

RELATÓRIO ANUAL 2025

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

SUMÁRIO

MENSAGEM DA PRESIDÊNCIA.....3
RESUMO EXECUTIVO.....4
QUEM SOMOS.....5
NOSSA TRAJETÓRIA.....6
NOSSO DESAFIO.....7
NOSSO MODELO DE TRANSFORMAÇÃO.....12
PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS.....14
2025 EM NÚMEROS.....15
PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM.....17
DESTAQUES 2025.....22
ALÉM DA SALA DE AULA.....25
EVIDÊNCIAS DO NOSSO IMPACTO SOCIAL.....27
TRANSPARÊNCIA FINANCEIRA.....30
SUSTENTABILIDADE E FUTURO.....32
PRESENÇA E VISIBILIDADE.....33
COMO FAZER PARTE.....35
UMA REDE QUE TRANSFORMA.....36
CREDIBILIDADE INSTITUCIONAL.....37
COMPROMISSOS ODS.....38
QUEM FAZ O IES.....39
NOSSA GRATIDÃO.....40

INSTITUTO ENERGIA DO SABER



MENSAGEM DA PRESIDÊNCIA

Fico muito feliz em compartilhar mais um ano de atividades do Instituto Energia do Saber. Cada ciclo representa muito trabalho, aprendizado e crescimento para todos nós, e esta carta é uma oportunidade de refletir sobre as conquistas e os desafios que marcaram 2025, além de dividir os planos que estamos construindo para o futuro.

Foi um ano de grandes transformações no Instituto. Seguimos avançando no processo de profissionalização iniciado em 2024, o que resultou em mudanças na gerência executiva e no fortalecimento da nossa estrutura institucional. Também diversificamos nossas fontes de captação e ampliamos o programa de apadrinhamento dos nossos alunos.

Durante o ano de 2025, o IDIS - Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social fez uma avaliação independente e profunda do impacto social do colégio do Instituto Energia do Saber e aferiu um retorno social de R$4,65 para cada R$1,00 investido. Um retorno que nos orgulha muito!

Em 2025, 78% dos alunos formados no ensino médio ingressaram em uma universidade, em comparação com a média nacional de 33%. Esse resultado é extremamente significativo para nós. Ele demonstra que nosso trabalho vai muito além da transmissão dos conhecimentos essenciais da Educação Básica. Buscamos fortalecer habilidades socioemocionais, ampliar repertórios culturais e mostrar aos jovens da periferia as diferentes possibilidades que podem trilhar na vida adulta.

Também seguimos incentivando o desenvolvimento por meio do esporte. Em 2025 continuamos com a parceria com o Judô Gulô e com os treinamentos do nosso time de handebol, que participou de campeonatos paulistas e vivenciou experiências importantes de aprendizado, disciplina e trabalho em equipe. Para apoiar ainda mais essa iniciativa, temos o sonho de construir uma nova quadra no terreno ao lado da escola — uma das nossas metas para 2026.

Em 2025, consolidamos também o projeto Saber para o Futuro Externo, atuando em quatro escolas públicas e alcançando mais de 400 jovens da zona leste de São Paulo. Nosso objetivo é formar 2.000 alunos até 2027, e sabemos que ainda temos muito trabalho pela frente.

Nada disso seria possível sem o empenho do nosso time de captação. Ao longo de 2025, ampliamos significativamente nossa rede de relacionamento e os resultados começaram a aparecer: captamos um volume importante de recursos para projetos incentivados e ampliamos o número de padrinhos do Instituto. Também retomamos nosso tradicional almoço de final de ano, desta vez em um formato mais intimista.

Por fim, deixo meu agradecimento ao conselho, pelo suporte e confiança em nosso trabalho; aos educadores e colaboradores, pela dedicação diária ao nosso propósito; e às famílias, que compartilham conosco a educação de seus filhos.

Espero que este relatório consiga transmitir a dedicação, a intensidade e o carinho que colocamos em cada uma de nossas ações e que inspire atuais e novos apoiadores a seguirem transformando vidas conosco. Boa leitura!

Daniela Fusco Alcaro

Presidente



RESUMO EXECUTIVO

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

253

Alunos atendidos
(Fundamental I, II e Médio)

78%

dos formandos no ensino superior
(vs. 33% nacional)

553,2

média do Enem (vs. 528 das
escolas públicas de São Paulo)

R$ 4,65

cada R$ 1 investido gera R$
4,65 em valor social (avaliação
independente IDIS, 2024)

400

jovens alcançados pelo Saber
para o Futuro externo

43

colaboradores.
2 unidades em funcionamento

70%

dos jovens formados estão
inseridos no mundo do trabalho

QUEM SOMOS

Somos o Instituto Energia do Saber (IES), uma organização sem fins lucrativos, que tem o propósito de impactar vidas por meio da educação.

Fundado em 2017, o IES é o mantenedor de um colégio filantrópico, que oferece educação básica de qualidade (Fundamental I, II e Ensino Médio), além de alimentação e aulas de contraturno para as crianças do Fundamental I.

Com o passar dos anos, percebemos que podíamos ir além da oferta do ensino regular e ampliamos nossa atuação, sem perder o foco em uma metodologia diferenciada. Em 2023, criamos o programa “Saber para o Futuro” com o objetivo de preparar os nossos jovens para o mundo do trabalho e no ano seguinte tivemos apoio para ampliar o Programa para alunos de escolas públicas da cidade de São Paulo.

Acreditamos que a educação é um caminho essencial para a transformação social e para reduzir desigualdades, oportunizando trajetórias mais consistentes ao longo da vida. Por isso, nosso trabalho combina ensino estruturado, acompanhamento próximo, desenvolvimento socioemocional e estímulo à construção de projetos de vida.

Nossos valores

Comprometimento, excelência, solidariedade, transparência, responsabilidade e atenção ao desenvolvimento individual de cada estudante.



INSTITUTO ENERGIA DO SABER

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

NOSSA TRAJETÓRIA

Nossa atuação é construída de forma coletiva. Contamos com parceiros que acreditam na educação como caminho para ampliar oportunidades e transformar realidades. Agradecemos a cada padrinho e a todas a empresas que estão nesta caminhado conosco.

Ao longo da nossa história consolidamos uma atuação voltada à ampliação de oportunidades educacionais. Cada marco representa um passo na construção de uma instituição mais forte e comprometida com permanência escolar, desenvolvimento integral e preparação para o futuro.

1992-2008

Trajetória do NADHU, semente do nascimento do Instituto Energia do Saber: do apoio às crianças da Vila Nhocuné ao planejamento da futura escola de Ensino Fundamental.

2009

Terreno comprado nas proximidades da comunidade da Vila Nhocuné. Obra, planejamento do trabalho pedagógico e contratação da equipe de coordenadores, professores e outros profissionais foram sendo realizados.

2013

Colégio Plenitude abriu as portas com o dobro de alunos inicialmente previsto: 46 crianças em 2 classes do Ensino Fundamental I.

2017

Criação do Instituto Energia do Saber, que se torna responsável pela busca da evolução e da sustentabilidade do Colégio Plenitude e prepara novas iniciativas educacionais. Início do Fundamental II, proporcionando continuidade educacional para todos.

2019

Terreno comprado para ampliação das estruturas existentes.

2021

Início do Ensino Médio, proporcionando mais um ciclo educacional, além de programas voltados para o mundo do trabalho e o futuro.

2023

Formatura da primeira turma que iniciou em 2013, na 3ª série do Ensino Médio.

2025

Expansão do atendimento por meio do Programa Saber para o Futuro, com atuação em escolas públicas.

NOSSO DESAFIO

Enfrentamos a desigualdade educacional no Brasil, que se expressa tanto no acesso à escola como na qualidade do aprendizado e das oportunidades oferecidas durante a trajetória escolar.

Para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, o desafio vai além de frequentar a sala de aula. É preciso permanecer, aprender, desenvolver autonomia, ampliar repertórios e construir perspectivas reais de futuro.

Na Vila Nhocuné, zona leste de São Paulo, onde o Instituto atua, esse cenário se manifesta em desafios sociais, educacionais e econômicos que impactam diretamente o desenvolvimento de crianças, adolescentes e suas famílias.

Principais desafios na educação

- Dificuldade de aprendizagem acumulada ao longo da trajetória escolar;
- Risco de evasão, especialmente na adolescência e no Ensino Médio;
- Defasagem idade-série e baixo incentivo à continuidade dos estudos;
- Baixa conexão entre escola, projeto de vida e perspectivas de futuro;
- Acesso limitado a cultura, esporte e tecnologia;
- Dificuldade de inserção no ensino técnico, superior e no mercado formal;
- Famílias em situação de baixa renda, com trabalho informal ou desemprego;
- Acesso desigual a serviços públicos e rede de proteção social.

Vulnerabilidades que fazem parte da trajetória dos estudantes

- **Saúde:** dificuldade de acesso a serviços, carência de prevenção e impactos na saúde mental;
- **Habitação e infraestrutura:** moradias precárias, saneamento insuficiente e déficit de equipamentos públicos;
- **Segurança e proteção social:** exposição à violência, risco de envolvimento com atividades ilícitas e fragilidade da rede de proteção;
- **Acesso a oportunidades:** baixo acesso ao ensino técnico e superior e ao mercado de trabalho formal.

É nesse contexto que o Instituto atua, fortalecendo a formação acadêmica, o desenvolvimento socioemocional e a construção de projetos de vida.



NOSSO DESAFIO

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Depoimento

“Fazer parte desse projeto foi muito importante pra mim, tanto na minha vida pessoal quanto profissional. O Instituto teve um papel muito especial na minha trajetória, porque além de me proporcionar aprendizado, também me deu oportunidades que fizeram muita diferença no meu futuro.

Durante esse tempo, tive professores muito capacitados e atenciosos, que realmente se importavam com os alunos e faziam questão de ensinar da melhor forma possível. Isso tornou tudo mais leve, acolhedor e motivador. Não foi só sobre aprender conteúdo, mas também sobre crescer como pessoa, ter mais responsabilidade, confiança e acreditar mais em mim mesma.

Além disso, o curso que fiz na instituição me capacitou para o mercado de trabalho e me ajudou a desenvolver habilidades muito importantes. Mas o que mais marcou minha trajetória foi que o projeto tanto me preparou para o mercado, como também me inseriu nele, pois tive a oportunidade de trabalhar em uma empresa vinculada à instituição, onde estou atualmente. Isso foi um passo muito importante pra mim e algo que levarei comigo com muita gratidão.

Acho muito bonita a forma como o Instituto realmente se preocupa em transformar vidas e criar oportunidades reais para os alunos. Sou muito feliz e grata por fazer parte dessa trajetória e por tudo que vivi e construí dentro desse projeto.”

Laura Lopes

(Aluna desde o primeiro ano do fundamental I) Efetivada na Capitale Energia como auxiliar jurídica



Laura Lopes — Ex aluno.

NOSSO DESAFIO

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Depoimento

O Instituto foi um grande acontecimento em minha vida, e ele com certeza vai se refletir, futuramente, como parte fundamental do meu desenvolvimento. Lá dentro, pude vivenciar experiências inimagináveis e oportunidades únicas que vieram até mim, sendo uma delas a minha admissão como aprendiz em 2025 e recentemente minha efetivação como auxiliar de Tecnologia da Informação na Capitale Energia. Tudo isso como uma grande oportunidade de construção de carreira e futuro. O colégio, para além de uma escola, foi um lugar de crescimento, amadurecimento e expansão de perspectivas. Agradeço a cada um que cooperou para que tudo isso se tornasse realidade!

Richard Guimarães

(Ex-Aluno)



Richard Guimarães — Ex aluno.

NOSSO DESAFIO

Depoimento

Acompanho o Instituto Energia do Saber desde a sua fundação, e posso dizer com convicção: o que começou como um sonho ousado numa creche da Vila Nhocuné se tornou uma das iniciativas mais concretas e transformadoras que já vi de perto.

Não faltam dados que impressionam — mais de 250 alunos atendidos, 95% de satisfação das famílias, uma turma inteira de Ensino Médio formada em 2025, com 18 jovens formados e 14 nas universidades. Mas o que realmente me move é o que esses números significam na prática.

Este ano, dois jovens egressos do Programa Saber para o Futuro foram efetivamente contratados pelas nossas empresas. Não como parte de uma cota ou obrigação — mas porque estavam prontos. Preparados. Com a visão de futuro que o Instituto planta em cada um deles desde cedo.

Esse é o verdadeiro legado que construímos juntos: não apenas abrir portas, mas formar jovens capazes de atravessá-las com competência e dignidade. E quando isso acontece dentro das nossas próprias empresas, a mudança deixa de ser abstrata — ela tem rosto, nome e história.

Ser conselheiro do Instituto Energia do Saber não é só um compromisso com a educação. É uma convicção de que o setor privado tem papel central na transformação social. E que, quando nos comprometemos de verdade, os resultados aparecem — na vida das crianças, das famílias, e no futuro que construímos juntos.

Daniel Rossi

(Conselho do Instituto Energia do Saber)



Daniel Rossi — Conselho do Instituto Energia do Saber.

NOSSO DESAFIO

Depoimento

Gostaria de registrar, em nome do RH, nossa gratidão pela parceria construída ao longo desses anos com o Instituto.

Durante esse período, tivemos a oportunidade de receber seis jovens aprendizes cheios de sonhos, expectativas e vontade de construir seu futuro profissional. Para nós, foi uma grande responsabilidade apresentar a eles um novo universo de possibilidades, desafios e aprendizados. Mais do que isso, foi uma experiência extremamente enriquecedora e gratificante acompanhar de perto a evolução de cada um deles.

Todos os jovens que passaram pela nossa empresa deixaram sua marca, demonstrando dedicação, comprometimento, vontade de aprender, garra, energia e alinhamento com a nossa cultura. Ver o crescimento profissional e pessoal de cada um deles foi motivo de muito orgulho para todos nós.

Neste momento, entendemos que a efetivação do Richard e da Laura representa um passo natural dessa trajetória de desenvolvimento. Ficamos muito felizes em poder proporcionar a eles a oportunidade de ingressar no mercado de trabalho de forma efetiva e continuar construindo suas carreiras conosco. É inspirador acompanhar diariamente a evolução deles e temos convicção de que possuem um futuro promissor pela frente.

Agradecemos sinceramente por toda a parceria, confiança e dedicação do Instituto na formação desses jovens. Contem sempre conosco para continuar apoiando iniciativas que transformam vidas e contribuem para o desenvolvimento de novos talentos.

Muito obrigada por fazerem parte dessa jornada conosco!

Mayara Souza

(Gestora de RH Capitale Energia)



Mayara Souza — Gestora de RH Capitale Energia.

NOSSO MODELO DE TRANSFORMAÇÃO

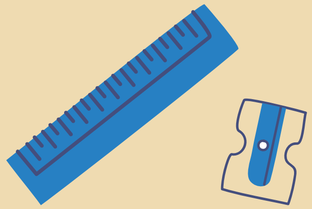
O modelo de atuação do Instituto parte da compreensão de que a educação precisa ir além do conteúdo acadêmico para gerar impacto consistente. Nossa metodologia integra três dimensões complementares:

- ⭐ **Formação acadêmica:** ensino estruturado, de qualidade, com acompanhamento contínuo e atenção ao perfil de cada estudante como indivíduo único;
- ⭐ **Desenvolvimento socioemocional:** fortalecimento de autonomia, autoconfiança, responsabilidade e convivência para estimular o protagonismo;
- ⭐ **Projeto de vida e preparação para o futuro:** ampliação de repertórios e apoio a escolhas conscientes ao longo da trajetória de cada aluno.

Essa abordagem integrada transforma a educação em um processo contínuo de permanência.



NOSSO MODELO DE TRANSFORMAÇÃO



INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Nossa Teoria da Mudança

INSUMOS

Equipe pedagógica qualificada (43 colaboradores)

Recursos de doadores, padrinhos e parceiros

2 unidades e infraestrutura escolar gratuita

Metodologia própria de educação integral

ATIVIDADES

Ensino regular gratuito (Fund. I, II e Médio, máx. 25 alunos/turma)

Contraturno com alimentação e atividades culturais

Esporte: judô e handebol

Saber para o Futuro (projeto de vida e trabalho)

Acompanhamento próximo dos alunos e famílias

MUDANÇAS

Habilidades socioemocionais
86% com mudança positiva*

Relações interpessoais e coletividade
85% com mudança positiva*

Perspectiva de futuro
72% com mudança positiva*

Permanência escolar:
0% de evasão

IMPACTO

Jovens com trajetórias transformadas: autonomia e mobilidade social

78% dos formandos no ensino superior (vs. 33% nacional)

R$ 4,65 de valor social por R$ 1 investido (SROI · IDIS)

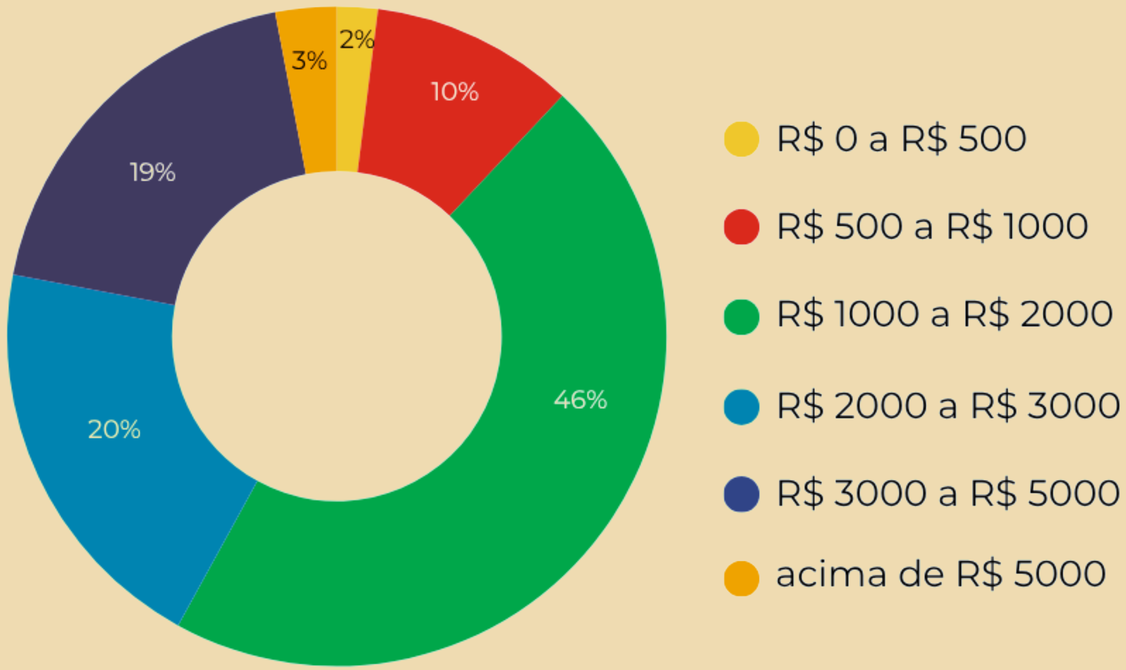
** Percentual de beneficiários com mudança positiva em ao menos uma variável do eixo — avaliação independente IDIS (protocolo SROI, ano-base 2024).*

PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS

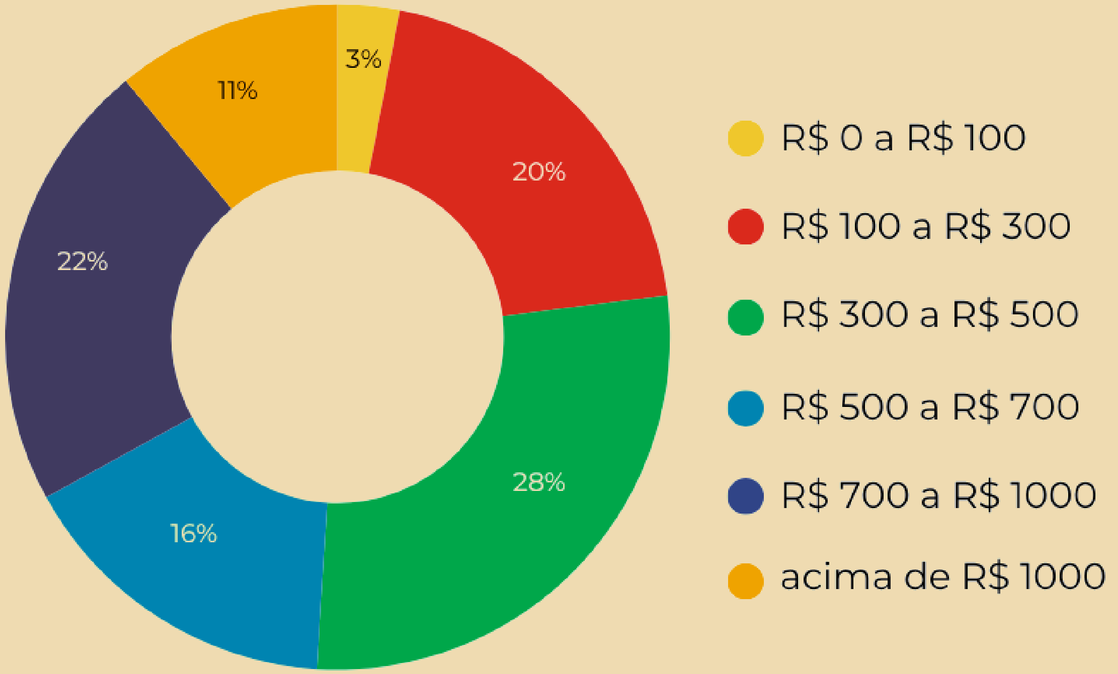
INSTITUTO ENERGIA DO SABER

- Faixa etária: 6 a 18 anos
- Gênero: 54% feminino e 46% masculino
- Perfil socioeconômico das famílias: 64% de alta e altíssima vulnerabilidade social (gráfico abaixo).

Renda Bruta Familiar



Renda Per Capita

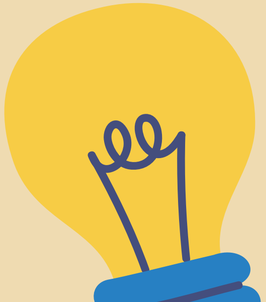


2025 EM NÚMEROS

Os indicadores de 2025 revelam a presença cotidiana do Instituto na vida dos nossos estudantes e ajudam a dimensionar a consistência do modelo de formação.

- ⭐ 253 alunos atendidos (Fundamental I e II e Ensino Médio);
- ⭐ 113 alunos no contraturno escolar (alimentação 3x ao dia e atividades complementares);
- ⭐ 35 novos ingressantes em 2025;
- ⭐ 18 jovens formados no Ensino Médio;
- ⭐ 77% de engajamento familiar;
- ⭐ 35 alunos no projeto de Judô;
- ⭐ 28 beneficiários no Saber para o Futuro interno;
- ⭐ 400 inscritos no Saber para o Futuro externo;
- ⭐ 0% de evasão escolar;
- ⭐ 43 colaboradores;
- ⭐ 2 unidades em funcionamento.





Depoimento

“Entrei no Colégio no sexto ano, vindo de escola pública. De cara, já percebi a grande diferença no ensino, eu estava muito atrás dos meus colegas. A escola vendo isso, me deu suporte para que eu pudesse acompanhar a sala e para eu me desenvolver junto com os demais alunos.

Falando sobre a minha evolução pessoal, quando entrei em 2019, tinha uma grande dificuldade em me comunicar com outras pessoas, me apresentar em público. Dentro do colégio, eu fui testado e fui me aprimorando, participando dos diversos projetos e recebendo feedbacks de professores. Hoje, já formado, me sinto confiante em apresentações seja na faculdade ou trabalho.

Dentro do Instituto, criei fortes laços de amizade e parceria com os demais alunos e dentro desse convívio diário durante anos, enfrentamos alguns conflitos normais e sempre que acontecia, o colégio dava o devido suporte que a gente precisava diante da situação. Evitando que as pequenas desavenças tivessem proporções maiores e prejudicassem o ambiente escolar e os alunos.

Acredito muito na causa que move o Instituto, é muito nobre que em um mundo cada vez mais desigual, exista pessoas que acreditem que a educação pode mudar essa triste realidade. Na minha visão, o Instituto é uma porta de entrada para um futuro melhor, principalmente para as crianças da comunidade.”

Gustavo

(Ex-Aluno)

Gustavo — Assistente fiscal na Comerc e estudande de contabilidade

2025 EM NÚMEROS 123

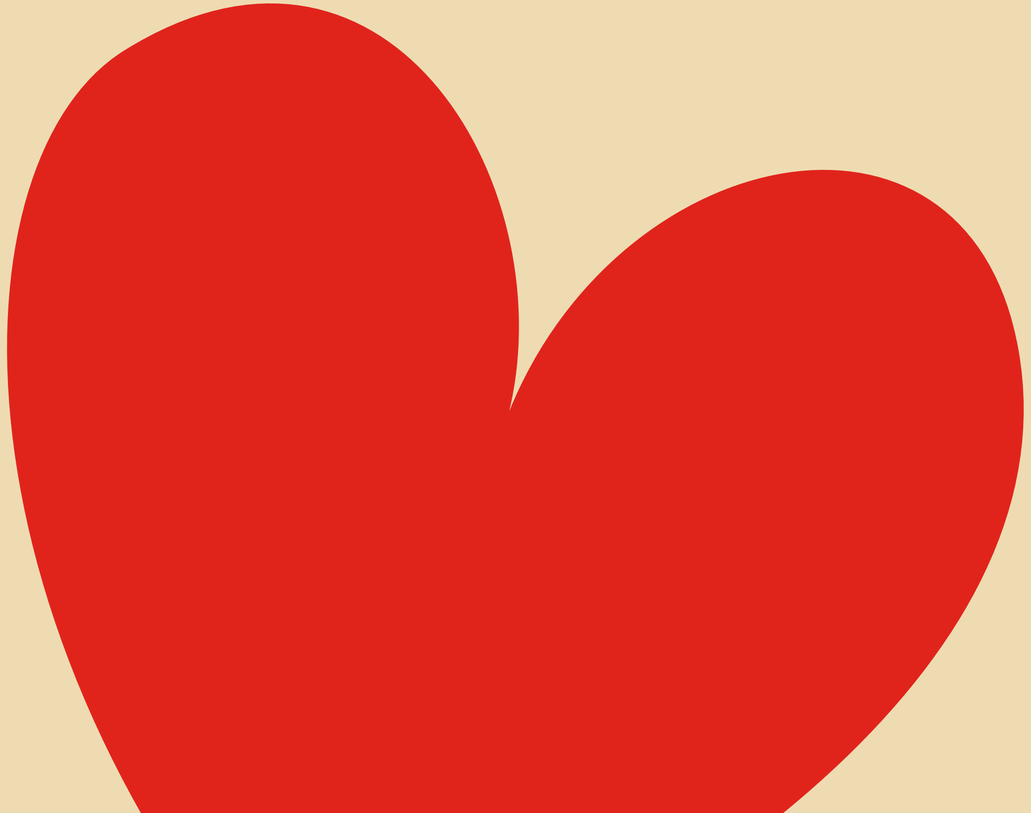
ENEM

IES (Média geral 2025)	553,2
Brasil (Média geral)	545,8
Escolas públicas (Média geral)	528,0
Redação (Média IES)	712
Ciências Humanas (melhoramos)	+41

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Na área pedagógica, escutamos nossos educadores, definimos métricas para avaliar o impacto do nosso trabalho, promovemos trocas de conhecimento com outras instituições de ensino e estruturamos os temas e a agenda de capacitação para 2026. Nosso objetivo é aprimorar continuamente nossas atividades e ampliar o impacto social que buscamos gerar.

Identificamos que precisamos aprimorar e reforçar nosso ensino de Matemática e Ciências da Natureza e iremos implementar novas propostas pedagógicas com foco nesses temas ao longo do ano que vem.



PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

O Instituto atua para ampliar oportunidades educacionais por meio de programas que combinam ensino estruturado, desenvolvimento integral e preparação para o futuro.

Aulas regulares

O IES oferece ensino básico de qualidade, totalmente gratuito, incluindo aulas do Ensino Fundamental I, Fundamental II e Médio. Os alunos têm direito a alimentação na escola e cada turma tem até 25 alunos, o que permite acompanhar de perto o desenvolvimento de cada estudante e fortalecer a permanência escolar.



Contraturno escolar

Destinado aos estudantes do Fundamental I, amplia a formação com atividades complementares — cultura popular, reforço escolar, música, teatro, contação de histórias, jogos — além de alimentação três vezes ao dia.



PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM

INSTITUTO ENERGIA DO SABER



















PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM

Ao longo dos últimos anos, estudos e experiências na área da educação e do desenvolvimento humano têm reforçado algo fundamental: não é possível pensar em aprendizagem sem olhar também para as dimensões emocionais e sociais da vida. Competências como empatia, escuta, colaboração, autorregulação e autoestima não são aspectos secundários da formação — elas influenciam diretamente a forma como crianças e jovens aprendem, convivem e constroem seus projetos de vida.

Por isso, considero tão importante o trabalho realizado pelo Instituto Energia do Saber. Como conselheira, acompanhar essa trajetória tem sido uma experiência muito significativa, especialmente por perceber o compromisso da instituição com o desenvolvimento integral de crianças e jovens, contribuindo não apenas para resultados educacionais, mas também para o fortalecimento de vínculos e do pertencimento, além do desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida, para as relações e para os desafios do mundo do trabalho.

Ana Luiza Colagrossi

(Conselho Instituto Energia do Saber)



Ana Luiza Colagrossi — Conselho Instituto Energia do Saber

PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM ❤

INSTITUTO ENERGIA DO SABER













PROGRAMAS QUE TRANSFORMAM

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Projeto Judô Gulô

Em parceria com o Judô Gulô e apoio da Comerc Energia (Lei de Incentivo ao Esporte), o Instituto oferece desenvolvimento físico, social e emocional, fortalecendo disciplina, respeito, comprometimento e responsabilidade.



Saber para o Futuro

Aproxima os jovens do mundo do trabalho em três eixos — Projeto de Vida, Mercado de Trabalho e o Jovem no Mundo. Por meio de aulas, oficinas, palestras e visitas, trabalha empreendedorismo, educação financeira, comunicação, tecnologia, inteligência emocional e empregabilidade. O programa interno tem 100 horas e o externo 30 horas, esse ministrado em escolas públicas estaduais da zona leste de São Paulo.



DESTAQUES 2025

A organização também desenvolveu ações complementares no âmbito da Proteção Social Básica e, quando pertinente, da Proteção Social Especializada, pautadas em uma perspectiva socioeducativa, interdisciplinar e de garantia de direitos. As atividades tiveram como foco o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a prevenção de situações de vulnerabilidade e risco social, por meio das intervenções e práticas no desenvolvimento socioemocional e desenvolvimento da autonomia, da cidadania e das competências socioemocionais, bem como a promoção do acesso às políticas públicas.

As intervenções foram fundamentadas em princípios da educação social e da pedagogia, reconhecendo os participantes como sujeitos de direitos e protagonistas de seu processo de desenvolvimento. Por meio de metodologias participativas, lúdicas e dialógicas, buscou-se favorecer experiências de aprendizagem significativas, o desenvolvimento cognitivo, emocional, ético e social, além da construção de valores relacionados ao respeito, à cooperação, à diversidade, à convivência democrática e à cultura de paz.

As ações contemplaram grupos socioeducativos, acompanhamento familiar, rodas de conversa, oficinas pedagógicas, atividades culturais, esportivas e recreativas, projetos temáticos, ações de incentivo à leitura, ao protagonismo infantojuvenil e à educação para a cidadania, além de encaminhamentos para avaliação emocional e dificuldades de aprendizagens, conforme o perfil e as necessidades de cada beneficiário. Todo o trabalho foi desenvolvido de forma integrada com as aulas de Humanização e Sensibilidade e Projeto de vida, visando o desenvolvimento emocional dos estudantes e contribuindo para a permanência escolar, o desenvolvimento integral e a inclusão social dos participantes.



DESTAQUES 2025

Em 2025, a organização fortaleceu sua atuação na Proteção Social Básica, desenvolvendo ações socioeducativas voltadas à promoção de direitos, ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e ao desenvolvimento integral de 253 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

As atividades foram fundamentadas em metodologias participativas, lúdicas e interdisciplinares, integrando educação, desenvolvimento socioemocional e cidadania. Entre as ações realizadas, destacam-se grupos socioeducativos, acompanhamento familiar, rodas de conversa, oficinas pedagógicas, atividades culturais, esportivas e recreativas, projetos temáticos, incentivo à leitura, protagonismo infantojuvenil e encaminhamentos para avaliação emocional e de dificuldades de aprendizagem, conforme as necessidades de cada participante.

O trabalho foi desenvolvido de forma articulada com as aulas de Humanização e Sensibilidade e Projeto de Vida, promovendo o desenvolvimento das competências socioemocionais, da autonomia e da permanência escolar. Destaca-se também o atendimento de 109 crianças, de 6 a 11 anos, nos Grupos Socioeducativos, com foco no fortalecimento das habilidades socioemocionais.

Como resultado, observou-se o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, maior participação nas atividades, melhoria da frequência escolar, ampliação do protagonismo infantil, desenvolvimento da autonomia e maior integração entre família, escola e rede socioassistencial, contribuindo para a inclusão social e a garantia de direitos.



ALÉM DA SALA DE AULA ★

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

Como complemento à formação integral, desenvolvemos atividades fora da rotina tradicional de sala de aula, aproximando crianças e adolescentes de novos espaços de aprendizagem, cultura, esporte, cidadania e projeto de vida.

Cultura, convivência e pertencimento

Festa da Família (inspirada no filme “Ainda Estou Aqui”), Festa Junina, Mostra Cultural, Projeto Linguagens, Slam Plenitude, Páscoa e celebrações de fim de ano — ações que aproximam a escola da comunidade e valorizam a expressão dos estudantes.



Esporte, disciplina e convivência

Campeonatos de judô com medalhas no circuito regional, competições de handebol e o tradicional Interclasses 2025, fortalecendo disciplina, respeito, cooperação e convivência.



ALÉM DA SALA DE AULA ★

Cidadania, sustentabilidade e formação para o mundo

Em 2025 tivemos outras atividades complementares, incluindo: Blitz de Eficiência Energética (Enel), Feira das Profissões, Apoio para Enem, visita, à Unifesp e visita ao Exército.



Voluntariado e parcerias em ação

Tivemos várias ações de voluntariado: ação voluntária ligada ao Grupo Pão de Açúcar (GPA) com arrecadação de alimentos e oficinas de profissionais do J.P. Morgan com estudantes do Ensino Médio e 9° ano sobre início de carreira.



EVIDÊNCIAS DO NOSSO IMPACTO SOCIAL

Ao longo de 2025, o Instituto avançou no fortalecimento de práticas de acompanhamento, avaliação e organização interna, o que contribui para uma leitura mais qualificada dos resultados.

Mais do que registrar atividades, queremos compreender os efeitos do nosso trabalho na trajetória dos estudantes e o impacto social. A incorporação de ferramentas e metodologias de mensuração também ampliam a transparência com parceiros, apoiadores e investidores sociais.

Retorno Social do Investimento (SROI): R$ 4,65 por real investido

Em 2024, encomendamos ao IDIS — Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social, uma das principais referências do país em avaliação de impacto, um estudo independente do Retorno Social do Investimento (SROI) do nosso colégio. O SROI é uma análise de custo-benefício reconhecida pelo Cabinet Office do Reino Unido que é possível traduzir em valor monetário as transformações reais vividas pelos beneficiários.

O resultado? Cada R$ 1,00 investido gera R$ 4,65 em valor social — impacto mais de quatro vezes superior ao recurso aplicado.





Para cada R$1,00 investido,

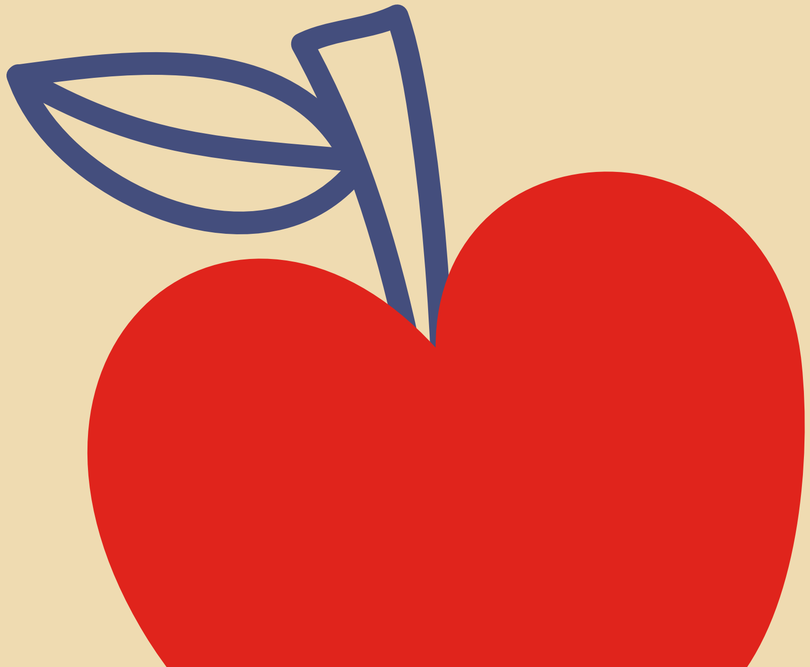
R$4,65 de valor social —

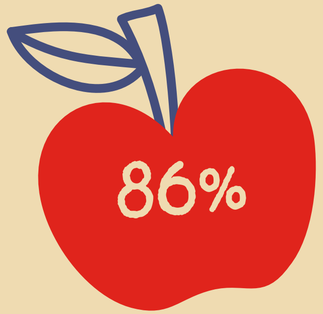
Retorno medido pelo IDIS (SROI, 2024)

EVIDÊNCIAS DO NOSSO IMPACTO SOCIAL

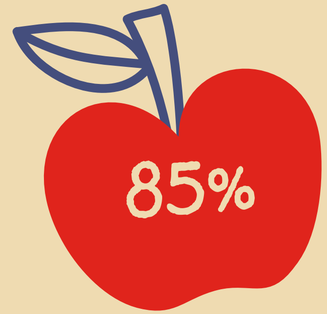
Como foi medido

A avaliação seguiu o protocolo da Social Value — conduzida por equipe certificada do IDIS, incluindo Paula Fabiani, única brasileira certificada na metodologia SROI pela Social Value UK. O estudo foi construído em três fases: (1) sistematização da Teoria da Mudança, a partir de entrevistas com sete integrantes da equipe e de workshop com o Instituto; (2) etapa qualitativa, com cinco grupos focais e entrevistas com estudantes, responsáveis e ex-alunos; e (3) etapa quantitativa, com 162 questionários válidos — acima da amostra-meta de 151 —, cobrindo 65% dos 247 estudantes atendidos em 2024, com 95% de confiança e 5% de margem de erro.

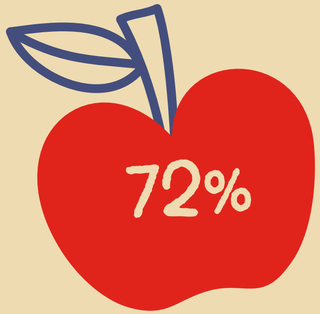




dos respondentes relataram mudança positiva (autonomia, autoconhecimento, autoconfiança, pensamento crítico e equilíbrio emocional). É o eixo de maior peso no valor social gerado.



relataram mudança positiva (vínculos sociais, laços familiares, respeito ao próximo e fortalecimento da coletividade)



relataram mudança positiva (incentivo à continuidade dos estudos e maior capacidade de planejar o futuro).

EVIDÊNCIAS DO NOSSO IMPACTO SOCIAL ❤

Como conselheiro do IES há 10 anos, receber um resultado como esse reforça a convicção de que estamos no caminho certo. Saber que cada R$1,00 investido no Instituto Energia do Saber gera R$4,65 em valor social demonstra que nosso compromisso vai além da boa gestão dos recursos: estamos promovendo transformações reais na vida de crianças, jovens e suas famílias. Esse reconhecimento, obtido por meio de uma metodologia rigorosa e independente conduzida pelo IDIS, fortalece nossa responsabilidade de continuar investindo em uma educação de qualidade para uma comunidade altamente vulnerável no fundão da Zona Leste de São Paulo, baseada em evidências, transparência e impacto. É um resultado que nos orgulha, inspira e reafirma o propósito que nos une.

Cláudio Monteiro

(Conselheiro)



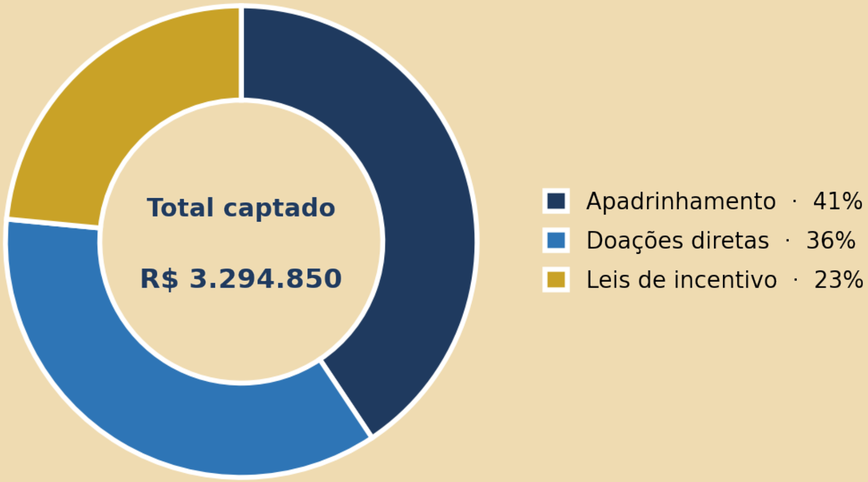
Cláudio Monteiro Costa — Conselheiro do Instituto Energia do Saber.

TRANSPARÊNCIA FINANCEIRA $

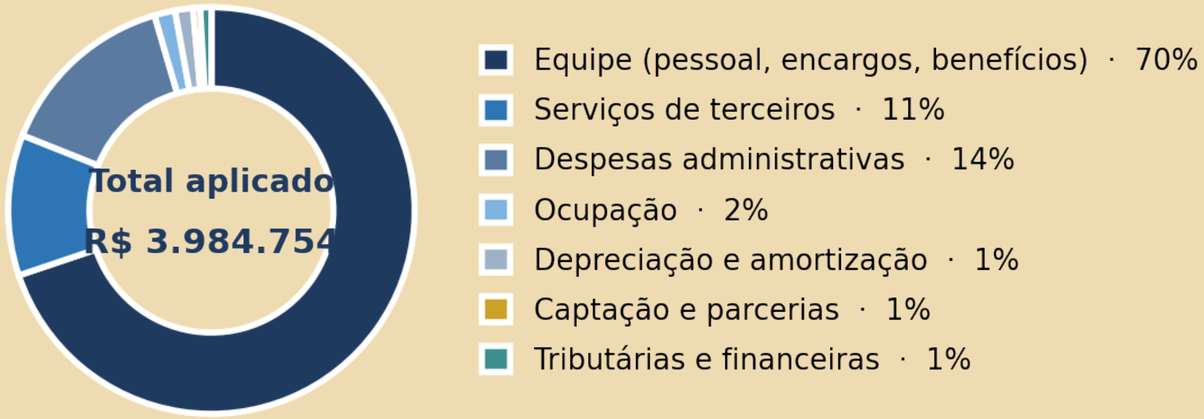
Acreditamos que a transparência é um compromisso com quem confia no nosso trabalho. Apresentamos a seguir a origem e a aplicação dos recursos do Instituto em 2025, com base na Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) e no Balanço Patrimonial, elaborados por contabilidade independente.



Origem dos recursos



O apadrinhamento é a nossa principal fonte de recursos (41%), o que reflete uma base sólida e recorrente de doadores comprometidos com a trajetória de cada aluno.



Quase 70% dos recursos são aplicados diretamente na equipe pedagógica e educacional — professores e profissionais que acompanham os alunos todos os dias.

TRANSPARÊNCIA FINANCEIRA

Indicador (2025)	Valor (R$)
Receita total	3.742.245
Despesa total	3.984.754
Resultado do exercício	-242.509
Patrimônio líquido	3.058.574
Caixa e aplicações financeiras	3.781.287

Síntese do exercício e solidez patrimonial

O exercício de 2025 fechou o ano utilizando R$242,5 mil do caixa, reflexo consciente do investimento na profissionalização e estruturação institucional iniciado em 2024. Ainda assim, o Instituto mantém sólida saúde financeira: encerra o ano com patrimônio líquido de R$3,06 milhões e uma reserva de caixa que assegura a continuidade das atividades e que deverá ser recomposta pela intensificação do trabalho de captação.



SUSTENTABILIDADE E FUTURO

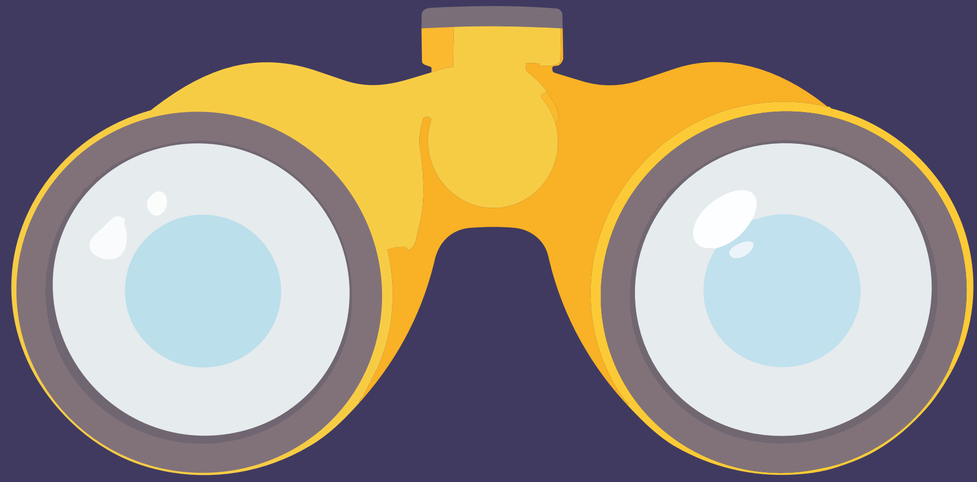
A sustentabilidade do Instituto é central para garantir a continuidade das atividades e ampliar o impacto nos próximos anos. Em 2025, avançamos na organização interna e na estruturação de novas estratégias de captação, com foco em previsibilidade financeira e diversificação das fontes de apoio.

Frentes prioritárias

- Ampliação da base de doadores de pessoas físicas e jurídicas;
- Fortalecimento de parcerias institucionais;
- Desenvolvimento de projetos incentivados;
- Aumentar a inscrição dos nossos projetos em diversos editais;
- Estruturação de processos mais consistentes de captação;
- Iniciar a captação via emendas parlamentares

Metas de Sustentabilidade

- Ter todas as crianças apadrinhadas
- Dobrar nossa captação em Projetos Incentivados
- Receber recursos de pelo menos uma emenda parlamentar



PRESENÇA E VISIBILIDADE



FOLHA DE S.PAULO

ONG oferece ensino gratuito a crianças e adolescentes da periferia de SP

Instituto Energia do Saber leva educação integral, atividades no contraturno escolar e orientação de carreira a comunidade da zona leste

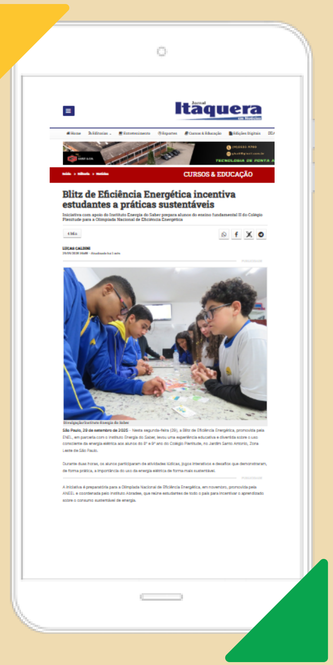
Victória Pacheco

SÃO PAULO (SP) Pedro de Paula se lembra de ensinar a irmã mais velha a fazer contas de multiplicação nas lições da escola quando ele tinha apenas 12 anos e ela estava no ensino médio.

A época, o paulistano estudava no Colégio Plenitude, mantido pelo Instituto Energia do Saber, que oferece educação gratuita para crianças e jovens da comunidade da Vila Nhocuné, na zona leste da capital.

Foi lá que Pedro descobriu sua paixão pela matemática e outra, ainda maior, pelo esporte, que se tornaria sua escolha profissional. Hoje, aos 18, o jovem cursa o segundo semestre da faculdade de educação física.

Alunos do Colégio Plenitude, instituição financiada pelo Instituto Energia do Saber, que leva educação gratuita e integral a crianças da periferia - Nilmo Rodero/Divulgação



Itaquera

CURSOS & EDUCAÇÃO

Blitz de Eficiência Energética incentiva estudantes a práticas sustentáveis

Iniciativa com apoio do Instituto Energia do Saber preparou alunos do ensino fundamental II do Colégio Plenitude para a Olimpíada Nacional de Eficiência Energética

LUCAS CALORE

São Paulo, 20 de setembro de 2025 - Nesta segunda-feira (20), a Blitz de Eficiência Energética, promovida pela ENEC, em parceria com o Instituto Energia do Saber, levou uma experiência educativa e divertida sobre o uso consciente da energia elétrica aos alunos do 6º e 9º ano do Colégio Plenitude, no Jardim Santo Antonio, Zona Leste de São Paulo.

Durante duas horas, os alunos participaram de atividades lúdicas, jogos interativos e desafios que demonstraram, de forma prática, a importância do uso da energia elétrica de forma mais sustentável.

A iniciativa é preparatória para a Olimpíada Nacional de Eficiência Energética, em novembro, promovida pela ANEEL e coordenada pelo Instituto Abraklee, que reúne estudantes de todo o país para incentivar o aprendizado sobre o consumo sustentável de energia.



GAZETA DO POVO

A infância precisa ser protegida da pressa

Por Fátima Lins 25/12/2025 às 08:00

(Foto: Amazon criada usando ChatGPT/Cuanto da Pena)

Ouça este conteúdo

O que temos feito, como sociedade, para garantir que as crianças possam viver plenamente a infância? Vivemos uma era em que a infância parece encurtar a cada geração. A chamada adultização precoce se manifesta em diversos níveis: na pressão por desempenho e resultados, na exposição às redes sociais e nas questões de autoimagem. Crianças estão tendo de lidar com expectativas antecipadas, cujas consequências podem ser profundas para o desenvolvimento emocional e social.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Convenção sobre os Direitos da Criança, da Organização das Nações Unidas (ONU), são claros ao reconhecer que toda criança deve viver sua infância em plenitude, podendo brincar, imaginar, errar, aprender e se frustrar com o mundo à sua volta, além de ter acesso à cultura. Mas para que esses direitos sejam garantidos, se faz necessária uma mudança de olhar e de prática cotidiana.



movase

Rádio universitária

Quem ouve gosto.

OUÇA AÍ! 102,1 FM

GERAL

Instituto Energia do Saber realiza ação especial de incentivo aos alunos que farão o ENEM

O Instituto Energia do Saber (IES), organização dedicada à formação integral e à promoção da educação transformadora de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, preparou uma ação especial para apoiar os estudantes da 3ª série do Ensino Médio que enfrentarão o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) neste fim de semana.

Pela primeira vez, todos os alunos dessa turma participarão da prova. Para celebrar esse momento e fortalecer a confiança dos estudantes, o instituto organizou a entrega de kits personalizados com mensagens de incentivo de familiares, professores e amigos — um gesto simbólico de carinho e motivação neste momento decisivo.

Os kits do ENEM incluem uma sacola personalizada com o logo do Colégio e do Instituto Energia do Saber, organização que promove o desenvolvimento do colégio; uma carta manuscrita das famílias, repleta de afeto e apoio; um cartaz com mensagens e assinaturas de todos os professores; itens de conforto e energia para o grande dia: garrafa de água, chocolate e bolacha.

"A ação faz parte do compromisso do instituto em cuidar do estudante em todas as dimensões — emocional, social e pedagógica. O gesto busca reconhecer o esforço e a dedicação dos jovens ao longo de todo o Ensino Médio, reforçando o vínculo entre escola, família e comunidade educativa", destaca Flávia Lira, gerente executiva do Instituto Energia do Saber.



Instituto Energia do Saber
1.730 seguidores
8 m •

+ Seguir

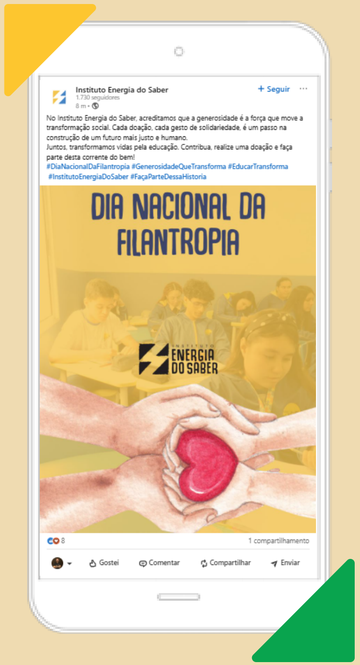
Nossa parceria com a Enel Brasil e o Crescer levou uma Blitz de Eficiência Energética muito divertida para turma do 9º ano! Com jogos e desafios, aprenderam sobre consumo consciente de forma prática e engajadora.
A atividade prepara nossos jovens para a Olimpíada Nacional de Eficiência Energética!

https://lnkd.in/dtn6sZSX

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

13

Gostei Comentar Compartilhar Enviar



Instituto Energia do Saber
1.730 seguidores
8 m •

+ Seguir

No Instituto Energia do Saber, acreditamos que a generosidade é a força que move a transformação social. Cada doação, cada gesto de solidariedade, é um passo na construção de um futuro mais justo e humano.
Juntos, transformamos vidas pela educação. Contribua, realize uma doação e faça parte desta corrente do bem!
#DiaNacionalDaFilantropia #GenerosidadeQueTransforma #EducarTransforma #InstitutoEnergiaDoSaber #FaçaParteDessaHistoria

8 1 compartilhamento

Gostei Comentar Compartilhar Enviar



SUSTENTABILIDADE E FUTURO

Fazer parte do Instituto Energia do Saber é acompanhar de perto o poder transformador da educação quando ela é conduzida com propósito, seriedade e compromisso genuíno com o futuro das pessoas.

O trabalho desenvolvido pelo Instituto vai muito além da sala de aula. Existe um olhar humano, acolhedor e estruturado para formar cidadãos mais preparados, conscientes e protagonistas das próprias histórias. Ver crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social acessando oportunidades, ingressando no ensino superior e ampliando seus horizontes mostra que estamos construindo algo que realmente gera impacto social duradouro.

Tenho muito orgulho de contribuir com uma instituição que acredita que educação de qualidade é uma das ferramentas mais poderosas para transformação da sociedade. O Instituto Energia do Saber é prova de que, quando existe consistência, dedicação e propósito coletivo, é possível mudar trajetórias e criar novas perspectivas de futuro.

Parabéns a todos que fazem parte dessa construção diária.

Marcio Valério Sant'anna

(Vice Presidente Instituto Energia do Saber)



Marcio Valério Sant'anna — Vice Presidente Instituto Energia do Saber.

COMO FAZER PARTE

Ao apoiar o Instituto, pessoas físicas, empresas e parceiros institucionais contribuem diretamente para a permanência, o desenvolvimento e a ampliação de oportunidades para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Há diferentes formas de fazer parte:

- **Apadrinhamento:** apoio mensal ou anual à educação integral de uma criança;
- **Doações financeiras:** contribuições pontuais ou recorrentes para a manutenção dos programas ;
- **Leis de incentivo:** destinação de recursos por mecanismos de incentivo fiscal;
- **Patrocínio de projetos:** apoio de empresas a iniciativas específicas, com contrapartidas institucionais;
- **Parcerias institucionais:** ações conjuntas com empresas, organizações e apoiadores;
- **Voluntariado:** participação em a ções pontuais ou estruturadas, compar tilhando tempo e conhecimento .

DEPOIMENTO

“Participo desse projeto incrível de educação para crianças carentes há 13 anos e estou vendo uma evolução muito grande nesse projeto, nessa escola, no trabalho hoje que os colaboradores fazem e que as crianças também fazem, ... Estou muito feliz de participar, espero participar pelos próximos 13 ou 26 ou 39 anos aí com vocês e que essa evolução seja constante e que a gente realmente consiga fazer dessas crianças cidadãos bem formados, bem relacionados e que tenha muito mais oportunidades.“



Cristopher Alexander Vlavianos
Conselheiro do IES.

Para saber mais acesse:

Site: www.institutoenergiadosaber.org.br

Entre em contato:

E-mail: institucional@institutoenergiadosaber.org.br

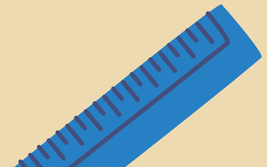
Telefone: 11 3895-4716 / 11 91322-763

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

UMA REDE QUE TRANSFORMA ❤

Patrocinadores, apoiadores e parceiros

ÁGORA GERADORA E COMERCIALIZADORA DE ENERGIA
agro energia
alfacomputer ASSESSORIA EM INFORMÁTICA
APOLO ENERGIA
capitale energia
comerc energia
Criativa energia
CENTRAL ENERGIA
DELTA
ecom energia em evolução
esfera inteligência é energia
galp
GRUPOBC ENERGIA
GRUPO EDUCACIONAL
itaú
JPMorganChase
LIBRA ENERGIA
Ludfor
Machado Meyer ADVOGADOS
matrix energia
RAÇA TRANSPORTES Mandou bem...
Rothschild & Co
SP21 Estratégia Influência Conteúdo Alcance
STIMA ENERGIA
uol









INSTITUTO ENERGIA DO SABER

CREDIBILIDADE INSTITUCIONAL

Auditores independentes: BDO

Certificações:

CMDCA
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE BARRA DO GARÇAS/MT

CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - SAÚDE
CEBAS SAÚDE

SELO A+
DOAR
GESTÃO E TRANSPARÊNCIA

SELO MUNICIPAL
Direitos Humanos
e Diversidade

FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

Lei de Incentivo à Cultura
Lei Rouanet

INSTITUTO ENERGIA DO SABER

COMPROMISSOS ODS

Nossa atuação dialoga diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), contribuindo para a redução das desigualdades e a ampliação de oportunidades por meio da educação.







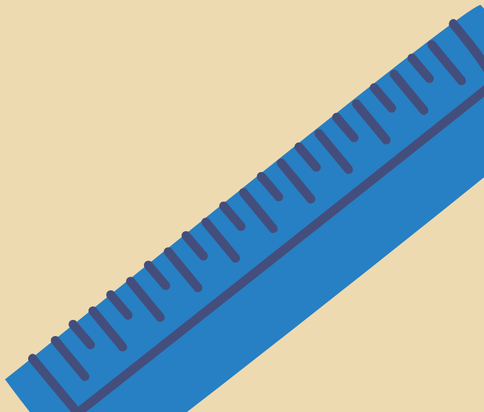












QUEM FAZ O IES ★

Por trás de cada ação está o trabalho de uma equipe comprometida com a educação, o cuidado e o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

Diretoria Executiva

Presidente: Daniela Fusco Alcaro

Vice-Presidente: Márcio Valério Sant'Anna

Tesoureiro: Claudio Monteiro da Costa

Conselho Fiscal

Daniel Rossi

Marco Antônio Rizzi Lopes de Campos

Gustavo Lian Branco

Conselho Consultivo Voluntário

Cristopher Vlavianos

Ana Luiza Colagrossi

Marcos Muniz

Equipe Executiva

Coordenadora de Desenvolvimento Institucional: Glaucia Casalli Dias Fernandes

Coordenadora de Projetos: Beatriz Silva

Assistente Administrativo-Financeiro: Letícia Assis

Gerente Financeiro: Vanildo Gomes

* Diretoria Executiva e Conselheiros vigentes na data da publicação deste Relatório

Equipe Pedagógica

Diretora Pedagógica: Luiza Helena Souza Lima

Coordenadora Pedagógica: Patricia Maciel Silva de Melo

Coordenadora Pedagógica: Thaís Akemi Furtado de Souza

Secretária Escolar: Andreia Arice

Professores: Alek Sander de Carvalho | Ana Paula Mandaloufas Inácio | André Paulo de Lima | Bianca Affonso Devai Alcantara | Bianca Pereira Araujo | Camila de Jesus Assuncao Carneiro | Cristiane Fatima Santos | Cristiane Fernanda de Moura | Cynthia Iuryath Rezende |
Daniela Arjona do Nascimento | Gabriel da Silva Farias | Gabriel Henrique Pinheiro da Silva | Heloisa Josuel Rodrigues dos Santos Barros | Josy Suellen da Silva | Lais Santos Miranda | Leticia Ramos Miguel | Mariana dos Santos Faciulli | Monya Gomes Silva | Murilo Ramos Mariano | Natália dos Santos de Souza | Osmar Pereira Silva Junior | Priscila Vilela | Rafaela Pimentel Cardoso | Vanessa da Silva Tanajura | Victor Hugo de Almeida Marcio

Equipe Operacional:

Assistentes de sala: Ewilles Santos Miranda e Victor Gustavo Figueiredo Hipólito

Cozinheira: Maria Cristina da Costa
Auxiliar de Cozinha: Erica Costa de Souza
Agentes Operacionais: Maria Auxiliadora Veloso da Silva e Solene Ferreira dos Santos

NOSSA GRATIDÃO

O trabalho do Instituto é resultado de uma construção coletiva. Cada avanço apresentado neste relatório só foi possível graças ao compromisso de educadores, equipe técnica, famílias, voluntários, parceiros, doadores e apoiadores que acreditam na educação como caminho para transformar trajetórias.

Agradecemos a todos aqueles que caminham conosco e contribuem para que crianças e adolescentes tenham acesso à educação de qualidade, cuidado, desenvolvimento integral e novas possibilidades de futuro. Seguimos com o compromisso de fortalecer essa rede e ampliar, com responsabilidade e consistência, o impacto gerado pelo Instituto.

Presidente: Daniela Fusco Alcaro
Organização e Informações: Beatriz Silva e Glaucia Casalli Dias Fernandes
Layout e Diagramação: Victor Guerra
Organização e Coordenação: Graziela Guerra

Acesse e faça parte do IES para transformar vidas com a gente!





INSTITUTO
ENERGIA
DO SABER