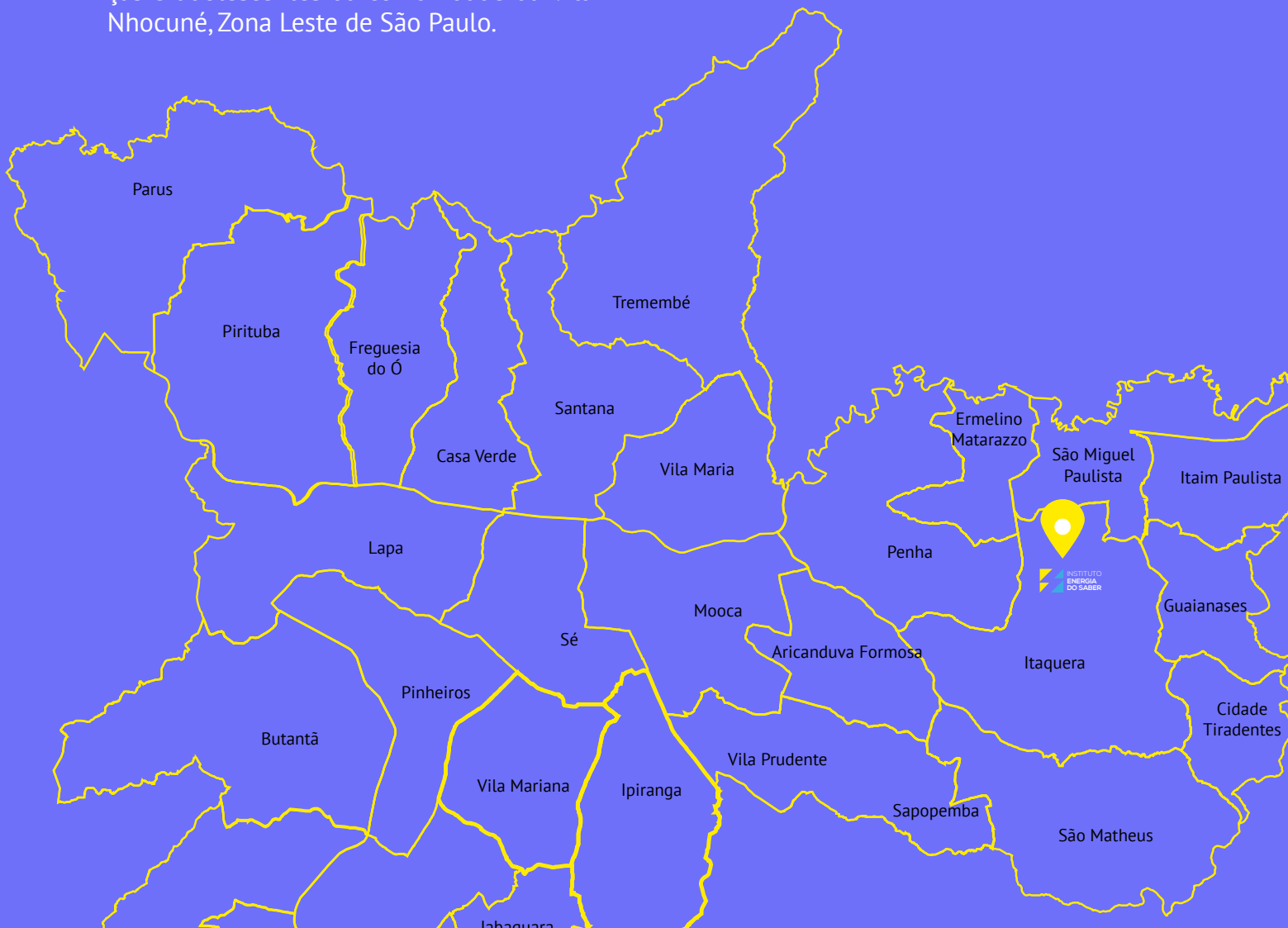
180

ATENDIDAS/OS

30

FUNCIONÁRIAS/OS

O Instituto Energia do Saber é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 25 de outubro de 2017, com o objetivo de buscar o desenvolvimento institucional e a sustentabilidade do Colégio Plenitude, que, desde 2013, oferece educação regular para crianças e adolescentes da comunidade da Vila Nhocuné, Zona Leste de São Paulo.





O Colégio Plenitude é uma escola devidamente regulamentada pelos órgãos responsáveis de ensino (MEC e Secretarias Estadual e Municipal de Educação), que segue as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC – MEC) e atuou, em 2019, do 1º ao 8º ano do Ensino Fundamental em suas duas unidades.



Metodologia

No campo curricular, o Colégio Plenitude oferece atividades do ensino regular, apoiadas no método Pitágoras, e trabalha de forma transversal o desenvolvimento socioemocional dos/as alunos/as para que possam se tornar cidadãos e cidadãs

conscientes, autônomas/os e munidas/os das habilidades que o mundo atual exige. Além disso, proporcionamos também, no período complementar, à tarde, atividades extracurriculares pautadas em projetos pedagógicos.

Além das atividades pedagógicas e educacionais regulares do Ensino Fundamental, oferecemos:

- Ensino integral para alunos/as do Fundamental I com alimentação incluída;
- Atividades pedagógicas diversificadas no período complementar para as turmas do Fundamental I: leitura e contação de histórias, música, capoeira, reforço escolar, brincadeiras e jogos, politização, humanização e sensibilidade e curiosidades;
- Formação focada na humanização e sensibilização das crianças e adolescentes;
- Individualização do trabalho: conhecemos muito bem cada aluno e aluna, suas histórias e seu contexto familiar e social;
- Escuta atenta e diálogo constante com as famílias;
- Passeios culturais e de lazer;
- Materiais didáticos gratuitos;
- Atendimento psicológico aos estudantes e familiares, quando necessário;
- Acompanhamento nutricional e treinamento da equipe da cozinha para oferecer uma dieta saudável, gostosa e balanceada;
- Formação continuada de professores e colaboradores.

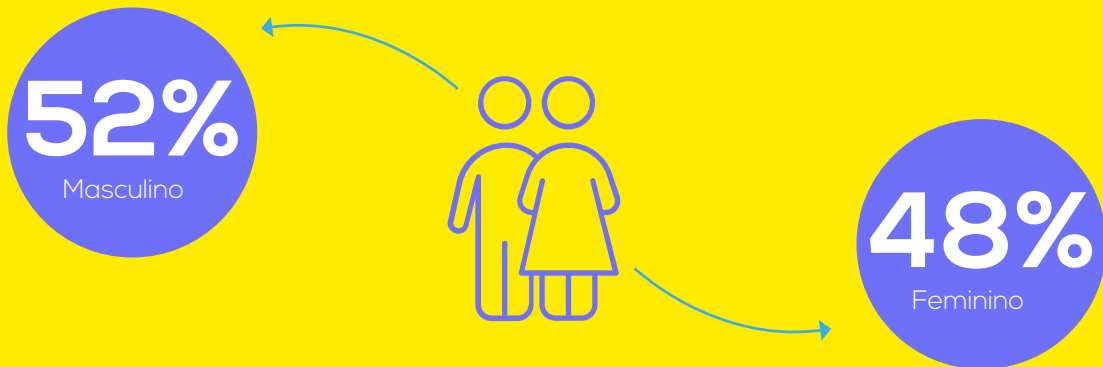


“Essa escola não é a maior do mundo, mas me ofereceu muito amor, é como se fosse a minha segunda mãe. Eles não me ensinaram apenas o português, a matemática, a geografia, mas também que eu tinha outras habilidades, como por exemplo, o dom que tenho para cantar e para desenhos, como mangás.”

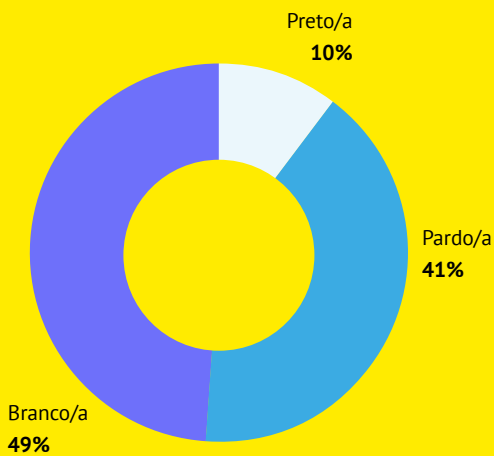
Sou muito grata por todo esse carinho!”

Sara Suellen de Oliveira Fontana, 14 anos, aluna do 8º ano.

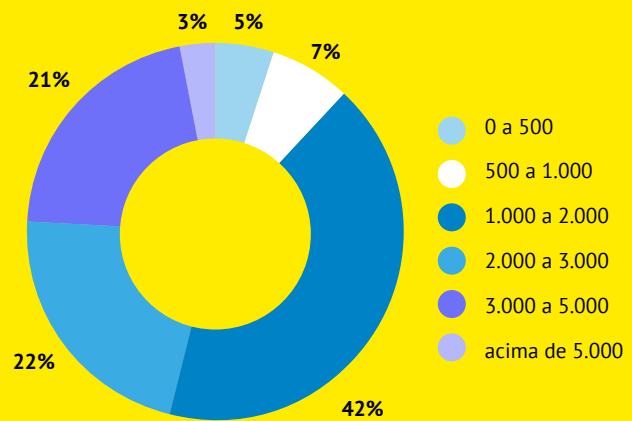
Nosso público



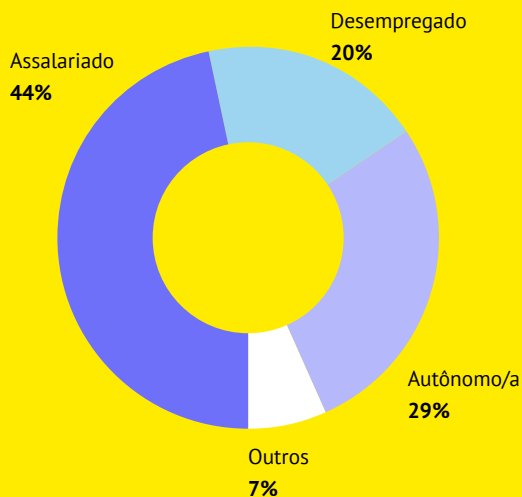
ETNIA



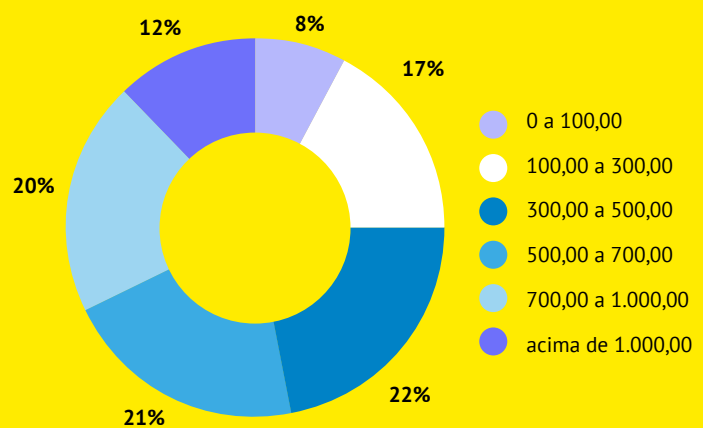
RENDA BRUTA FAMILIAR



TIPO DE TRABALHO

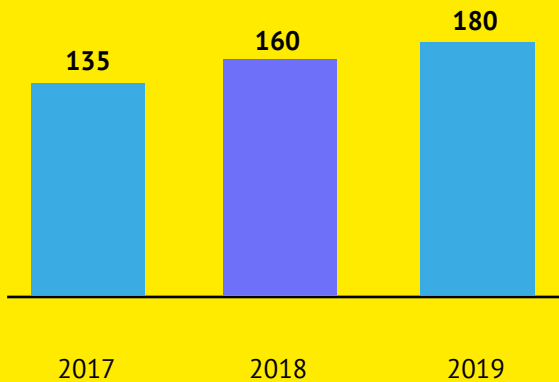


RENDA PER CAPITA

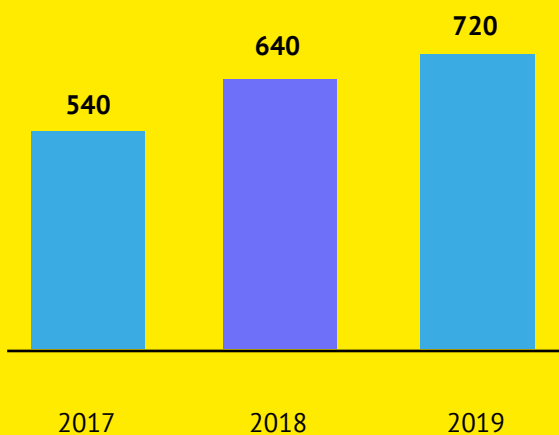




ALUNOS E ALUNAS ATENDIDOS POR ANO



PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE

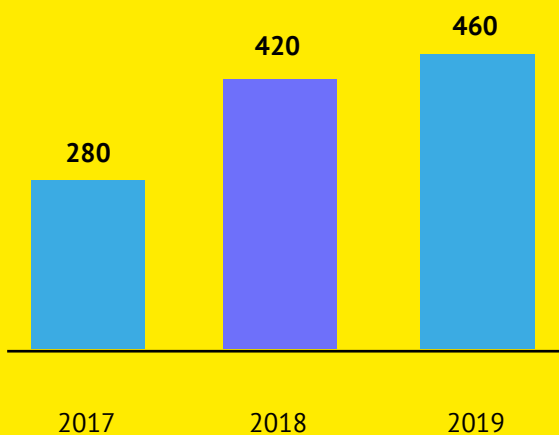


"Eu gosto muito de estudar aqui, pois a escola sempre me ajudou e me incentiva a cada dia a ser uma pessoa melhor. O jeito que os professores ensinam, a atenção que temos aqui é diferente!"

Hoje tenho sonhos, um deles é ser jogador de futebol e ajudar minha família!

Se eu pudesse deixar um recado eu falaria para as pessoas que ajudem essa escola, pois queremos estudar de verdade e fazer a diferença."

CRIANÇAS DA FILA DE ESPERA



*Willian Henrique da Conceição,
15 anos,
aluno do 9º ano.*



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E EDUCACIONAIS DE DESTAQUE

O ano de 2019 foi repleto de atividades que reforçaram o trabalho pedagógico, oferecendo educação àqueles que precisam.

As aulas regulares, oferecidas no período da manhã, são disciplinas e conteúdos formais do Ensino Fundamental I e II. Nestas atividades, o foco de trabalho é em uma aprendizagem não tradicional, fomentando

caminhos de conhecimento por meio de jogos, atividades em grupo e em momentos que proporcionam a expressão corporal e o pensamento crítico. Acreditamos que assim os temas transversais e socioemocionais possam ser englobados.

A seguir destacamos algumas das atividades que marcaram o ano de 2019.

Aprendendo por meio do lúdico

Nossa metodologia trabalha com o lúdico como forma de aprendizado, por isso, jogos, brincadeiras, momentos de criação e trabalhos em grupo são oportunidades de apreender e fixar os conteúdos, além de serem exercícios da prática de valores como humanização, solidariedade e comprometimento.



Atividade para aprender e distinguir números ímpares e pares, por meio de dança (2º ano).



Jogo “bingo-tabuada” para fixação e entendimento da tabuada. Os/as estudantes puderam se caracterizar como personagens para o jogo (4º ano).

Paleontólogos por um dia – atividade para aprender sobre fósseis. As rochas foram feitas de gesso, os ossos, galhos e folhas foram soterrados como vestígios. (5º ano).



Atividade sobre sentimentos, realizada com a psicóloga. Utilizou-se o livro “Tenho monstros na barriga”, de Tonia Casarin, e realizou-se um jogo, como forma de tratar de medos e dificuldades de forma lúdica (2º ano).





Atividade para aprendizado de áreas, formatos e volumes de poliedros, por meio de recorte, colagem e montagem (6º ano).

Atividade realizada para aprender as diversas camadas atmosféricas, por meio de desenhos e montagem 3D (7º ano).



“Saber que podemos fazer a diferença na vida não só de uma criança, mas de toda uma família, é muito gratificante, mas também uma responsabilidade muito grande. A educação é a base de tudo, na escola personalidades são formadas e futuros definidos. O que mais quero é que nossas crianças e jovens descubram que o mundo vai muito além do bairro onde moram, e que elas podem e devem fazer parte do que elas quiserem! Fazer parte deste projeto, como conselheira voluntária, é uma honra muito grande!”

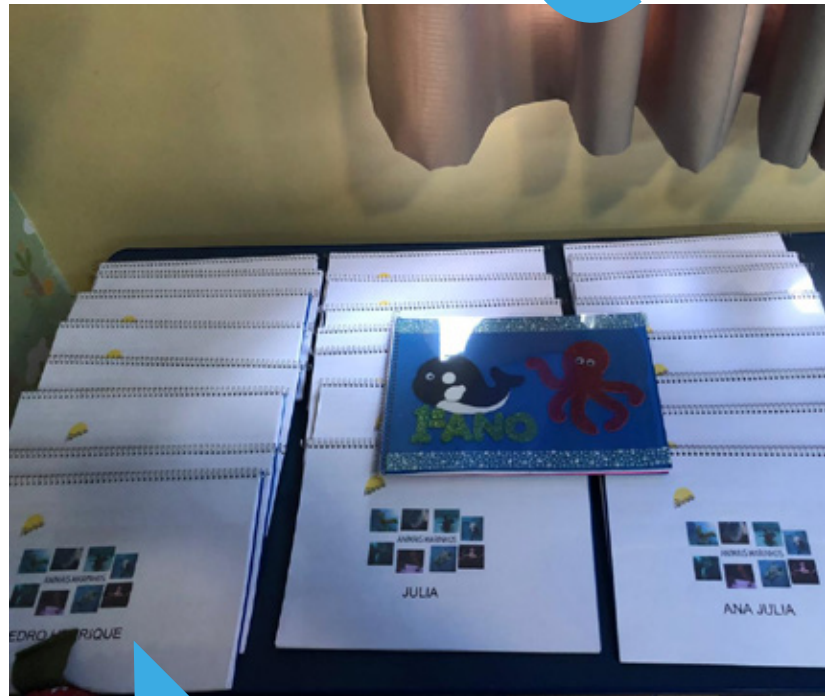
Beatriz Puppo, Conselheira Voluntária do Instituto Energia do Saber.

Projeto Linguagem

A prática de ensino por projetos, com o objetivo de trabalhar temas centrais nos diversos anos, também faz parte da metodologia de ensino utilizada no Colégio.

Em 2019, o Projeto Linguagem teve como foco incentivar a leitura. Cada sala escolheu um tema para ser trabalhado durante o semestre, sendo: Animais marinhos (1º ano), Animais do Pantanal (2º ano), Indicação Literária (3º ano), Contos de Fadas (4º ano) e Personagem-Narrador (5º ano).

Ao fim do semestre, como conclusão, houve uma mostra na qual as famílias puderam conhecer e prestigiar as atividades feitas durante o projeto de linguagem. Também foi realizada a confecção de um livro de cada sala, com as histórias e trabalhos das alunas e dos alunos.



Animais marinhos – 1º ano



Animais do Pantanal – 2º ano.



Indicações Literárias – 3º ano.



Personagem – narrador – 5º ano.



Contos de Fadas – 4º ano



Constatamos, ao longo de nossa experiência com as crianças e jovens do Colégio, que algumas necessidades de aprendizado não podem ser totalmente contempladas durante o período de aulas regulares. Com isso, desenvolvemos um programa complementar voltado às crianças do Ensino Fundamental I, com o intuito de fortalecer a vivência dos valores, para que seja uma prática constante.

A seguir destacamos algumas das atividades que marcaram o ano de 2019.

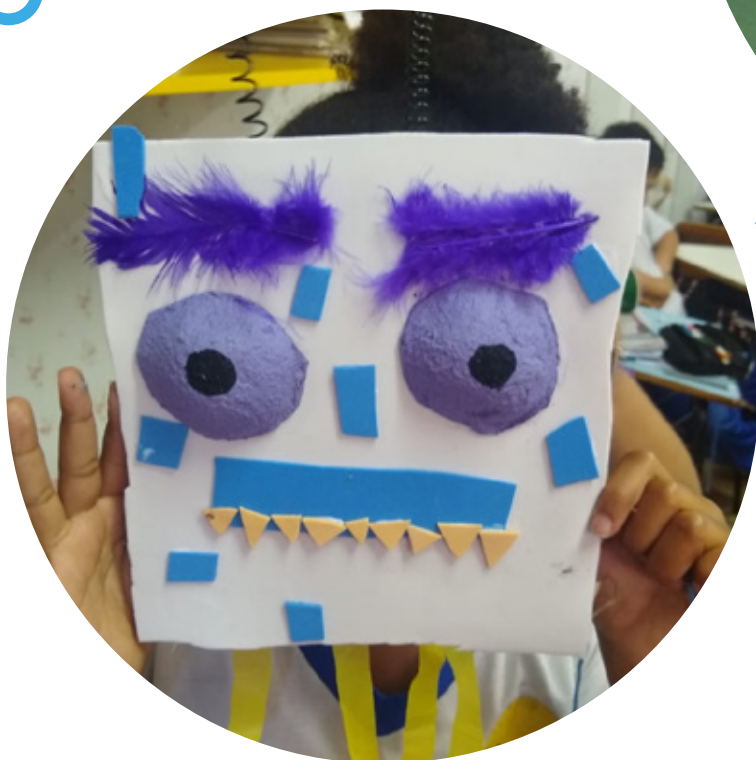
Contação de História

São desenvolvidas atividades de leitura em seu sentido amplo, para que as crianças criem o hábito de ler, imaginar, ouvir e dramatizar as histórias, podendo também ser autoras, melhorando sua escrita, fala, vocabulário e comunicação.

Atividade na qual os temas centrais da história eram floresta e piquenique (2º ano).



Trabalho com a história sobre Zumbi dos Palmares e de várias/os artistas negros/os que incentivam a luta contra o racismo e a favor do empoderamento negro. Os alunos e as alunas realizaram um estudo partindo de máscaras africanas, chegando à importância deste tipo de indumentária em diversas culturas do mundo. Ao final, cada estudante criou sua própria máscara (1º ao 5º ano).





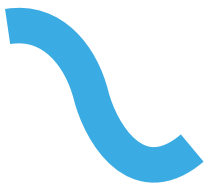
Jogos e Brincadeiras

Acreditamos que brincar é um direito da criança. Nestes momentos, elas desenvolvem diversas habilidades como: liderança, trabalho em grupo, relacionamento interpessoal, criatividade e criticidade, além das habilidades motoras. Nestas aulas, as crianças podem construir seus próprios jogos, conhecendo também brincadeiras de outros países e culturas, assim como exercer o livre brincar.

Jogo de vôlei lençol, como forma de cooperação e trabalho em grupo (2º e 4º anos).



Oficinas de confecção de brinquedos (2º e 3º anos).



Corrida de tatame para trabalhar o senso de coletividade (3º e 5º ano).



Sensibilização e Humanização

As aulas de sensibilização e humanização tiveram o objetivo de identificar as conexões providas das interações sociais, destacando a importância destas para o desenvolvimento do próprio ser e da forma com que se interage com o mundo ao seu redor; desenvolver um olhar abrangente e livre de preconceitos para com as diferentes pessoas; promover a cooperação e melhorar a forma de interação social.



Curiosidades

Aulas em que as/os alunas/os trazem dúvidas ou curiosidades sobre o que querem aprender, com o objetivo de desenvolver trabalhos diversificados, dinâmicos, atrativos, contextualizados, significativos para que, de fato, ocorra uma aprendizagem verdadeira, onde haja interesse em novas descobertas e a busca pelo desconhecido.

Atividade sobre o significado do olho grego e suas curiosidades (4º ano).



Atividade sobre jardinagem e paisagismo, com organização de jardim da escola



Atividade sobre autoimagem, beleza e higiene (1º ano).



Música

Como forma de relação social entre as crianças, desenvolvimento da ludicidade, segurança e confiança em trabalhos em grupo, coordenação motora e vocal, oferecemos aulas de música.



Passeios Culturais

Além das atividades curriculares e extracurriculares, as alunas e os alunos do Colégio Plenitude tiveram a oportunidade de acessar atividades culturais que, de modo geral, estão distantes da realidade em que estão inseridas/os. Além de ampliar o repertório cultural das crianças e jovens, os passeios mostram um mundo ao qual eles/elas não têm acesso, seja por questões financeiras, de mobilidade e de falta de pertencimento ao espaço público, entre outros motivos.

Visita ao MASP (1º e 2º anos).



Visita ao cinema Belas Artes (7º e 8º anos).



Passeio ao circo no Dia da Criança (todas as turmas da escola).



FAMÍLIA NA ESCOLA

O envolvimento da família com a escola é peça fundamental para o desenvolvimento da aluna e do aluno e também da escola, que passa a conhecer melhor seu público e sua comunidade. Destacamos as atividades que foram desenvolvidas para promoção desta integração:

Reunião de Pais e Responsáveis

Ao longo do ano foram realizadas 6 reuniões para tratar dos temas educacionais e de desenvolvimento dos alunos.

Mostra Cultural

Com o tema “Mitologias”, alunas e alunos puderam apresentar os resultados dos conhecimentos que foram adquiridos durante o processo de aprendizagem, por meio de salas ambientadas, materiais lúdicos e explicações feitas pelos estudantes.



Feira de Ciências

Cada grupo de trabalho escolheu o tema que gostaria de investigar, permitindo que alunas e alunos apresentassem experimentos, pesquisas e materiais criados a partir das pesquisas. (6º ao 8º ano).



Batizado da Capoeira

Nossa metodologia acredita que englobar saberes é necessário para que um determinado assunto não seja tratado de forma isolada, mas, sim, que faça conexão e sentido com a vida e com o cotidiano. A Capoeira é um dos recursos utilizados para a prática de diversos saberes culturais, históricos, corporais e motores. O batizado da capoeira é um evento no qual os cordões são trocados e as crianças e jovens passam de nível, sempre avançando em suas técnicas. É um dos momentos mais esperados, pois as famílias validam e valorizam esta manifestação cultural e educacional, sendo um momento importante de resgate da cultura afro-brasileira e da importância do lazer. Participaram desta atividade alunas e alunos do 1º ao 5º ano.



Projeto Mulher 360

Durante o mês de março, a escola se engajou em trabalhar a importância da mulher na sociedade, com apresentações de trabalhos e discussões em sala de aula. Para encerramento, convidamos as famílias para participarem de uma palestra sobre “Valorização da Mulher”.



Formação de Equipe

Como forma de compartilhar estudos pedagógicos e de democratizar, discutir e criar uma visão homogênea dos princípios institucionais, realizamos periodicamente a formação continuada da equipe. Os temas discutidos em 2019 foram comportamento, análise socioemocional de alunas, alunos e docentes, ideias para engajamento familiar, trabalho em grupo, diagnóstico institucional, entre outros.



Mobilização de Recursos

Somos financiados por pessoas e empresas que acreditam que a educação pode transformar o mundo e confiam no trabalho institucional.

Conheça as principais fontes de recursos do Instituto Energia do Saber e saiba como você ou sua empresa podem ajudar.

PROGRAMA ADOTE ALUNOS

Por meio deste programa, pessoas físicas e jurídicas podem oferecer educação regular e complementar para crianças e jovens em vulnerabilidade social. Esta contribuição inclui: equipe especializada, material pedagógico, alimentação, aulas regulares e infraestrutura para uma ou mais crianças.

Além de contribuir com a educação destas crianças e jovens, os padrinhos e madrinhas podem acompanhar o desenvolvimento escolar das crianças “adotadas” e participar de atividades programadas durante o ano letivo.

A contribuição pode ser realizada via doação única ou pagamentos mensais via boleto bancário, depósito ou transferência bancária.

No ano de 2019, **136** crianças e jovens foram adotados!

EVENTO – ALMOÇO LEILÃO

Uma das estratégias de mobilização de recursos mais importantes do Energia do Saber, o Almoço Leilão, é organizado anualmente, no mês de dezembro, com apoio da Diretoria e do Conselho Voluntário, que reúnem empresários e pessoas com interesse na causa.

Em 2019, os convidados tiveram uma grata surpresa e se emocionaram com o coral de crianças e jovens, que apresentaram a música Dois Corações, do Melim.

Agradecemos a todos os patrocinadores, apoiadores, colaboradores, conselheiros, voluntários e convidados que tornaram esse dia possível e inesquecível!

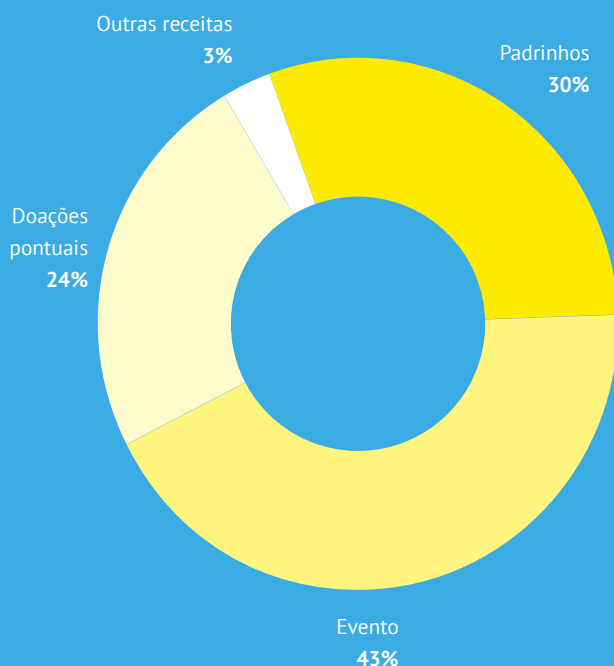
Faça parte desta transformação!



Coral de Crianças e Jovens do Colégio Plenitude no Almoço Leilão no Club Athletico Paulistano

Resultados Financeiros

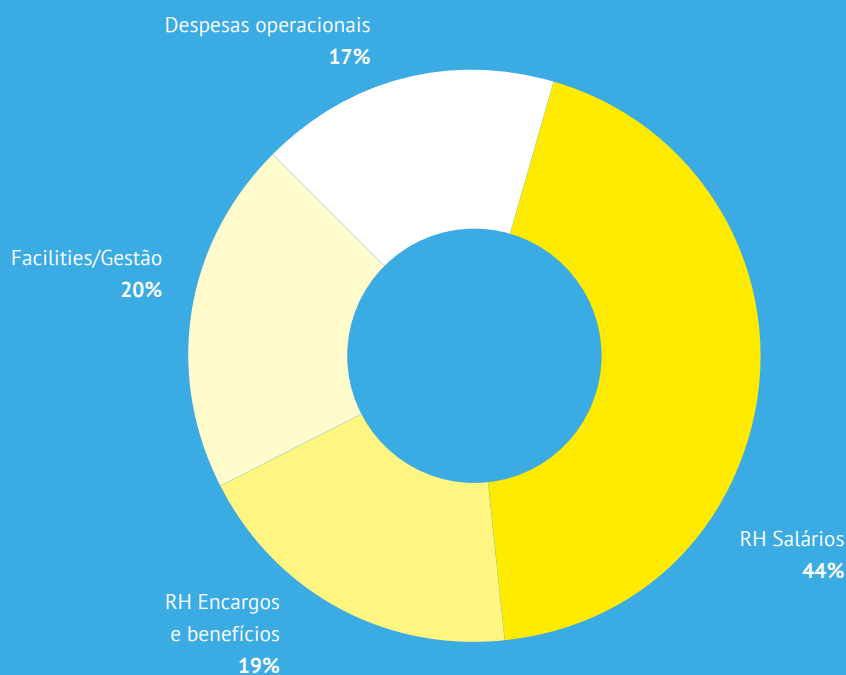
RECEITAS 2019



“Me orgulho imensamente de participar da educação da Isabella Lucca de Mattos. Um doce de menina, carinhosa e querida pelos colegas da escola. É um prazer imensurável dar a oportunidade para uma criança de poder aprender, sonhar, obter conhecimentos e projetar um futuro diferenciado.”

Bruna Tiziane, madrinha da jovem Isabella Mattos que está no 4º ano.

DESPESAS 2019





Parceiros

EMPRESAS FUNDADORAS

Empresas que confiam no trabalho institucional e colaboram regularmente com o Instituto Energia do Saber desde a sua fundação.



FINANCIADORES

Pessoas físicas e jurídicas que apadrinham as crianças e jovens, financiam projetos ou realizam doações pontuais.



APOIADORES

Pessoas físicas e jurídicas que apoiam por meio de parcerias institucionais, serviços pro bono ou atividades de voluntariado.



Equipe

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Diretoria

Presidente: Segundo Rufino Blanco Lira

Vice-Presidente: Daniel Augusto Rossi

Tesoureiro: Claudio Monteiro da Costa

Conselho Voluntário

Beatriz Pupo Monteiro da Costa

Cristopher Vlavianos

Gustavo Lian

Márcio Valério Sant'Anna

Marco Antonio Rizzi Lopes de Campos

Rubens Parreira

Rubens Celso Alves Misorelli Filho

Coordenação de Projetos: Flávia
Blanco Lira

Coordenação de Desenvolvimento
Institucional: Débora Isis Acioly

Financeiro: Andreia Arice

COLÉGIO PLENITUDE

Diretora Pedagógica: Cidália Freitas

Coordenadora Pedagógica: Luiza Helena
Souza Lima

Orientadora Pedagógica: Talita Calisto do
Nascimento

Equipe pedagógica e educacional
composta por professores, auxiliares,
assistentes de sala, psicóloga, nutricionista,
agentes operacionais, cozinheira e auxiliar
de cozinha.

**Quem elegeu a busca, não pode
recusar a travessia.**

Guimarães Rosa

Muito obrigado à Equipe e Parceiros, que realizam conosco esta importante travessia!



institutoenergiadosaber.org.br
contato@institutoenergiadosaber.org.br
(11) 3895-4716

 @institutoenergiadosaber

 /institutoenergiadosaber

 Instituto Energia do Saber

Siga, participe!

Produção Editorial:
Débora Isis e Flávia
Blanco Lira

Revisão:
Consultoria Criando

Produção Gráfica:
Iza Design Gráfico

Fotos: Gabriela Batista
e Arquivo do
Colégio Plenitude.

