RELATÓRIO ANUAL 2024

INSTITUTO ENERGIA DO SABER



EDUCAR TRANSFORMA

SUMÁRIO

MENSAGEM DA PRESIDÊNCIA.....4
QUEM SOMOS?.....5
LINHA DO TEMPO.....6
2024 EM NÚMEROS.....8
METODOLOGIA.....9
NOSSO COMPROMISSO COM AS ODS.....10
NOSSOS PROGRAMAS.....11
DESTAQUES 2024.....17
PASSEANDO TAMBÉM SE APRENDE.....20
FORMAÇÃO DE EQUIPE.....23
DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS 2024.....24
VOLUNTARIADO.....25
FESTAS.....26
DEPOIMENTOS.....28
COMO APOIAR.....32
PARCEIROS.....33
AGRADECIMENTOS.....34
QUEM FAZ O IES.....35



MENSAGEM DA PRESIDÊNCIA

O 2024 foi um ano de importantes conquistas, mas também de desafios significativos.

Com muito orgulho, formamos nossa segunda turma no ensino médio, com resultados animadores, como o de uma aluna que tirou 900 na redação do Enem e outra que entrou na Unifesp. Evidências como essas e os relatos dos nossos alunos/as nos mostram que estamos no caminho certo, ao oferecer educação de qualidade e uma formação completa, que oferece conteúdo acadêmico sólido e, ao mesmo tempo, desenvolve cidadãos e cidadãs com pensamento crítico responsável.

Neste ano, também recebemos uma doação bastante relevante que nos possibilitou aprimorar e ampliar o "Programa Saber para o Futuro" para os alunos do Colégio Plenitude. Neste Programa trabalhamos três eixos: "Mundo do Trabalho", "Projeto de Vida" e "Jovem no Mundo". Nosso objetivo é capacitar e ampliar o conhecimento destes jovens para que entendam melhor as carreiras que podem escolher e quais as aptidões precisam desenvolver para entrarem mais preparados no mercado de trabalho.

O impacto do Programa foi tão significativo, que fomos selecionados por outra instituição parceira para replicar o modelo para dois mil alunos de escolas públicas nos próximos dois anos, começando em 2025.

Além disso, esta parceria também possibilitou a contratação do respeitado Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social — IDIS para mensurar o real impacto da nossa atuação no projeto, o que possibilita melhorias e maior reconhecimento dos patrocinadores, pois trata-se de uma avaliação importante para sabermos o nosso SROI.

O nosso maior desafio foi na captação de recursos. Infelizmente, não foi possível realizar o nosso tradicional almoço de final de ano, até então, a maior fonte de recursos. Com isso, tivemos que replanejar o orçamento e entrar em 2025 com objetivo de ampliar e diversificar tanto a base de doadores como também as formas de entrada de recursos.

Para falar um pouco dos planos de 2025, nosso objetivo será profissionalizar cada vez mais o Instituto, para promover aprimoramento interno, como a troca dos nossos contadores e auditores, e adotar novos sistemas processos e fluxos. Além disso, iremos ampliar nossos esforços na captação, por meio da prospecção ativa de novos parceiros institucionais e doadores de pessoas físicas.. Vamos também efetuar a inscrição de novos projetos incentivados e trabalhar a doação espontânea.

Com os novos recursos, pretendemos não só manter as atividades do Colégio Plenitude e do Saber para o Futuro, mas também ampliar a oferta de atividades do contraturno escolar para os alunos do Fundamental II e começar a construir nossa terceira sede, ampliando nossa atuação para um número ainda maior de estudantes.

Temos muito trabalho pela frente, mas seguimos com mais energia para, cada vez mais, fortalecer, enriquecer e crescer este projeto. Seguimos firmes em nosso propósito de gerar impacto social e transformação por meio do conhecimento, ao dar acesso à educação de qualidade para crianças, adolescentes e jovens em situação de extrema vulnerabilidade social, para que possam aumentar as expectativas e oportunidades de fazer escolhas (profissionais e pessoais) que possibilitem a melhoria de suas vidas e de suas famílias.

Boa leitura! Abraços, **Daniela Fusco Alcaro**



Daniela Fusco Alcaro
Presidente

QUEM SOMOS?

Nossa história

Criamos oportunidades por meio da educação

Somos o Instituto Energia do Saber (IES), uma organização sem fins lucrativos, em que o nosso propósito em educar transforma vidas. Acreditamos que o caminho para diminuir as desigualdades começa na educação. Essa é a base de tudo o que fazemos.

Fundado em 2017, o IES nasceu com objetivo de garantir a sustentabilidade, tanto para manter como administrar, o Colégio Plenitude que oferece ensino gratuito para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

A escola é devidamente regulamentada pelos órgãos responsáveis de ensino (MEC e Secretarias Estadual e Municipal de Educação), que segue as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC – MEC) tendo atuação tanto no Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º anos) como no Ensino Médio (1ª a 3ª séries) em suas duas unidades.

Em nossa grade escolar, oferecemos o período integral para crianças do Ensino Fundamental I, que recebem alimentação completa e atividades pedagógicas no contraturno.

Para estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, oferecemos atividades profissionalizantes com preparação para o mundo do trabalho e investimos no crescimento pessoal, por meio do programa “Saber para o Futuro”, que terá expansão em 2025 para escolas públicas da região.

Nosso trabalho é guiado por valores como comprometimento, excelência, solidariedade e transparência. Acreditamos no poder da educação com afeto e afinco, no cuidado com o desenvolvimento socioemocional e na formação de indivíduos críticos, conscientes e protagonistas de suas próprias trajetórias.



LINHA DO TEMPO

Ao longo dessa jornada, conquistamos um espaço importante dentro da comunidade local, e assim, temos uma base sólida que forma a nossa história:

1992

Um dos fundadores do Instituto Energia do Saber fica sensibilizado pelas condições precárias de vida das crianças do bairro da Vila Nhocuné e constitui, junto com outros voluntários, o Núcleo de Apoio e Desenvolvimento Humano - NADHU, que apoia ações sociais desenvolvidas na região.

1997

Primeira creche é inaugurada e, a partir do conhecimento adquirido, outras duas passam a integrar o trabalho do NADHU.

1998

Atividades de apoio às gestantes e oficinas de informática são também oferecidas à comunidade, **abrindo novos campos de atuação institucional.**

entre 1998 e 2008

Surgem alguns questionamentos. As crianças tinham excelentes oportunidades de desenvolvimento nas creches, mas e depois? Como elas poderiam continuar a aprender, a conviver, a crescer, se a região oferece poucos recursos educacionais? O destino de muitas, infelizmente, seria as ruas.
Para ajudar a encontrar um futuro melhor para as crianças que deixavam as creches, outras pessoas e empresas foram se aproximando do trabalho.

2008

Início do **planejamento** para criação de uma escola de Ensino Fundamental.

2009

Terreno comprado nas proximidades da comunidade da Vila Nhocuné. **Obra, planejamento do trabalho pedagógico e a contratação da equipe** de coordenadores, professores e outros profissionais foram sendo realizados.

2013

Colégio Plenitude abriu as portas com o dobro de alunos inicialmente previsto: 46 crianças em 2 classes do Ensino Fundamental I.

entre 2013 e 2017

De lá para cá, uma turma de novos **23 alunos a cada ano** foi sendo incorporada e a escola cresceu.

2017

Criação do Instituto Energia do Saber, que torna-se responsável pela busca da evolução e da sustentabilidade do Colégio Plenitude e prepara-se para um futuro com novas iniciativas educacionais de sucesso.
Início do Fundamental II, proporcionando a continuidade educacional para todos.

2019

Terreno comprado para **ampliação das estruturas** existentes.

2021

Início do Ensino Médio, proporcionando mais um ciclo educacional, além de programas voltados para o mundo do trabalho e futuro.

2023

Formatura da primeira turma, que iniciou em 2013, na 3ª série do Ensino Médio.

2025

Expansão do atendimento por meio do Programa Saber para o Futuro com atuação em escolas públicas.

MISSÃO

Impulsionar o desenvolvimento de crianças e jovens em vulnerabilidade social, por meio de formação pedagógica e educacional, para transformar vidas.

VISÃO

Diminuir as desigualdades de nosso país por meio da educação, consolidando-nos como uma escola filantrópica de excelência para crianças e adolescentes de baixa renda.

VALORES

Humanização: Cuidamos para que todas e todos sejam tratados com respeito, dignidade e atenção.

Compreensão: Temos um olhar compreensivo para com as pessoas, considerando que somos diferentes e que a diversidade é uma riqueza.

Solidariedade: Somos sensíveis ao coletivo e procuramos colaborar para o bem-estar das pessoas.

Transparência: Resultados sociais e financeiros apresentados regularmente à sociedade de modo claro e acessível.

Comprometimento: Somos comprometidos com cada estudante e com os resultados sociais que buscamos.

Busca por exelência: Realizamos um trabalho diferenciado e inovador.



2024 EM NÚMEROS

Nosso sonho se transformou em realidade e o impacto do IES é concreto. Já são centenas de crianças e jovens atendidos anualmente — e milhares de famílias alcançadas. Seguimos crescendo, com planejamento, escuta ativa da comunidade e apoio (fundamental) de quem acredita que toda criança tem o direito de aprender, crescer e construir um futuro melhor.



259
Crianças e adolescentes em atendimento

1036
Beneficiados/as indiretamente

77%
Aproveitamento escolar

74%
Engajamento familiar

7%
Evasão escolar

43
Colaboradores

2
Unidades em funcionamento

54%
Crianças e jovens apadrinhadas

33
Estudantes formados

METODOLOGIA

EDUCAÇÃO PARA O MUNDO:

Formamos nossas crianças e adolescentes capazes de pensar com criticidade. Nosso objetivo é impactar positivamente os ambientes em que estão inseridos.

PROTAGONISMO:

Incentivamos a participação de cada um, por meio de suas habilidades e competências, pois acreditamos que a educação é um processo de entendimento e um meio eficaz de conscientização e empoderamento.

COLETIVIDADE

Promovemos o engajamento de todas e todos na construção do conhecimento, com práticas colaborativas e incentivamos o raciocínio de forma coletiva e escuta mútua.

COERÊNCIA:

Alinhamento e contato constante com os nossos propósitos e princípios com ações práticas, por meio de reflexão, autocrítica, avaliação contínua, bem como, melhoria nos processos.

DIVERSIDADE:

Reconhecemos o valor das diferenças como fonte de riqueza de aprendizado contínuo nas relações interpessoais, com base no acolhimento e respeito mútuo.



NOSSO COMPROMISSO COM AS ODS:



Objetivo 1
Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



Objetivo 2
Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



Objetivo 4
Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Objetivo 5
Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



Objetivo 10
Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



Objetivo 8
Desenvolvimento sustentável



NOSSOS PROGRAMAS

AULAS REGULARES

Ensino Fundamental I (1º ao 5º anos): são 113 crianças, entre 6 e 11 anos, atendidas em período integral. No período da manhã elas têm aulas regulares e, durante a tarde, participam de atividades lúdicas e conscientizadoras. Para este grupo, são servidas 3 refeições diárias: café da manhã, almoço e lanche.

Ensino Fundamental II (6º ao 9º anos): são 86 adolescentes, entre 11 e 15 anos, divididos entre dois períodos: da manhã (9º ano) e da tarde (6º, 7º e 8º anos). Durante a transição entre os anos iniciais e os finais, os estudantes recebem mais responsabilidades acadêmicas, com atuação cada vez maior seja nas decisões ou nos processos políticos da escola, bem como na representação discente e projetos de esporte.

Ensino Médio (1ª a 3ª séries do Ensino Médio): são 60 adolescentes, entre 15 e 18 anos, no período da manhã. Nesta fase, são apresentadas vivências reais do mundo do trabalho e há o incentivo à reflexão, com ênfase no papel individual que cada um deve exercer, seja na formação de uma nova sociedade, seja no próprio desempenho como protagonistas e atores sociais.

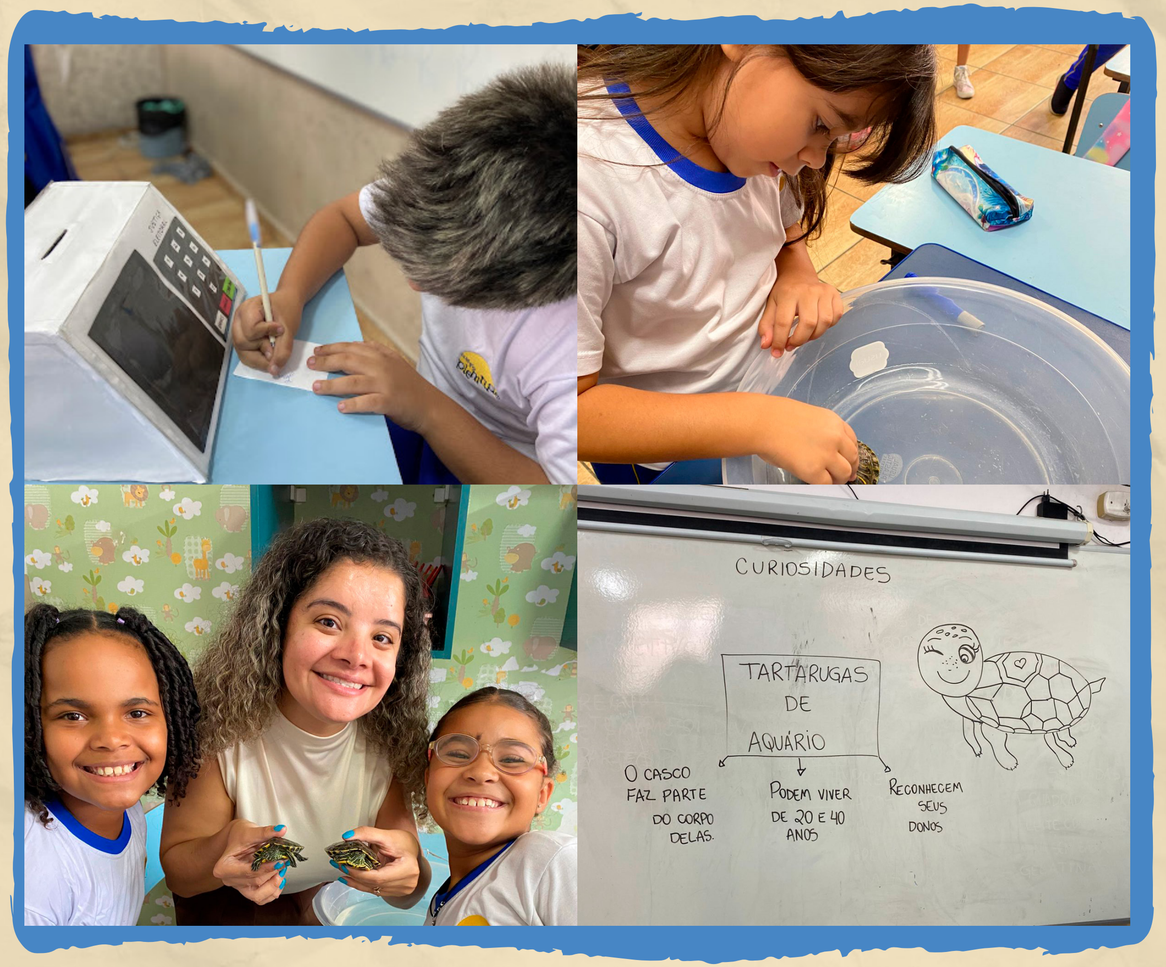


NOSSOS PROGRAMAS

CONTRATURNO

As aulas do contraturno são destinadas às crianças do Fundamental I e têm como objetivo ampliar a formação, tanto no desenvolvimento de competências como no de habilidades essenciais, promovendo diferencial significativo para o futuro, além de incentivar o protagonismo e a consciência social no ambiente em que estão inseridas.

- **MÚSICA**
- **CONTAÇÃO E PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS**
- **HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIDADE**
- **CURIOSIDADES**
- **TECNOLOGIA**
- **JOGOS E BRINCADEIRAS**
- **POLITIZAÇÃO**
- **REFORÇO ESCOLAR**
- **CULTURA POPULAR**



NOSSOS PROGRAMAS

PROJETO JUDÔ GULÔ

Por meio de parceria com o Judô Gulô, patrocinado pela Comerc Energia por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, estudantes do Instituto Energia do Saber, a partir do 5º ano, participam de aulas de Judô. Acreditamos que o esporte é uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento físico e social, para a promoção de disciplina e incentivo ao respeito mútuo, o que contribui para formação de nossas crianças e adolescentes.



NOSSOS PROGRAMAS

PROJETO SABER PARA O FUTURO

O projeto “Saber para o Futuro” recebeu apoio, em 2024, da Galp Energia, como forma de ampliar suas atividades, que têm como objetivo proporcionar um percurso de formação, incentivo e capacitação para o mundo do trabalho.

As atividades são referentes a temas importantes, tais como, empreendedorismo, inglês para negócios, educação financeira, comunicação, carreiras, tecnologia, inteligência emocional e empregabilidade.

O conteúdo é aplicado em diferentes formatos, como aulas, *workshops*, palestras, visitas a ambientes de trabalho e empresas, incluindo também orientação para buscas e inscrições em vagas de emprego.



OUTRAS AÇÕES

Realização de encontros com empresas de destaque no mercado com o objetivo de estimular e promover ideias empreendedoras, bem como fomentar a reflexão sobre o mundo do trabalho para estudantes do Instituto Energia do Saber.

Capitale Energia — Estudantes do programa “Saber para o Futuro” e alguns do Ensino Médio participaram de uma palestra ministrada por Mayara Souza, analista de RH da Capitale Energia, uma das empresas fundadoras do Instituto Energia do Saber.

Por meio de seu conhecimento profissional, a convidada deu dicas teóricas e práticas sobre a sua área de atuação com o intuito de orientar os/as jovens sobre as oportunidades no mundo do trabalho, postura em uma entrevista de emprego, gerenciamento do perfil no LinkedIn para ter destaque nas vagas, bem como, instruções importantes para essa fase da vida dos estudantes.

Comerc — Cristopher Vlavianos, fundador da Comerc Energia, compareceu em um bate papo com os/as alunos/as do programa “Saber para o Futuro” para falar sobre o início da vida profissional, quais as possíveis ansiedades na hora da escolha de carreira e como é viável ter determinação em busca de alcançar os objetivos e lidar com os desafios que aparecem ao longo dessa jornada.



VISITAS

Outro destaque foram as visitas escolares realizadas ao longo do ano letivo.

Adolescentes do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio visitaram a feira de profissões realizada na USP Leste. Na oportunidade, conheceram mais sobre a disponibilidade dos cursos e conversaram sobre o cotidiano acadêmico do Ensino Superior, melhorando a compreensão do que uma universidade pode oferecer em termos de conhecimento, estudo, lazer e vivência diária.

Essas turmas também visitaram a empresa Capitale, uma das fundadoras do Instituto Energia do Saber. Na oportunidade, conversaram com Carlos Jacob, que recebeu o grupo no ambiente empresarial, com isso, puderam conhecer, na prática, a rotina do trabalho e esclarecer dúvidas.

Também como forma de prepará-los para o mundo do trabalho, os/as estudantes visitaram a Expo CIEE, maior evento gratuito de trabalho jovem da América Latina.



DESTAQUES 2024

ACONTECEU NO IES

A escola deve ser e ir além de um lugar de aprendizado e desenvolvimento das habilidades técnicas e acadêmicas. Também funciona como um espaço de socialização, apresentação e apreciação das culturas que compõem nossa identidade nacional e de lazer, experiências que podem ser marcantes e decisivas na infância e adolescência.



1. PARQUE DA MÔNICA

Visita realizada com as turmas do Ensino Fundamental I: oportunidade para diversão e entretenimento nos brinquedos como Montanha Russa, Splash, Escalada, Carrinho de Bate-Bate entre outras atrações. A surpresa para completar o dia foi a refeição do McDonalds.



DESTAQUES 2024

2. FESTA DA FAMÍLIA

Esse é um momento de recreação e descontração, em que alunos/as de toda a escola recebem os familiares em seu ambiente acadêmico. No ano de 2024 o tema do encontro foi “Direitos das Crianças e Adolescentes”, abordado em oficinas de confecção de pipas, montagem de porta-retrato, massinha, xilogravura e outras atividades.



3. FEIRA DAS PROFISSÕES

Protagonizada pelas turmas das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, nas quais os/as alunos/as selecionaram os cursos que almejam estudar em universidades para montarem *stands* e infográficos ou ações interativas. Por fim, compartilharam os conhecimentos adquiridos em suas pesquisas com outras turmas e funcionários/as da Instituição.



DESTAQUES 2024

4. CURSO "ELA PODE"

Em parceria com a Google, Nadhu e o Instituto Rede Mulher Empreendedora, foi realizado um curso de empreendedorismo para as mulheres. Foram dois meses de atividades e de compartilhamento de conhecimento, nos quais as participantes tiveram acesso gratuito ao material e receberam um certificado ao final.



5. DESPEDIDA DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

No final do ano, a turma veterana da nossa escola, a 3ª série do Ensino Médio, recebeu incentivo e acolhimento antes de enfrentarem o vestibular. Como forma de dizer adeus, agradecer e desejar boa sorte, professores/as e o corpo pedagógico escreveram cartas personalizadas para cada estudante, descrevendo suas habilidades, características, competências e palavras encorajadoras e de consideração. Além disso, preparam kits que pudessem ajudar nos dias das provas com canetas, garrafas d'água e outros materiais importantes.



PASSEANDO TAMBÉM SE APRENDE

Acreditamos que a diversão, lazer e a convivência em grupo, fora da sala de aula, fazem parte do amadurecimento diário dos/das estudantes devido às experiências enriquecedoras e diferenciadas. Por isso, temos um cronograma anual com saídas para lugares que promovam cultura, lazer e música, a fim de agregar valor ao aprendizado.

PASSEIO NO PARQUE DO CARMO (1º ANO)

Essa turma foi pra fora da sala de aula para um aprendizado diferente ao aproveitar um dia no Parque do Carmo, o segundo maior da cidade, com uma enorme área verde. Lugar ideal para conhecer, brincar e, também, realizar um piquenique da turma.



PASSEANDO TAMBÉM SE APRENDE

CINEMA (2º E 3º ANOS)

Os estudantes das turmas foram ao cinema assistir ao filme “Robô Selvagem” com direito a muita descontração e aprendizado, com direito a pipoca, refrigerante/suco.





BLUE BEACH THERMAS PARK (4º ANO)

Para o encerramento das atividades da turma do 4º ano, o dia foi de visita ao *Blue Beach Thermas Park*, localizado em Suzano, com uma grande área verde, diferentes piscinas além de espaço para entretenimento com diferentes temas.



PASSEANDO TAMBÉM SE APRENDE

VALE ENCANTADO (5º ANO)

Para completar o ciclo no Ensino Fundamental I, a turma do 5º ano visitou o “Vale Encantado Eco Park e Hotel”. Situado nas redondezas de São Paulo, o parque aquático dispõe de espaços arborizados, piscina de ondas e tobogãs aquáticos.



MUSEU AFRO (7º ANO)

O museu AfroBrasil, que fica no parque do Ibirapuera, no centro de São Paulo, ajudou a turma a compreender como culturas e tradições africanas estão presentes na formação e identificação do povo brasileiro, assuntos que estão sendo explorados nas matérias de História e Geografia.



FORMAÇÃO DE EQUIPE

O nosso compromisso com uma formação de qualidade, que contempla o desenvolvimento das dimensões sociais, emocionais e afetivas, só se concretiza com o trabalho, apoio e dedicação da equipe (administrativa, pedagógica e gestão) engajada.

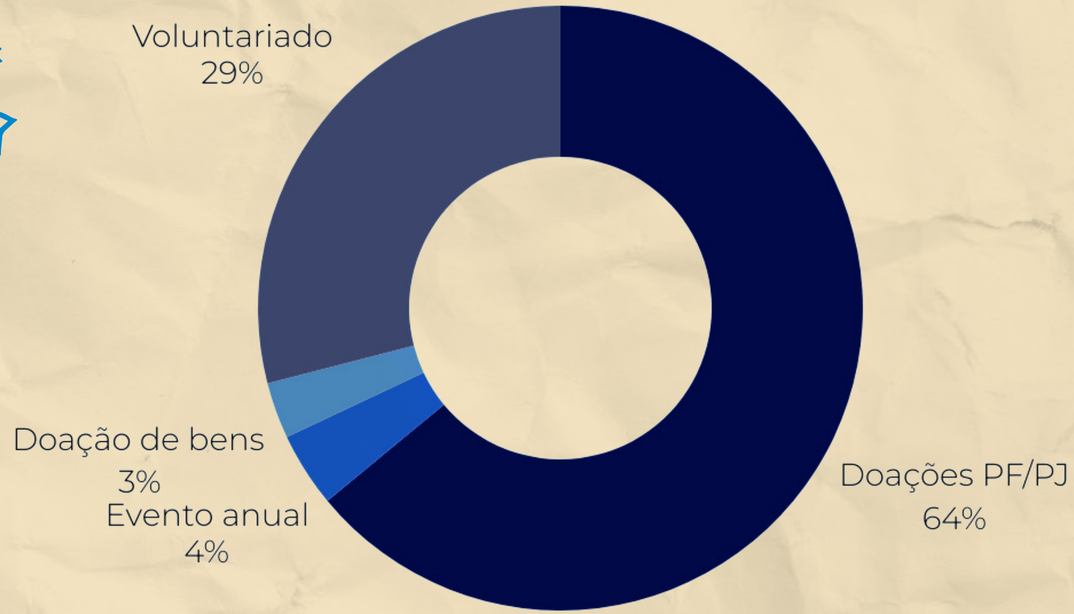
Portanto, valorizamos e investimos continuamente no crescimento profissional e humano para capacitar, promover competências e habilidades únicas, incentivar troca de experiência e o fortalecimento coletivo, bem como engajamento e sensibilização com a nossa causa.

Ao longo de 2024, criamos oportunidades importantes que contribuíssem com o desenvolvimento interno, entre elas, tivemos dois momentos para trabalhar com diferentes temas de desenvolvimento dos/as colaboradores/as. Em uma das atividades, professoras do Ensino Fundamental I desenvolveram temas, para expor suas principais ideias e pontos de convergência entre diferentes matérias e turmas. Já no meio do ano, professores/as e funcionários/as realizaram um dia de lazer, piquenique e atividades cooperativas no parque Ceret.

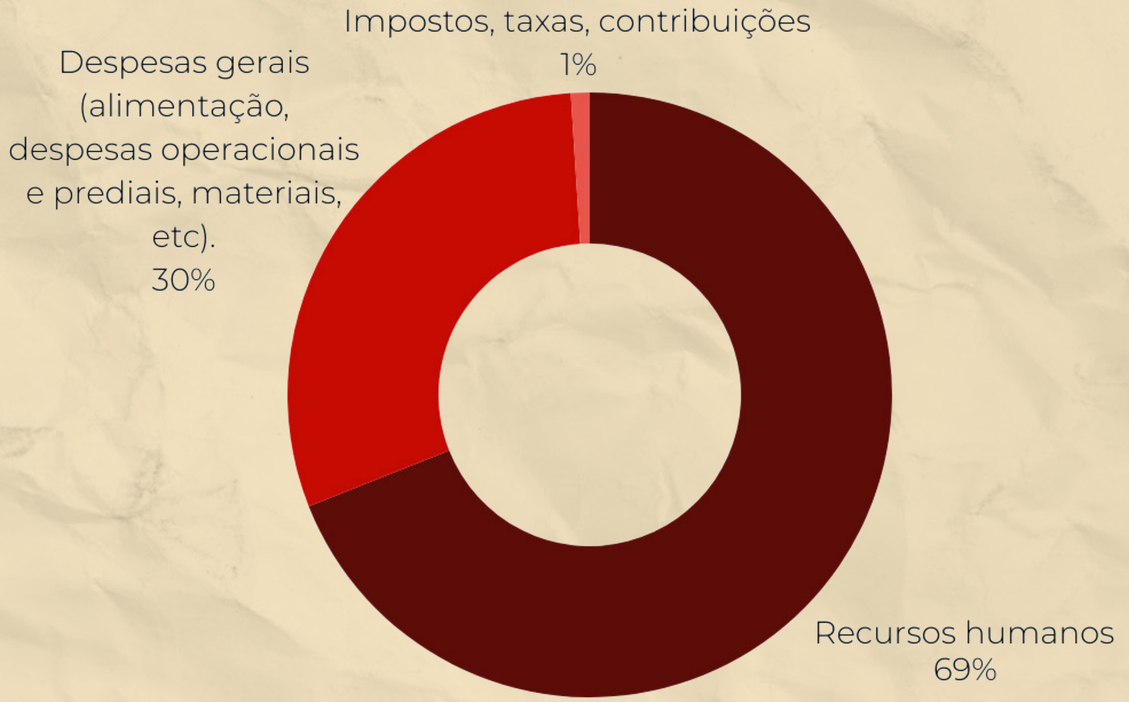


DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS 2024

RECEITAS



DESPESAS



VOLUNTARIADO

Por meio do programa de voluntariado do IES, desenvolvemos ações e atividades com profissionais de diferentes áreas para compartilhar habilidades, conhecimento e experiências com os nossos alunos/as, permitindo a ampliação de repertório e fortalecimento de vínculos fora da escola.

INSTITUTO GPA

Por meio do Programa "Colabora do Instituto GPA", voluntários do Grupo Pão de Açúcar, realizaram uma oficina de orientação de carreira voltada às atividades ligadas à área de Marketing.

Nossos estudantes aprofundaram seus conhecimentos e esclareceram as dúvidas sobre temas como redes sociais, criação de conteúdo institucional, gestão e fortalecimento de marca, propaganda, estratégias de fidelização, público-alvo, entre outros assuntos fundamentais para quem deseja atuar nesse segmento.

FESTAS

PÁSCOA

Na véspera do feriado da Páscoa, crianças e adolescentes do Instituto Energia do Saber foram surpreendidos com uma festa, proporcionando um momento especial e marcante para todos os participantes.

A festa e os ovos de chocolate foram doados pela padrinho e parceiro Adriano Ponciano., que já mantém uma parceria duradoura com o IES.



FESTAS

NATAL

Final do ano é momento para celebrar o aprendizado e conquistas que aconteceram. É tempo de refletir sobre os momentos importantes, vitórias e desafios. Para a ocasião, contamos mais uma vez com o apoio do padrinho Adriano Ponciano e a parceria do Buffet Maxi Folia. Os estudantes do Ensino Fundamental I desfrutaram de uma grande festa em um dia repleto de brincadeiras, com a equipe do buffet, comidas típicas e jogos.

Já estudantes do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio tiveram momentos de descontração, lazer e reflexão em uma festa animada que aconteceu nas dependências do Colégio Plenitude. Acompanhados/as pelas/os professoras/es e a equipe de funcionários/as, todos aproveitaram os lanches, além da boa vibração em celebrar o final mais um ano e o início de um novo.



DEPOIMENTOS

Professora Bianca Devai, 3º ano do EFI e Politização no contraturno — Trabalhar nesta ONG (Organização Não Governamental) tem sido uma experiência enriquecedora para mim. Aqui, estudantes têm acesso ao ensino regular e a uma diversidade de aulas no contraturno, que contribuem para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e de promoção à cidadania, estimulando o pensamento crítico e o protagonismo desses jovens.

Em 2024, tive a oportunidade de lecionar a disciplina de Politização no período da tarde, trazendo temas essenciais como democracia, cidadania, racismo, consciência de classe, entre outros. Durante as aulas práticas, vivenciamos momentos muito interessantes, nos quais as crianças se dedicaram bastante. Um dos temas que mais despertou o interesse foi sobre as eleições. Aproveitei o período eleitoral na cidade de São Paulo para trabalhar essa temática de forma dinâmica e elucidativa com a realização de uma simulação completa.

Cada aluno/a assumiu um papel dentro do processo eleitoral: organizamos campanhas, realizamos o dia da votação e finalizamos com a divulgação do candidato eleito. Além disso, discutimos questões como compra de votos, corrupção e fake news, assuntos que os próprios alunos relataram terem presenciado na comunidade. O envolvimento foi tão grande que, após a simulação, o candidato eleito na atividade ficou responsável por algumas tarefas na escola e na sala de aula, reforçando a importância da participação ativa na sociedade e do processo democrático.

Essa experiência foi fundamental para ampliar o conhecimento dos alunos como cidadãos e reforçar o papel de cada um na construção de um futuro mais justo e consciente.



Professora Bianca Devai

3º ano do EFI e Politização no contraturno

DEPOIMENTOS

Pablo Becker, padrinho do aluno Enzo do 7° ano — Acompanho com grande admiração o trabalho do Instituto desde 2018, sendo que em 2019 passei com orgulho à condição de padrinho do querido Enzo. Com um trabalho sério, equipe profissional super dedicada e resultados muito positivos e que falam por si, o Instituto Energia do Saber e o Colégio Plenitude têm proporcionado a centenas de crianças e suas famílias um futuro muito mais promissor. Além disso, os valores transmitidos aos pequenos têm feito grande diferença, com impactos significativos nas famílias e na comunidade.

Os desafios dos últimos anos, incluindo a pandemia, têm sido superados com muita criatividade pelas equipes, que com muito carinho e dedicação têm garantido, por meio da educação, o futuro das crianças e adolescentes atendidos pelo projeto. A melhoria na comunicação com os padrinhos no último ano foi notável. Por meio de relatórios periódicos tenho podido acompanhar o desenvolvimento do meu afilhado, Enzo, que com muito orgulho, vejo se transformar num jovenzinho querido, inteligente e cheio de vida. Parabéns à equipe do Instituto e do Colégio, além dos voluntários. E que as crianças e jovens atendidos continuem tendo a oportunidade de um futuro próspero, saudável e feliz.

Pablo Becker
Padrinho do aluno Enzo do 7° ano



Dulce, mãe da aluna Marya Eduarda — Tem uma coisa que eu agradeço a Deus hoje é o Colégio Plenitude (Instituto Energia do Saber). A Duda (filha) está lá (no IES) desde o 1° ano e hoje eu vejo a evolução dela dentro da escola, ela é participativa e a chamam para fazer atividades. O aprendizado que ela tem hoje é mérito das professoras, do Colégio Plenitude e dela!

Dulce
Mãe da aluna Marya Eduarda do 1° ano do Ensino Médio



DEPOIMENTOS

Claudio Monteiro da Costa, Diretor Financeiro do IES — IES teve um ano bem desafiador com o cancelamento do almoço dos traders 2024, onde deixamos de arrecadar um valor significativo. Nosso compromisso com a educação e aprimoramento do Colégio Plenitude foi totalmente cumprido. Tivemos a entrada de 03 novos Conselheiros, Ana Luiza Colagrossi, Cibele Lara e Marcos Muniz, que trouxeram para dentro dos nossos muros, sua rica experiência no terceiro setor. Para 2025 temos a missão de aprimorar nossa arrecadação financeira, através da captação de novos projetos de lei de incentivo e implementação de um novo perfil de doadores pessoas físicas. Tivemos pela primeira vez, em 12 anos, a mudança na diretoria, com a entrada na presidência executiva de Daniela Alcaro, substituindo Rufino Blanco que executou um trabalho excepcional e dedicado, à frente do IES. Vamos em frente!

Claudio Monteiro da Costa
Diretor Financeiro do IES



Marcio Sant'anna, Sócio-fundador da Ecom, responsável pelo apadrinhamento de 11 estudantes e membro do conselho do IES — Minha experiência como padrinho no IES em 2024 foi extremamente gratificante. É sempre emocionante receber os boletins e ver o desempenho das crianças, com notas excelentes, refletindo o impacto positivo do nosso apoio. Um dos grandes destaques do ano foi a reestruturação da diretoria, agora composta por pessoas experientes, engajadas e com verdadeira vontade de transformar. Isso trouxe mais organização e visão estratégica ao Instituto. Para 2025, minha expectativa é que o IES siga avançando na busca por novas fontes de receita — desafio constante, mas essencial — para garantir a sustentabilidade da Escola Plenitude e seguir contribuindo com a formação educacional de tantas crianças.

Marcio Sant'anna
Sócio-fundador da Ecom, responsável pelo apadrinhamento de 11 estudantes e membro do conselho do IES



DEPOIMENTOS

Pedro Alexandre Modesto — Eu tenho um primo que tem a mesma idade, nascemos no mesmo hospital, no mesmo dia, com a diferença de que eu nasci horas antes. Ele estudou a vida inteira em escola pública. E o nível de formação que temos hoje é completamente diferente. Hoje eu me vejo com 17 anos de idade, completei o ensino médio e faço uma graduação — ele repetiu duas vezes na escola. Ele estava, no ano passado, no primeiro ano do Ensino Médio, ele desistiu e terá que fazer um EJA (Educação de Jovens e Adultos). Por isso que tudo isso foi um marco na minha vida.

Pedro Alexandre Modesto

Fomando do ano de 2024. Atualmente, cursa Educação Física na Unicid.



Júlia Alves - Para mim, de todas as escolas que passei, o Plenitude foi o que mais me acolheu, porque, além dos professores passarem suas vivências, criamos um laço muito forte. Então nesse sentido, foi muito bom, além do ensino ser bem superior ao que encontramos na (rede) estadual. Toda aula era diferente, legal e interessante de saber. Em um ano, não poderia achar que iria me entrosar tão bem.

Júlia Alves

Formanda no ano de 2023. Atualmente, cursa Filosofia na Unifesp



COMO APOIAR

Investir em educação de qualidade é investir no futuro do país e na transformação da sociedade. Ao apoiar o Instituto Energia do Saber, você contribui para a formação integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, ampliando oportunidades e abrindo caminhos para uma vida digna, para transformá-los em contribuintes ativos e cidadãos produtivos.

Empresas e pessoas físicas que se aliam a essa missão participam de uma rede comprometida com a educação e com o amanhã. Para reconhecer esse investimento social, criamos o Selo ESG – Instituto Energia do Saber, uma iniciativa que certifica nossos patrocinadores institucionais como apoiadores ativos da educação, do combate ao trabalho infantil e do desenvolvimento social.

Ao receber o selo, a marca é reconhecida pelo seu compromisso com uma causa com alto impacto social e práticas sustentáveis. Seja parte desse seleto grupo que apoia a educação de qualidade.

Quer saber mais? Entre em contato com a nossa equipe pelo institucional@institutoenergiadosaber.org.br

APADRINHE UMA CRIANÇA: com doações mensais ou anual você apoia a educação integral de uma criança ou jovem.

DECISÕES QUE CABEM NO SEU BOLSO: doações pontuais ou recorrentes de qualquer valor para apoiar a manutenção de nossos programas e projetos.

PATROCÍNIO DE PROJETOS: pessoas jurídicas podem patrocinar nossos programas e projetos e incluir contrapartidas sociais.

LEIS DE INCENTIVO: doações de pessoas físicas ou jurídicas por meio de dedução do IR.

PARCERIAS E CAMPANHAS: parcerias pró-bono, campanhas em datas comemorativas e importantes como por exemplo o Dia das Crianças, Páscoa, Natal, Volta às Aulas.

AÇÕES DE VOLUNTARIADO: compartilhe seu tempo e habilidades em nossa organização, seja em atividades pontuais ou ações de voluntariado corporativo estruturadas.

PARCEIROS

PARCEIROS FUNDADORES

PARCEIROS APOIADORES

PARCEIROS FINANCIADORES

RECONHECIMENTOS

AGRADECIMENTOS

Agradecemos sua leitura até aqui!

Neste relatório, demonstramos as principais ações de 2024 com muito orgulho de tudo que foi feito!

Foi um ano de muito trabalho e empenho dedicado a fazer sempre melhor o que nos propomos: oferecer educação gratuita de qualidade! Agradeço a toda equipe que faz o IES, diariamente, ser um local de transformação, bem como os nossos apoiadores, que fazem um investimento social importante para alcançarmos as metas desenhadas ano a ano.

Seguimos rumo a 2025 com planos concretos de expandirmos nossas ações para outras pessoas da comunidade, como adolescentes alunos de escolas públicas em vulnerabilidade social, com o projeto Saber para o Futuro. Além disso, continuamos comprometidos com a iniciativa educacional Colégio Plenitude, buscando sempre aprimorar nosso trabalho humanizado e coerente.

Vamos juntos/as nessa jornada, na qual educar transforma!

Flavia Blanco Lira - Gerente Executiva do Instituto Energia do Saber



QUEM FAZ O IES

Diretoria Executiva

Presidente: Daniela Fusco Alcaro

Vice-Presidente: Segundo Rufino Blanco Lira

Tesoureiro: Claudio Monteiro da Costa

Conselho Fiscal

Marco Antônio Rizzi Lopes de Campos

Gustavo Lian Branco

Márcio Valério Sant'Anna

Conselho Consultivo Voluntário

Cristopher Vlavianos

Daniel Rossi

Ana Luiza Colagrossi

Marcos Muniz

Cibele Lara

Gerente executiva

Flávia Blanco Lira

Coordenadora de Desenvolvimento Institucional

Glaucia Casalli Dias Fernandes

Coordenadora de Projetos

Talita Calisto do Nascimento

Analista de Comunicação

Eduardo Fonzaghi

Analista de Recursos Humanos

Camila Barbassa

Assistente Administrativo-Financeiro

Letícia Assis

Colégio Plenitude

Luiza Helena Souza Lima — Diretora Pedagógica

Beatriz da Silva — Coordenadora Pedagógica

Gabriela Visconte Bimbate — Coordenadora Pedagógica

Andreia Arice — Secretária Escolar

Equipe pedagógica e educacional composta por professores, assistentes de sala, psicóloga, nutricionista, agentes operacionais, cozinheira e auxiliar de cozinha.

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

OBRIGADO PELA LEITURA!
NOS ACOMPANHE E SAIBA MAIS SOBRE O NOSSO TRABALHO!

https://institutoenergiadosaber.org.br/ @institutoenergiadosaber /energiadosaber Instituto Energia do Saber